2024年度

入 試 問 題 集

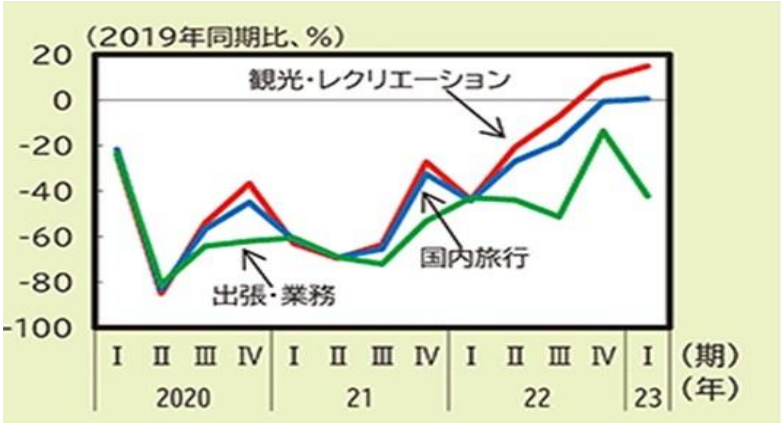
静岡英和学院大学　人間社会学部

〇人間社会学科　〇コミュニティ福祉学科

2024年度入学者選抜小論文問題

選抜区分・名称	学　科	問　題　文
学校推薦型選抜 公募型　Ⅰ期		令和５年度（2023 年度）観光白書によると、2022 年（令和４年）の訪日外国人旅行者数は、６月の外国人観光客の受入再開後、10 月の入国者数の上限撤廃、個人旅行の解禁、ビザなし渡航の解禁等の水際措置の大幅緩和等により大きく増加し、同年 12 月には 2019 年同月比で 54.2％まで回復、年間では約 383 万人（2019 年比 88.0％減）となった。2023 年（令和５年）も回復傾向が続き、４月は、2022 年（令和４年）10 月以降単月では最多の 194.9 万人となり、2019 年同月比で 66.6％まで回復した）。 問１　観光白書で報告されている訪日外国人旅行者の傾向について、不適切なものを(a)～(c)の中から１つ選択し、解答欄に記入しなさい。 (a)2022 年９月から 10 月にかけて、訪日外国人旅行者数は大きく伸びている。 (b)2022 年 12 月は、2019 年 12 月と比較すると半分以上戻ってきている。 (c)2023 年は、右肩上がりに戻ってきている。 問２　観光白書で報告されている訪日外国人旅行者の傾向について、不適切なものを(a)～(c)の中から１つ選択し、解答欄に記入しなさい。 (a)　訪日外国人旅行者を一番回復させた政策は、６月の外国人観光客受け入れ再開である。 (b)　個人旅行の解禁によって、訪日外国人旅行者は増加した。 (c)　訪日外国人旅行者数は、コロナ前の水準には、まだ戻っていない。 問３　資料を踏まえて、以下の２点について、あなたの考えを解答用紙に 600 字以上 800 字以内で記述しなさい。（１）訪日外国人旅行者を増やすため、どのような対策が必要だと思いますか。（２）訪日外国人旅行者の増加など、多文化が日本に入ってくるようになりました。今後、大学では何を学んで将来どのような仕事をしたいですか。

2024年度入学者選抜小論文問題

選抜区分・名称	学　科	問　題　文
学校推薦型選抜 公募型　II期		令和５年度（2023 年度）経済財政白書によると、経済社会活動の正常化が進む中で、2022 年の回復をけん引してきた要因のひとつである国内旅行は、全国旅行支援の効果もありコロナ禍前の水準を回復した後、高水準で推移している。目的別に旅行消費額をみると、観光・レクリエーションはコロナ禍前を超える水準となっているが、出張・業務は回復しているもののコロナ禍前を下回って推移している。大手民間鉄道会社 16 社の 2022 年の輸送人員をみても、定期券以外の利用が 2019 年比 89％まで回復した一方、定期券利用分は 2019 年比 80％にとどまっており、テレワークの普及・定着がこうした動向に影響を与えていると考えられる。  問１　経済財政白書で報告されている目的別旅行消費額の傾向について、不適切なものを(a)～(c)の中から１つ選択し、解答欄に記入しなさい。 (a)　2019 年と比較すると、2022 年第４四半期の国内旅行は、ほぼコロナ前の水準に回復している。 (b)　出張・業務については、2022 年第４四半期では 2019 同期比と比較すると、-20%程度にとどまる。 (c)　観光・レクリエーションは、2019 年度と比較すると、同水準程度に回復している。 問２　経済財政白書で報告されている旅行消費額の傾向について、不適切なものを(a)～(c)の中から１つ選択し、解答欄に記入しなさい。 (a)　テレワークは出張・業務の旅行消費額に影響していない。 (b)　全国旅行支援は、国内旅行の旅行消費額をコロナ前の水準に回復させた。 (c)　観光・レクリエーションの旅行消費額は、コロナ禍前の水準以上である。 問３　資料を踏まえて、以下の２点について、あなたの考えを解答用紙に 600 字以上 800 字以内で記述しなさい。（１）旅行者を増やすため、どのような対策が必要だと思いますか。（２）観光・レクリエーションは、日本にとって大切な産業になってきています。それについて、大学でどのような学びをしますか。また、将来どのような仕事をしたいですか。

2024年度入学者選抜小論文問題

選抜区分・名称	学　科	問　題　文
特別選抜 編入学一般 Ⅱ期	人間社会学科	2022 年度情報通信白書によると、1 回目の緊急事態宣言時に利用されたサービスは、インターネットショッピング（57.1%）、電子マネー・電子決済・QR コード決済（44.0%）、ネット動画配信（39.9%）、非接触型の検温（34.7%）の順で多かった。また、緊急事態宣言 1 回目から 2 回目までの各サービスの利用減少率を見ると、いずれのサービスも利用が減少している。特に、インターネットショッピング（△15.0％）、ネット動画配信（△12.6％）、電子マネー・電子決済・QR コード決済（△10.3％）と、いずれも 1 回目に利用が多かったサービスが大きく減少していた。すなわち、第 1 回緊急事態宣言発出時に、一時的にこれらのデジタルサービスを利用したが、その後は利用していない層が一定数いるということが伺える。 （１）　1 回目の緊急事態宣言時、一番利用の多かったサービスはどれですか。 A　インターネットショッピング B　電子マネー C　非接触型検温 以下についてあなたの考えを解答用紙に 600 字以上 800 字以内で記述しなさい。（２）デジタルサービスを定着させるためには、どうすればよいですか。これまでの学びとつなげて提案してください。（３）本学に編入後、大学で何を学び、将来どのような仕事をしたいですか。
特別選抜 編入学一般 Ⅲ期	人間社会学科	2023 年度経済財政白書によると、日本の輸入は 2023 年春以降回復しています。アジアからは、医薬品・プラスチックなどの化学製品が減少していますが、反対に IC や電算機類が増加して、全体としては回復しています。アメリカからの輸入は、2023 年については、穀物・化学薬品も、コロナ前の水準に回復しています。 以下についてあなたの考えを解答用紙に 600 字以上 800 字以内で記述しなさい。 （１）日本の輸入について、アジアでは何が増えて、何が減っていますか。 （２）アメリカから輸入しているものは、何と何がありますか。 （３）本学に編入後、大学で何を学び、将来どのような仕事をしたいですか。

2024年度入学者選抜小論文問題

選抜区分・名称	学　科	問　題　文
特別選抜 留学生一般　Ⅰ期		令和５年度版経済財政白書によると、近年の自由貿易（貿易をスムーズに行うため、高い関税を取らず、輸入量に制限をかけないこと）が進んだことによって、日本企業が輸出を開始することは、大企業・中小企業など企業の大きさに関係なく、プラスになると考えられます。日本政府はアジア圏を中心にEPA（2つの国以上で、自由貿易をするための取り決め）を進めてきたが、2011年末時点では、日本が自由貿易協定を結ぶ国（ASEAN及びインドほか3か国）への輸出金額が輸出金額全体に占める割合は2割程度でした。しかし、2018年のCPTPP（太平洋の国との自由貿易をする取り決め）発効、2019年の日EU・EPA（EUとの自由貿易）発効、2020年の日米貿易協定発効、さらには、中国や韓国など15か国が参加する「地域的な包括的経済連携（RCEP）協定」の2022年1月の発効により、自由貿易を行う国への輸出金額割合は8割程度に上昇しました。でも、2022年度に実施された調査では、日本の発効済（すでに取り決めをしている）自由貿易協定の輸出における利用率を企業規模別にみると、大企業の73.8％に対し中小企業では57.5％にとどまっています。他方、利用に関心があると回答した企業は中小企業の19.1％を占め、相対的には伸びる可能性があると考えられます。 これを踏まえ、以下の２点について、あなたの考えを解答用紙に600字以上800字以内で記述しなさい。（１）2011年から2022年にかけて、自由貿易を行う国に対する輸出金額の割合は、どのような傾向を表していますか。（２）日本で何を学んで、将来どんな仕事をしたいのでしょうか。
特別選抜 留学生一般　Ⅱ期		令和５年度厚生労働白書によると、留学生の在籍者が多い大学等が多数ある地域には、新卒応援ハローワークに留学生コーナーを設置し、外国人雇用サービスセンターと連絡を取りながら、留学生に対する就職支援の取組みを進めています。外国人雇用サービスセンターや留学生コーナーでは、担当者が細かく相談に乗って支援します。また、地元企業、大学などと一緒に就職ガイダンス（相談会）、合同企業説明会、留学生向け求人を増やすこと、インターンシップの実施に取り組んでいます。留学生は日本の就職活動のしくみがわからないという課題があることから、国内就職を促進するため、2020（令和2）年度からハローワークと大学とが協力して、留学生を留学したばかりからその後の就職・定着までずっとサポートする取組みを進めています。 これらのことをふまえて、以下3点について、あなたの考えを解答用紙に600字以上800字以内で記述してください。 （１）　日本では、留学生に対して、どんな就職支援がありますか。 （２）　あなたが日本で働く時には、どんな就職支援が必要だと考えていますか。 （３）　今後、大学では何を学んで将来どのような仕事をしたいですか。
特別選抜 留学生一般　Ⅲ期		令和５年度（2023年）の観光白書によると、各国・地域の国際観光収入について、日本は47億ドルで29位（アジアで６位）となり、2020年（令和２年）の15位（アジアで４位）から順位を下げています。これらのことをふまえて、以下3点について、あなたの考えを解答用紙に600字以上800字以内で記述してください。 （１）　日本の国際観光収入が下がった理由は何ですか。 （２）　日本に観光客を呼ぶためには、どんなことが考えられますか。 （３）　今後、大学では何を学んで将来どのような仕事をしたいですか。

二〇二四年度

静岡英和学院大学　人間社会学部

一般選抜　一般　前期

一般スカラシップ選考試験

一般選抜　ハイブリッド型

国語

※　配られた問題冊子が正しいかどうか確認してください。

※　指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。

※　「解答はじめ」の指示後、必ず受験番号と氏名とを記入してください。

問題冊子は持ち帰ってください。

一　次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

今から四百六十年前、一人のキリスト教の宣教師が鹿児島に上陸した。この時の記録が宣教師のi手紙の形で残っている。西洋人と日本人の出会いを語る資料の中では最も古いものの一つである。宣教師の名前は、フランシスコ・ザビエルで、彼が出会った日本人の名前は、アンジロウと記されている。

このアンジロウさんが何処（どこ）の何者だったかは、日本に資料がないので謎のままだが、薩摩（さつま）の人で、当時、九州地方に出入りしていたポルトガルの商人ともaメンシキがあり、彼らと意思の疎通ができたようである。アンジロウは誤って人を殺してしまい、その罪の意識に悩まされながら、東シナ海を転々としていたらしい。国に帰れば、人殺しと海外渡航の罪に問われ、いずれにしても死罪は免れない。そんな彼に同情してか、一人のポルトガル商人が、ザビエルという人に会ってみるよう勧めた。きっと、魂の平安を得られるだろう、というのだ。アンジロウはその勧めに従って、ザビエルが布教に努めているマラッカ（注1）へと向かった。あいにく、ザビエルはほかの島に布教に出かけていて留守だった。しかたなく、アンジロウは日本へ引き返す船に乗ったが、嵐に行く手をb阻まれ、マラッカに押し戻された。それが結果的に幸いして、のちに聖人に叙せられるザビエルと日本人が出会うことになる。この時、アンジロウはポルトガル語を話すことができ、ザビエルを感心させるほどの知的好奇心と論理的な考え方を示した。日本でなら、布教は絶対に成果をあげると、ザビエルは確信した。

私はザビエルの書簡を読みながら、思う。もし、私がアンジロウの代わりにザビエルと会っていたら、同じように彼を感心させ、日本の宗教や風習について、口伝えに覚えたポルトガル語でうまく伝えることができただろうか、と。もちろん、通訳はいない、辞書もない。相手が何を考えているかもわからない。普通なら、コミュニケーションを投げ出してしまうところだ。しかし、アンジロウはii是が非でもザビエルに会わなければならなかった。ザビエルに自分の残りの人生を託すよりほかなかった。さもなければ、死あるのみだった。たとえ、それが命がけの旅になるのだとしても、ザビエルという男に賭（か）けるしかなかった。もはや、1自分の国からは何の救いも期待できないのだから。

命がけの2対話は人の心を打つものである。アンジロウは自分が知っている限りの言葉を使って、ザビエルに訴えたであろう。彼の必死の思いはザビエルにも伝わったはずである。そこに二人の対話の糸口が開けてきたのである。

互いに共通するものが何もなくても、相手を説得し、相手のいうことを理解できる時がある。もちろん、教養というのはその能力のことなのだけれども、時には対話への情熱が教養を超えて、人に訴えかけることがある。言葉が話せても何をいっているのかわからない人もいるし、言葉が不自由でも、筋が通っている人もいる。一番肝心なのは、相手が求めているものを惜しみなく与え、こちらが求めていることを相手から引き出すことだ。その時、人は言葉に託して、論理と感情を交換する。もっとも、二人の対話は、お互いの言葉がよく通じない状態から始まっている。だから、アンジロウはザビエルに日本語を教えなければならないし、ザビエルはアンジロウにキリスト教の教義を教えなく

てはならなかった。もし、二人の教え、教わる関係がうまくいかなければ、日本にキリスト教を伝えようという熱意は消えていたかもしれない。歴史はさまざまな偶然を演出してきた。この二人の出会いが、一五四九年、鹿児島にザビエル来航、という出来事の［A］にある。異質な言葉と言葉がぶつかり合う現場……それが［3］歴史の揺りかごなのだ。

この時、ザビエルとアンジロウは文字の書き方をめぐって、面白い対話をしている。ザビエルが日本語の書き方を見て、なぜ、あなたがたは私たちの言葉のように左から右に書かないのか、と訊(たず)ねた。すると、アンジロウは、あなたがたこそ、なぜ私たちのように上から下に書かないのか、と聞き返し、こう説明したという。

人は頭が上にあり、足が下にあるのだから、書く時も［B］書かなければならない。

これはなかなかしゃれた答えだ。いわれてみれば、もっともである。言葉を操るのは人だけだから、何も頭が前にあり、尻尾が後ろにある動物のように［C］書くことはない。

ところで、のちの宣教師の中には日本語の難しさを嘆いて、こんなことをいう人があったそうである。

日本語は悪魔がキリスト教の布教を［c］妨げようとして作った言葉である。確かにザビエル自身も日本語に相当に苦心したようで、布教しようと街頭に立っても、言葉はわからず、通じず、好奇のまなざしにさらされる中、彫像のように立っているほかなかった。また、教理を日本語に訳すにも、［4］今から考えれば、冗談としか思えない誤訳を犯している。

ザビエルは最初、デウス＝神を大日と呼び、大日を拝みなさい、と説教していた。それを聞いた真言宗の僧侶はてっきり、大日如来(注2)を拝んでいるものと思い、彼を歓迎した。この誤訳のせいで、ザビエルは西方浄土(注3)からきた仏教徒だと勘違いされた。また、ザビエルの方も、日本にはすでにインドと中国を［d］ケイユして、キリスト教が伝わっていたかもしれないと考えた。キリスト教の宣教師と真言宗の坊主が互いに、同じ宗教を信じていると思い込んだわけだ。

やがて、大日はデウスではないことを［e］シテキする信者が現れ、ザビエルはこの誤訳を改め、大日を拝むな、といい、ラテン語のデウスをそのまま使うようになった。もちろん、坊主たちは態度を変え、キリスト教徒たちと敵対するようになる。

この時期、日本には毎年のようにポルトガルの商船が入航してきた。いわゆる、南蛮貿易の始まりである。鉄砲もキリスト教も異質な言葉や考え方もポルトガルの商船に乗って、日本にやってきた。その結果、日本語にはたくさんの外来語が入り込んでくるようになった。貿易によって、日本の歴史も、日本語も、日本人の考え方も大きく変わろうとしていた。

たとえば、カステラ、コンペイトウ、カルタ、パード(注4)レ、イルマン(注5)、そして、デウスといった言葉は皆、ポルトガル語やスペイン語、あるいはラテン語が訛(なま)ったものだ。その後、日本はキリシタン禁令が敷かれ、外国交易も長崎に限定され、鎖国が敷かれる。秀吉の時代から徳川幕府の約二百八十年を通じて、今日の日本につながる日本人のものの考え方や日本語が作られていった。日本語は、異国の人々との対話の道具になるのではなく、もっぱら、日本人同士がもののあわれを共感しあったり、

日々の暮らしのつらさやお上（かみ）への不満をぼやく言葉として使われるだけだった。ザビエルがやってきた時代と同じように、日本語が外来の思想や学問を取り入れ、大きく変化しながら、発展してゆくようになるのは、明治維新まで待たなければならなかった。

（島田雅彦『いまを生きるための教室　死を想え』所収「国語・外国語」による。）

（注）1　マラッカ――マレー半島西岸に位置する港市。当時はポルトガルの支配下にあった。
2　大日如来――真言宗において宇宙の原理を示すとされる仏。
3　西方浄土――阿弥陀（あみだ）仏が住む地。極楽浄土。
4　パードレ――宣教に従事する司祭の呼び名。神父。
5　イルマン――パードレを補佐する宣教者の呼び名。

問一　傍線**a**～**e**を、漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

問二　二重傍線**i**「手紙」と同じ意味の語を、文中から漢字二字で抜き出しなさい。

問三　二重傍線**ii**「是が非でも」の文中の意味として最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア　心ならずも　　イ　残念ながら　　ウ　一刻も早く　　エ　しぶしぶ
オ　なんとしても

問四　**A**に入れるのに最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア　未来　　イ　伏線　　ウ　余波　　エ　予定　　オ　影響

問五　**B**・**C**に入る表現について、文中からそれぞれ五字で抜き出しなさい。

問六　傍線**1**「自分の国からは何の救いも期待できない」とあるが、その理由が端的に示された一文を文中から探し、始めの五文字を抜き出しなさい。

問七　傍線**2**「対話」について、次のⅠ・Ⅱの問いに答えなさい。

Ⅰ　文中においてこの語とほぼ同じ意味で用いられている単語を抜き出しなさい。

Ⅱ　「対話」を行う上で最も大切なことは何だと筆者は言っているか。文中から四十五字以内で探し、始めと終わりの五文字を抜き出しなさい。

問八　傍線**3**「歴史の揺りかご」とはどのようなことの比喩か、最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア　東洋人と西洋人が互いの言語を蔑んだことで歴史に大きな揺らぎが生じたということ。
イ　仏教とキリスト教のぶつかり合いから近代日本の不幸な歴史が始まったということ。
ウ　異質な言語同士のぶつかり合いから偶然に新たな歴史が生まれていったということ。
エ　ザビエルとアンジロウの出会いが国政を揺さぶり後の鎖国政策を招いたということ。
オ　異なる文化同士は始めこそ必ず反発し合うが後には必ず融合するものだということ。

問九　傍線**4**「今から考えれば、冗談としか思えない誤訳」とあるが、この誤訳が招いた事態を最も端的に説明した一文を文中から探し、その始めの五文字を抜き出しなさい。

二　次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

アメリカのドッグトレーナー(注1)に、シーザー・ミランというひとがいます。彼は幼い頃、おじいさんの農場で働く犬たちの群れと付き合ううち、自然に犬社会のルールを身につけていきました。二十一歳の頃、メキシコからアメリカに密入国し、苦労の末、今ではカリスマ的なドッグトレーナーになって、テレビ番組も持っています。世界中でセミナーを開き、どこでも大盛況です。一部には彼のやり方に対する批判もあります。彼のやり方でない方法で、動物と接したいと思い、それを実行しているひともいます。このこともひとの生き方に深く関わってくることなので、いつかゆっくりお話ししたいのですが、今ここでは、シーザー・ミランの「群れ」に対する考え方、圧倒的な人気の理由のようなものについて考えてお話ししますね。それもまた、良かれ悪しかれ「群れ」の特性であると思われるからです。

まず、なぜそんなに人気があるかというと、1どんな問題を抱えた犬でも、彼に任せれば、ほとんどの場合、見違えるように明るい、いっしょにいて楽しい犬に変わっていくからなんです。彼のモットーは、犬を訓練するのではなく、飼い主を訓練し、犬へは今までひどい目にあったことのリハビリを行う、というようなことです。犬が唯一求めているのは、心から信頼できるリーダーなのだということが彼の持論の一つです。

例えば飼い主が不安で落ち着きがなかったら、犬はそれを[a]サッチして、自分がリーダーとなり、この群れを率いていかなくちゃならない、という[A]を持つ。それで、来客にやたら吠えたり、どっちがリーダーかはっきりさせようとして、飼い主にまで唸ったり噛み付いたりする。2犬の問題行動は、ほとんどのところ、飼い主の接し方に問題がある、というのです。

彼が言う、リーダーの条件とは、

「[i]毅然として、穏やかであること」

リーダーがすぐに興奮したり、落ち着きがなかったりしているようではだめだ。犬好きの人というのは、可愛い犬を見るとつい、歓声を上げて満面の笑みで犬に近づいて、触りたがるものですが、これは本来犬を大混乱に[b]陥れる行為らしいのです。まず、初対面ですぐ目を合わせるということからして、犬の群れのなかではほとんど喧嘩を売るに等しいことだと見なされます。犬たちと付き合う基本的なルールは、最初はほとんど無視すること、目を合わさないこと、コミュニケーションはさりげなく匂いを嗅がせることから始める、などです。そういう細かい犬たちの群れの規則はたくさんあるのですが、大切なことは、犬の幸せというのは、信頼できるリーダーのもとで安心してその命令に従うこと、だというのです。服従する、ということに、私たちはなんだか屈辱を感じ、また「負けた」ようにも感じ、飼い犬とですら、対等の友情で結ばれていると思いたいものですが、服従イコール屈辱、ということではないらしいのです。人を見ると噛み付いたり、吠えて暴れてどうしようもなかった犬が、いったん、リーダーを認めて服従の態勢に入ると、途端に落ち着いて、素直になり、実際幸せそうに見えるのです。大金持ちの家に飼われていても明らかに恐怖と怒りと不安でいっぱいの不幸

な犬がいれば、ホームレスの人といてその日の食べものにもこと欠くような状況でも幸せそうな犬もいます。尊敬できて大好きなリーダーのもとにいることほど、犬にとって幸せなことはないのです。

3 詰まるところ、私たちも群れの動物なのです。私たちは磁石がくっつくところを探すように、だれか尊敬できるリーダーを［B］に求めている。

強そうである。堂々としている。自信満々である。

そういう雰囲気に何となく惹(ひ)かれていく人もいる。

群れで行動するのがいいとかわるいとか言っていられない。地球上にこんなに人間があふれてしまったんですから。

群れから外れるということは、頼るべきリーダーを持たずにやっていく、ということでもあります。もし、ii ものごころついてからずっと、群れに入ったことのない子どもがいたとしたら、その子は、群れの一員としてやっていくために、必要なマナーを身に付けていないことになります。教えられるc キカイを得られなかった。それがどんな事態を引き起こすか。

先日、ひさしぶりでヘレン(注2)・ケラーの映画『奇跡の人』を見ました。一九六二年公開の映画ですから、今から五十三年以上前に作られたということになります。見た人もいるかもしれませんし、話には聞いたこともあるかもしれません。この映画の印象的な場面は、なんと言っても、耳が聞こえず、目も見えず、口もきけないヘレンが、サリバン先生と出会い、最後にものには名まえがある、ということを理解するところです。ウォーターと言おうとして、ウォ、ウォ、と言い出すところです。そこもほんとうに感動的なのですが、今回、べつのことがとても印象に残りました。

サリバンさんと出会う前の彼女は、だれともコミュニケーションがとれない、閉ざされた世界にいたわけですから、まるで動物と同じで、いえ、動物も、群れのなかでマナーのようなものを教わって、そのなかのルールに従って行動するけれども、彼女は、そういう、人と生きる上でのルールのようなものを教わることができなかった。自分の思うようにならないとかんしゃくを起こして手が付けられなくなるので、みな、彼女を刺激しないように接していた。食事のときに椅子(いす)に座らないのはもちろん、歩き回って好き勝手にだれかの皿から手づかみで好きなものを取って食べるようなことをしていた。彼女に対する愛情と哀れみとd 諦めが、結局彼女をだめにするんだと言って、サリバン女史は、二人きりで食堂にこもり、何時間もの凄まじい取っ組み合いの末、とうとう彼女に椅子に座ってスプーンを持たせ、ナプキンをたたむことをさせるのに成功した。はらはらしながら外で待っていた母親は、彼女がナプキンをたたんだ、と聞いて、感動のあまり涙ぐみます。あの子が、ナプキンを、たたんだ、と、何回か繰り返し口にします。ここもほんとうに感動的でした。母親のそれまでの不安と悲しみまで一度に押し寄せ、ああ、このひとは、たった一人で社会を相手に我が子を守ろうと頑張ってきたのだな、とわかるのです。ナプキンをたたむなんて、言ってみれば、どうでもいいようなことです。けれど、4 今まで獣(けもの)の世界にいた我が子が、ここで、自分たちの群れに帰ってきた、そんな感動が、伝わってくるんですね。群れの一員としてやっていけるかもしれない、という微(かす)かな光が見え

た瞬間でした。群れに入れない、入れる、それがこんなに絶望と希望を与えるものだということ。e リクツではなく、人間の本能のようなところで、それは生死を分けるようなものなのでしょう。個人の主義主張とは関係なく、それは、もう、どうしようもなく。

（梨木香歩「あなたのなかのリーダー」による。）

（注）1　ドッグトレーナー――犬の問題行動を解消し、基本的な動作をしつける仕事をする人。
2　ヘレン・ケラー――アメリカの社会福祉活動家・著作家（一八八〇―一九六八）。生後十九か月時に病気で視力と聴力を失う。七歳の時に生涯の師となるサリバン女史と出会い、言葉と読み書きを習得し、後に講演や著作活動を通じて視覚障碍者の支援活動を行った。『奇跡の人』はヘレンの人生を映画化した作品。

問一　傍線a～eを、漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

問二　二重傍線i「毅然として」・ii「ものごころついて」の文中の意味として最も適当なものを一つずつ選び、その記号を書きなさい。

i
ア　細やかな感受性と直観力にすぐれて
イ　冷静な判断力と喜怒哀楽の感情をあわせ持ち
ウ　欠点や短所をいくつか抱えながらも
エ　意志や態度がしっかりとし動じることなく
オ　怒りや不満を自ら抑える能力があり

ii
ア　物にも人にも心があることに気づくような年齢になって
イ　物事の本質をとらえ分析するための知識が身についた年齢になって
ウ　人の行動や性質についての善し悪しを見分けられる年齢になって
エ　目上の人を尊敬することの大切さを自覚できる年齢になって
オ　世の中のことや人の心が何となくわかりはじめる年齢になって

問三　傍線1「どんな問題を抱えた犬でも、彼に任せれば、ほとんどの場合、見違えるように明るい、いっしょにいて楽しい犬に変わっていく」とあるが、このことを**具体的に八十字程度で表現している一文**がこれより**後の文中**にある。その**一文の始めの五文字**を抜き出しなさい。

問四　空欄A・Bに入る言葉として、最も適当なものをそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

ア　劣等感　　イ　罪悪感　　ウ　肯定感　　エ　使命感　　オ　差別感
カ　物理的　　キ　論理的　　ク　段階的　　ケ　無防備　　コ　無意識

問五　傍線**2**「犬の問題行動は、ほとんどのところ、飼い主の接し方に問題がある」とあるが、「問題」のない「飼い主の接し方」とはどのような接し方か。文中の言葉を用いて、五十五字以上六十五字以内で説明しなさい。（ただし、句読点も字数に含める。）

問六　傍線**3**「詰まるところ、私たちも群れの動物なのです」とあるが、筆者がこの文章を通して伝えようとしていることは何か。最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア　人を見ると噛みつき吠えて暴れていた犬が、リーダーに服従することで落ち着き、素直になることから、人間もリーダーの命令には絶対に従い、服従する必要があるということ。
イ　人間と犬とは、長い間、飼い飼われる主従関係が続いてきたが、人間もまた、実は動物と同じ本能を持ち合わせていることを、私たちは忘れてはならないということ。
ウ　飼い主の生活状況が犬の不幸と幸福には影響しないように、人間が動物であるかどうかということは、群れの外で生活している個人には影響を与えないということ。
エ　尊敬できて大好きなリーダーのもとにいる犬が幸せになるように、人間もまた、頼りになるリーダーがいて、群れの一員になることで、生きる力を身につけるのだということ。
オ　犬が群れの中では細かい規則に従っているように、人間もまた、集団生活を維持するための規則に従わなければ、ヘレン・ケラーと同じ運命をたどってしまうということ。

問七　傍線**4**「今まで獣の世界にいた我が子が、ここで、自分たちの群れに帰ってきた」とあるが、次はこの文章についての説明である。これを読んで、（**ア**）～（**オ**）に適するそれぞれの言葉を本文中から探し、抜き出して書きなさい。

・今まで、人とは（　**ア**　）をとることができず、外部からは（　**イ**　）世界にいたヘレン・ケラーが、ナプキンをたたむという人間社会の群れの中での（　**ウ**　）をサリバン先生から教わり、人と生きる上での（　**エ**　）を身につけることへの一歩を踏み出したことで、ヘレンが人間の群れの一員になれるかもしれないという（　**オ**　）が母親にもたらされたことの喜びを伝えている。

問八　この文章の表現や内容についての説明として、最も適当なものを**二つ**選び、その記号を書きなさい。

ア　ドッグトレーナーのシーザー・ミランが行う、犬が幸せになる方法を紹介することで、飼い主

と犬との関係を通して、人間と「群れ」の特性について考えようとしている。

イ　心から信頼できるリーダーが犬の群れの中にいれば、飼い主は、犬を服従させることも、屈辱を感じさせることもなく、犬の社会を尊重することができることを伝えている。

ウ　強そうで堂々とし、自信満々な雰囲気のリーダーが必要なのは、地球上に人間があふれてしまったためであり、人間はすでに動物と共存しなければならないことを教えている。

エ　映画『奇跡の人』には、ヘレン・ケラーとサリバン先生のやり取りに加えて、たった一人で、社会を相手に娘のヘレンを見守り続け、頑張り続けた母親の姿が表現されている。

オ　社会という群れの中で生きている以上、人間は個人の主義主張を貫くのではなく、群れの中に適応するための本能を育てることが、今後の課題であることを指摘している。

国語　二〇二四年度・一般入試　前期　模範解答

一・解答例

問一　a・面識　b・はば　c・さまた　d・経由　e・指摘　（２×５＝１０）

問二　書簡　（２）

問三　オ　（２）

問四　イ　（２）

問五　B・上から下に　C・左から右に　（３×２＝６）

問六　国に帰れば　（４）

問七　Ⅰ・コミュニケーション
Ⅱ・（始め）相手が求め（終わり）き出すこと　（４）（６）

問八　ウ　（７）

問九　キリスト教　（７）

二・解答例

問一　a・察知　b・おとしい　c・機会　d・あきら　e・理屈　（２×５＝１０）

問二　i・エ　ii・オ　（３×２＝６）

問三　人を見ると　（４）

問四　A・エ　B・コ　（２×２＝４）

問五　（６）
（解答例１）最初はほとんど犬を無視し、目を合わさないこと、コミュニケーションはさりげなく匂いを嗅がせることから始めるなどの接し方をする。（六十二文字）
（解答例２）最初はほとんど無視すること、目を合わさないこと、コミュニケーションはさりげなく匂いを嗅がせることから始める、など。（五十七文字）

問六　エ　（４）

問七　ア・コミュニケーション　イ・閉ざされた　ウ・マナー
エ・ルール　オ・希望（△微かな光＝１点）　（２×５＝１０）

問八　ア・エ　（順不同）　（３×２＝６）

2024年度　静岡英和学院大学

一般選抜一般　前期

一般スカラシップ選考試験

一般選抜　ハイブリッド型

人間社会学部

英語

I. 次の英文の空所（1~5）に入れるのに最も適当な語を選び、解答欄にその記号（a.~d.）を記入しなさい。

1. We hope you will consider (　1　) our products.
   a. purchase　　b. to purchase
   c. purchasing　　d. purchased

2. The forest tour was put off because there were (　2　) applicants.
   a. too few　　b. too little
   c. not a few　　d. quite a little

3. If I had known where Isabel was, I (　3　) her not to go to that area.
   a. advised　　b. had advised
   c. would advised　　d. would have advised

4. (　4　) after I sent you the documents, you published them without checking my corrections first.
   a. Short　　b. Shortly
   c. Shorter　　d. To shorten

5. He is not the kind of cold person who would abandon a friend at a critical time. (　5　) is he the kind of person who knows that someone will get in trouble and keeps quiet behind the scenes.
   a. Not　b. Unless
   c. Nor　d. Lest

II. 次の日本文の意味を表すように（　　）の中の語句を並び替えて、2 番目、4 番目、6 番目に来る語句の記号（ア～カ）を解答欄に記入しなさい。ただし文頭に来るものでも小文字になっているものもあります。

1. 良くなるにはしっかり寝ることが必要でした。
(ア. to　イ. I　ウ. sleep well　エ. found　オ. necessary　カ. it) to get better.

2. 彼女は毎朝、散歩をすることにしています。
（ ア. the habit　イ. a walk　ウ. in　エ. she's　オ. taking　カ. of) every morning.

3. ヘンリーが面接を受けに行ったら、その場で採用されました。
When Henry had an interview, (ア. and　イ. hired　ウ. he　エ. then　オ. there
カ. was).

4. 稲妻の光に驚いたので、その犬は逃げてしまいました。
(ア. lightning　イ. of　ウ. being　エ. the flash　オ. at　カ. frightened), the dog ran away.

5. その学生は子どものように扱われて、がっかりしたようでした。
The （ ア. to　イ. disappointed　ウ. appeared　エ. be　オ. treated　カ. student) like a child.

III. 次の対話文の空所（1~5）を補うのに最も適当な文を選び、解答欄にその記号(a.~d.)を記入しなさい。

1. A: Hi. I'd like some tiramisu, please.
   B: I'm sorry but (　　1　　)
   A: Oh well, in that case, I'll have a piece of apple pie instead.
   B: Sure. Is that to eat in or to go?

   a. we've sold out.　　b. I don't work here.
   c. it's too expensive.　　d. we're closed right now.

2. A: Excuse me. Do you have this shirt in white?
   B: I'm afraid not, but this light blue one is very popular. (　　2　　)
   A: No, thank you. I'm looking for something white.

   a. You could turn it on over there.　　b. How about getting it on?
   c. Could I try it on?　　d. Would you like to try it on?

3. A: This is a photo of my older brother.
   B: He looks fit. What does he do?
   A: (　　3　　)
   B: Cool. Where does he work?

   a. He does his homework.　　b. He is doing a marathon.
   c. He is a sports teacher.　　d. He doesn't work out much.

4. A: What would you like to do tomorrow?
   B: Can we visit the palace in the afternoon?
   A: Yes. The last admittance is at 5:30, so (　　4　　)
   B: Maybe we should go in the morning, just to be sure.

   a. you'd better arrive well before then.
   b. make sure you have the correct change.
   c. check your reservation carefully before you go.
   d. you'll have to buy tickets online.

5. A: Hello. We're checking out at 10:00 this morning, but (5)
B: Certainly, madam. We'll keep it behind the desk for you to collect when you come back.
A: Our flight doesn't leave until late this evening. Do you charge according to how long it's kept?
B: No, madam. We'll just give you a ticket, so you can claim it back at any time.

a. we'd like to change some money before we go.
b. can we leave our luggage here until later?
c. I'd like to take care of the bill now, please.
d. could you book us a taxi to the airport?

以下は大学生の会話です。空所（6~10）の位置にくる文をA ～ Fから1つずつ選び、 記号で答えなさい。なお、A ～ Fには、1つ余分な文が含まれています。

Mei: Hey, what are you doing after school? Do you want to stop by Bono shopping mall with me?
Rinka: (6)
Mei: What do you mean by mom? You're old enough to go window-shopping, aren't you? (laugh)
Rinka: (7)
Mei: I wanted to check out some shoes today and didn't want to go alone.
Rinka: (8)
Mei: Sure, I don't want to force you. But if you can spare me some time …
Rinka: The thing is, I have a puppy waiting. (9)
Mei: Awwwww. That is a good reason to get back home.
Rinka: (10)

A. Of course, I am! Don't be ridiculous!

B. Thank you for your understanding.

C. I wish I could go but I can't. So sorry …

D. I wish I could go, but my mom isn't home today.

E I'd love to join you.

F. It can't stand being left alone.

IV. 次の文章を読み、問い（A. B.）に答えなさい。

CARROTS

Oranges are orange. Orange is a very eye-catching color. There are also several other orange-colored fruits, for example peaches, apricots, papayas, mangoes, persimmons, and the inside of the musk melon. However, there are very few orange vegetables.

Some peppers are orange, the inside of a pumpkin is a dark orange color, but the most popular orange vegetable is the carrot.

A carrot is classed as a root vegetable since we eat the part that comes from the underground root of the carrot plant. It is the third most popular root vegetable, after the potato and the onion, and is eaten all (1) across the world.

It takes about two months to grow a carrot from its seed. Carrots are round at the top, and pointed at the bottom. Their size can vary greatly, from about 5 to 50cm in length, and from 1 to 10cm in width. An average carrot weighs about 60g. Above ground, the green stalks and leaves can grow to a height of about 1 meter.

Even though it is quite (2) hard, a carrot contains about 88% water, but it is quite nutritious. It has 9% sugars, 2.8% fiber and only 0.2% fat. Carrots are also a good source of vitamins, including Vitamin K and Vitamin B6, but perhaps the most important nutrients are the carotenes. These form Vitamin A, and also give the orange color. Eating one large carrot can (3) provide most of the Vitamin A required in one day.

After washing, a carrot is easily peeled, and cut into round chunks, or sliced into long strips. Then it can be eaten raw, and there is a nice, crisp sound when you bite it. Eating raw carrots is thought to be good for your teeth, but elderly people, whose teeth are not so strong, need to be careful. Raw slices of carrot are often added to a salad, and can also be dipped into a sauce, or a hot cheese fondue; but most carrots are cooked, making them softer, and slightly sweeter.

Color is an important consideration when preparing dishes. Would a meal look appealing if all the food were a similar color? Adding food of various colors will surely help the meal look more attractive, and this is why the bright orange color of a carrot makes it such a popular food in so many dishes.

Carrots can be boiled in water, roasted in an oven, fried in a little oil, or just steamed in a microwave. They can add color to almost any dish, for example stew, curry, pasta and soup, and are often found in baby food.

In addition, since carrots have some natural sweetness, they can also be used in desserts, especially carrot cake, which is very tasty with an afternoon tea.

It is also possible to make carrot juice, a thick, orange-colored drink, which is so strong it is normally drunk in only small amounts. Perhaps a (4) mixed vegetable juice, made from carrots and a selection of other vegetables, is more pleasant to drink.

Oil can be made from carrot seeds. Carrot oil is quite expensive, and very strong, so is usually combined with other oils, such as olive oil. It is thought to be good for dry skin, and

should be applied to the skin directly; it must never be drunk.

The green stalks and leaves of the carrot plant have a bitter flavor, and are rarely eaten. However, they contain many nutrients, including Vitamin C, and, like parsley, can be used to decorate any salad or meal.

Carrots are an extremely versatile food, and the (5) entire plant can be used. They are not only simple to grow, simple to cook, and very healthy but, best of all, they are orange.

注
nutritious「栄養価の高い」, microwave「電子レンジ」,

A. 文中の下線部(1)～(5)の単語の意味として最も近い語句を選び、解答欄にその記号(a.~d.)を記入しなさい。

(1) across
a. past　b. above　c. beyond　d. over

(2) hard
a. firm　b. rough　c. strict　d. difficult

(3) provide
a. bring　b. supply　c. submit　d. help

(4) mixed
a. joint　b. blended　c. stirred　d. confused

(5) entire
a. whole　b. general　c. final　d. unbroken

B. 次の(6) ～ (10) のうち、本文の内容と合っているものには T を、合っていないものには F を解答欄に記入しなさい。

(6) It is not possible to eat the leaves of a carrot plant.

(7) There are not so many orange vegetables.

(8) Carrot oil is sometimes mixed with other vegetable juices.

(9) Raw carrots are often eaten.

(10) It is difficult to cook carrots.

V. 次の新聞記事やホテル案内を読んで、それぞれの問題（1~5）に最も適当な答えを選び、解答欄にその記号（a.~d.）を記入しなさい。

問 1. 読者がアドバイスコラムニストに手紙を送りました。

TROUBLE SOLVER

Dear Trouble Solver:

I am a male student in my 20s. I am not good at reading, and I dislike it. My parents keep insisting that I should read books.

What are the benefits of reading? If you want to know how a story develops or the mind moves, you can do so through movies or manga. If you want to acquire knowledge, you can look at an illustrated encyclopaedia. If you want to increase your vocabulary, you can use a dictionary. There are many alternatives.

It takes me more time to read than others, and because of that I don't want to read. I feel there is more value in spending time on other hobbies or study.

When I ask my parents why I have to read, they always say the same thing: "You can't do anything right because you don't read." My parents and I argue about this all the time. To be honest, reading is boring and painful for me. Is it really something I should do?

R, Shizuoka Prefecture

Dear Mr. R:

Everyone has their own strengths and weaknesses. You don't mind spending a lot of time and effort on what you like and what you are good at. But you need to make a great deal of effort and have a clear goal to do something you don't like or are not good at.

Working on what you are not good at, [2], can lead to a chance to rethink your way of life in the future, including what you are seeking in life.

You are asking if reading is absolutely necessary, but why are you so concerned about the pros and cons of reading? You have already examined the advantages of reading and concluded that none of them are useful for you. If that is the case, you don't have to pick up a book.

I suspect the trouble is something else. It seems that you are caught between two different feelings. You cannot simply resist your parents' demands to read, but at the same time you cannot easily give in to it. It seems that both your problem and the way to resolve it are related to your relationship with your parents.

You may face similar problems in the future, aside from the issue of reading. You do not have to close your ears to the opinions of your parents, but your life is yours.

I hope that you will be prepared to deliberate and decide things on your own, and bear the consequences of your decisions.

Trouble Solver, Tokyo

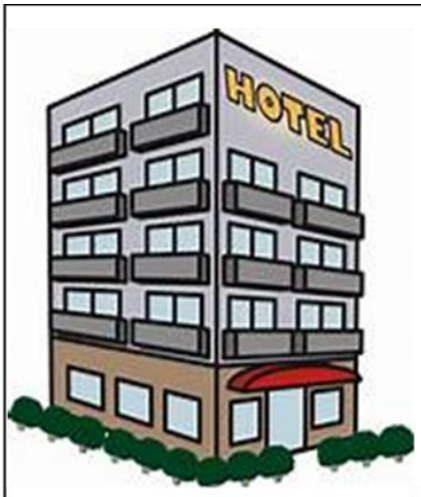
(The Japan News, 4.8.2023)

1. Which of the following does NOT reflect Mr. R's opinion about reading?
   a. Movies and comic books are good alternatives.
   b. His time is better spent on other pastimes.
   c. He is a slower reader than many other people.
   d. Reading is the best way to increase knowledge.

2. Which is the most suitable word to place in [2] ?
   a. therefore b. whereas c. although d. instead

3. Trouble Solver advises Mr. R to
   a. make more effort to read more often.
   b. think more about the advantages of reading.
   c. listen to others but make his own decisions.
   d. give in to his parents' opinions.

問 2. ホテルのエレベーターにあったサービス案内です。



London Central Hotel

56 Queens Court,

London

WC2F 9**

United Kingdom

Telephone:

020* 198 45**

Email:

queensct@lch.co.uk

Hotel Services & Facilities

Hairdryers & Irons:
These can be collected from reception.

Tea & Coffee:
Complementary tea and coffee facilities are provided in your room. Extras can be collected from reception.

Towels and Linen:
All towels and linen are provided in your room. Extras can be collected from reception. Spare pillows are located inside your wardrobe.

Check in/out Times:
Check in: 15:00
Check out: 12:00 or, if pre-booked, late checkout 14:00.

Breakfast Opening Times:
Monday-Friday: 7am-10am
Weekends and Bank Holidays: 7am-11am

Bar Opening Times:
Dinner Menu: 5pm to 10pm
Snack Menu: 24 hours a day
Drinks: 24 hours a day*
*subject to availability

Staying more than one night:
If you are staying with us for more than one night, you will find a blue 'top up hanger' in your room. Please hang this on your door before 11am to have your room cleaned.

4. What is true about the services and facilities at this hotel?
   a. Rooms are equipped with ironing facilities.
   b. Extra pillows are provided in the rooms.
   c. Room service is available 24 hours a day.
   d. All rooms are cleaned after 11am every day.

5. According to the information, guests at this hotel can
   a. top up the free drinks in their room.
   b. pre-book to check in before 3pm.
   c. eat breakfast after 10am on weekdays.
   d. request extra hangers for their wardrobe.

VI.

A. 以下の例を参考にし、次の短文 1 ~ 3 を英語に訳して解答欄へ記入しなさい。

Example: 「列に並んでお待ちください」
English: “Wait in line, please.”

1. 「またのご利用をお待ちしております」

2. 「空港へはどうやって行けばいいですか」

3. 「おかえりなさい」

B. 下記の Topic 1 ~ Topic 3 のいずれか一つを選び、その話題についての考えを英語 50 単語程度で書きなさい。

Topic 1: “The most fun thing I have ever done”

Topic 2: “Playing games is a waste of time.” Do you agree with this statement? Why or why not?

Topic 3: “Recycling is important.” Do you agree with this statement? Why or why not?

2024 年度　静岡英和学院大学　英語　解答用紙

一般選抜　一般　前期・一般スカラシップ選考試験・一般選抜　ハイブリッド型

受験番号＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

I.

1.　c	2.　a	3.　d	4.　b	5.　c

1 点×5　小計＿＿点

II.

問 1　エオウ	問 2　ウカイ	問 3　カエオ	問 4　カエア	問 5 ウアオ

2 点×5　小計＿＿点

III.

1.　a	2.　d	3.　c	4.　a	5.　b
6.　D	7.　A	8.　C	9.　F	10.　B

1 点×10　小計＿＿点

IV.

(1)　d	(2)　a	(3)　b	(4)　b	(5)　a
(6)　F	(7)　T	(8)　F	(9)　T	(10)　F

2 点×10　小計＿＿点

V.

1.　d	2.　a	3.　c	4.　b	5.　a

4 点×5　小計＿＿点

VI. A.

解答例

1.　We look forward to seeing you again

2.　How can I get to the airport ?

3.　Welcome back.

5 点×3　小計＿＿点

VI. B.

解答例

The Most Fun Thing I Have Ever Done
About eight years ago, I went to Canada for my summer vacation. I saw
wildlife and nature in Vancouver and Victoria. The people were friendly
and the food was delicious. So this trip was the most fun thing I’ve done.

※B で書いた英文の合計単語数を受験者本人が記入すること　合計（　　）語　　20 点　小計＿＿点

100 点満点　合計＿＿＿点