

紀 要

第 17 号

不安および怒りの影響の理解に及ぼす擬人化の効果……………波多野 純……………	1
沼津におけるコンテンツツーリズムの推進に関する 地元商店主の意識について……………毛利 康 秀……………	7
産学連携による起業家育成ゼミナールの実践 －B-nestと静岡英和学院大学の経営・観光教育の取り組み－ ……崔 瑛……………	19
教員養成課程における手書き（板書・添削）に関する指導 ～日本国内における国語教師と日本語教師～……………市 原 乃 奈……………	29
静岡英和学院大学における観光教育の展開過程 ：静岡県における観光系大学の発祥年度の特定……………横 関 隆 登……………	39
静岡英和学院大学と短期大学部における Moodleシステムの教育的利用について ……中 原 陽 三……………	51
新しい教育課程における教師の役割 ～改訂版 特別活動に焦点を当てて～……………橋 本 勝……………	57
『シャーロット・ブロンテの生涯』研究 ロザマンド・ラングブリッジ（17）……………芦 澤 久 江……………	73
トンレン（人生学第17回）……………高 橋 清 隆……………	83

