

2020 年度後期学修行動基礎調査

静岡英和学院大学・静岡英和学院大学短期大学部

調査目的

本調査は、学生一人ひとりの学修行動について継続的に追跡することにより、本学が提供している教育・学習支援の方法や内容を評価するとともに、それに基づいての教育改善に役立てることを目的にしています。

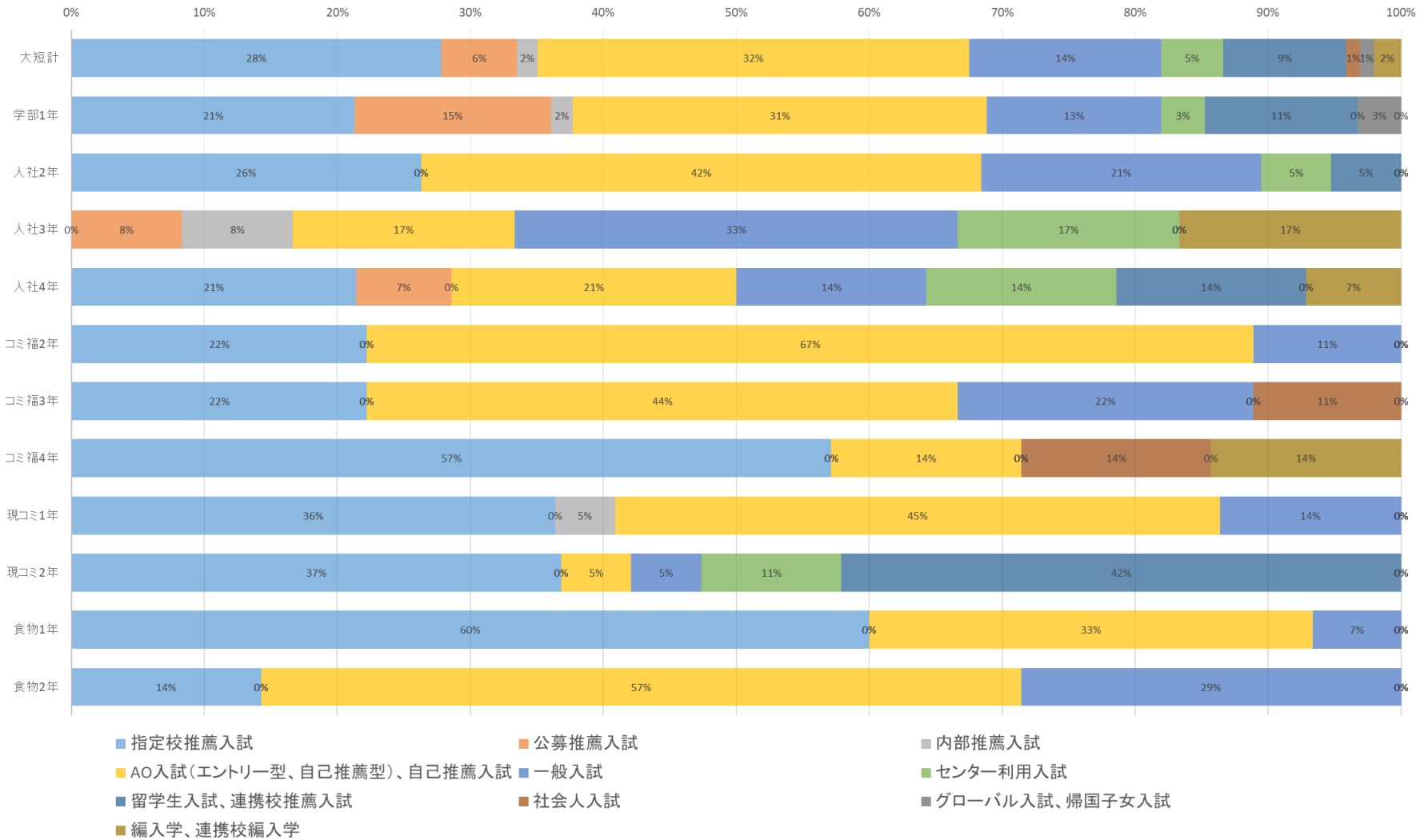
調査概要

- ◆実施時期： 2021年1月
- ◆調査方法： Web上の調査フォームで回答を求める
記名式（氏名・学籍番号）
- ◆調査対象： 大学1～4年生、短大部1・2年生

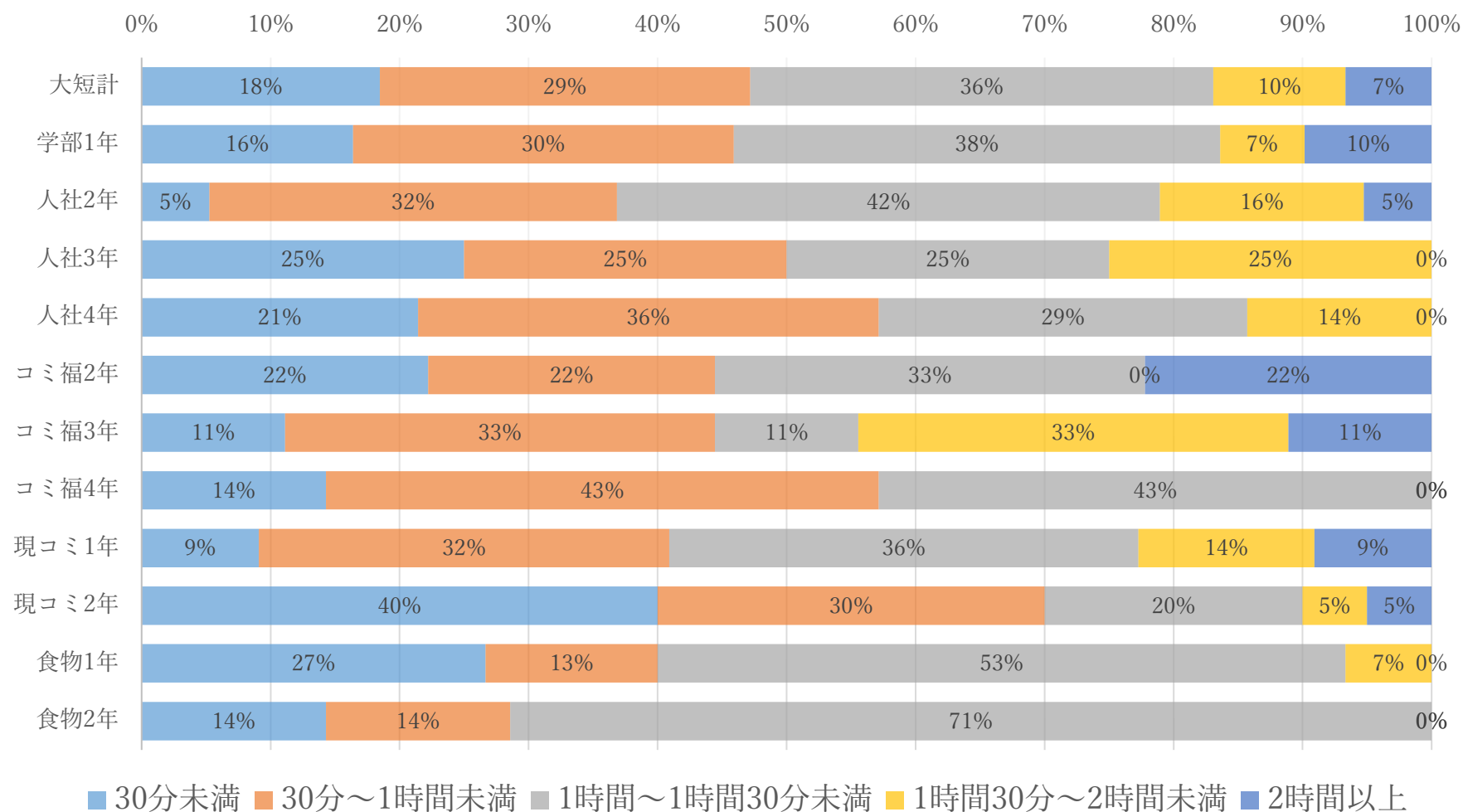
調査結果 (学科別集計値)

学部	学科		回答数	在籍学生数	回答率
人間社会学部		1年	61	261	23.4%
	人間社会学科		45	430	10.5%
		2年	19	192	9.9%
		3年	12	116	10.3%
		4年	14	122	11.5%
	コミュニティ福祉学科		25	125	20.0%
		2年	9	43	20.9%
		3年	9	39	23.1%
		4年	7	43	16.3%
	短期大学部	現代コミュニケーション学科		42	180
		1年	22	90	24.4%
		2年	20	90	22.2%
食物学科			22	121	18.2%
		1年	15	72	20.8%
		2年	7	49	14.3%
	総計	総計	134	856	15.7%

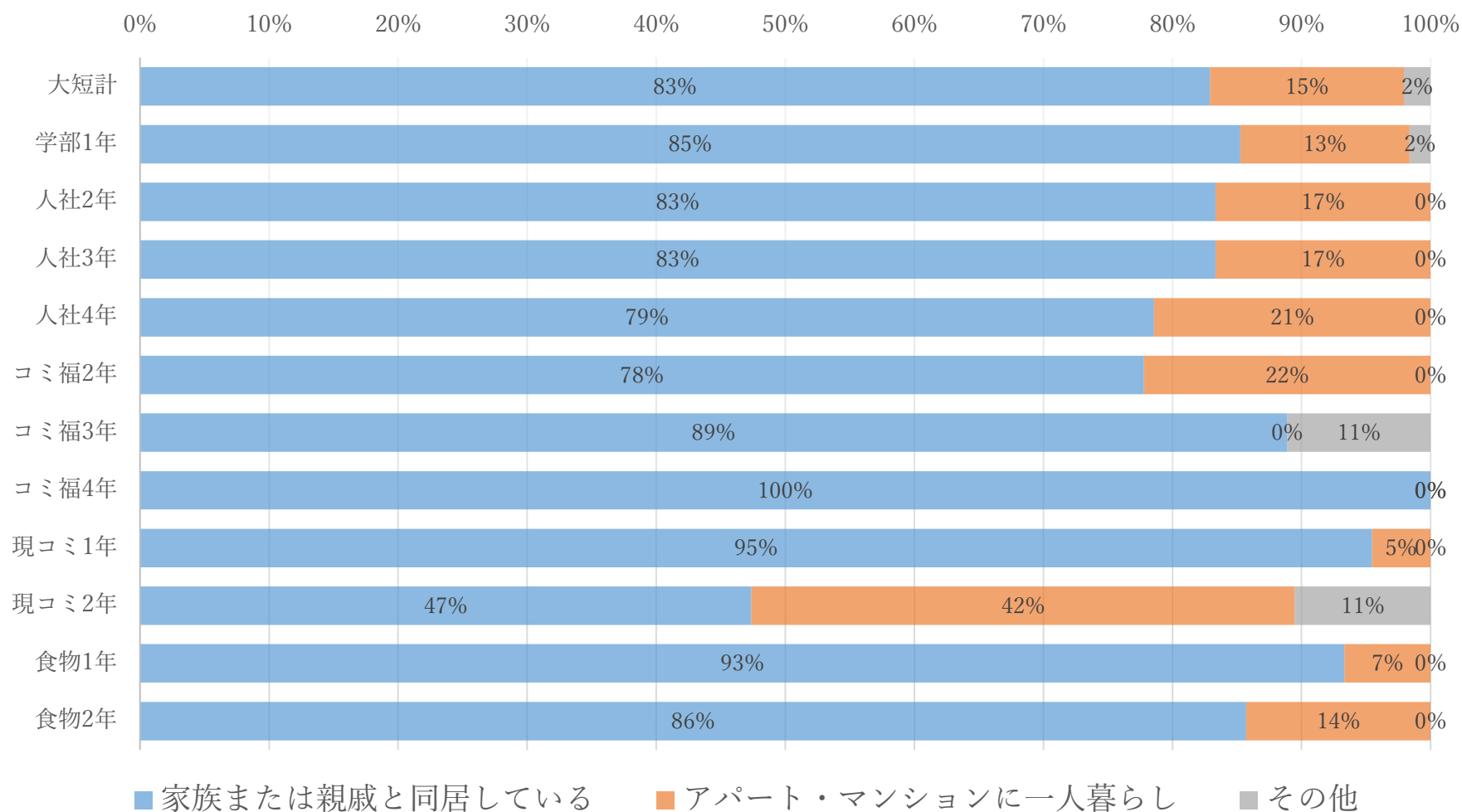
(1) あなたの受けた入学試験の種類を教えてください。



(2) あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。

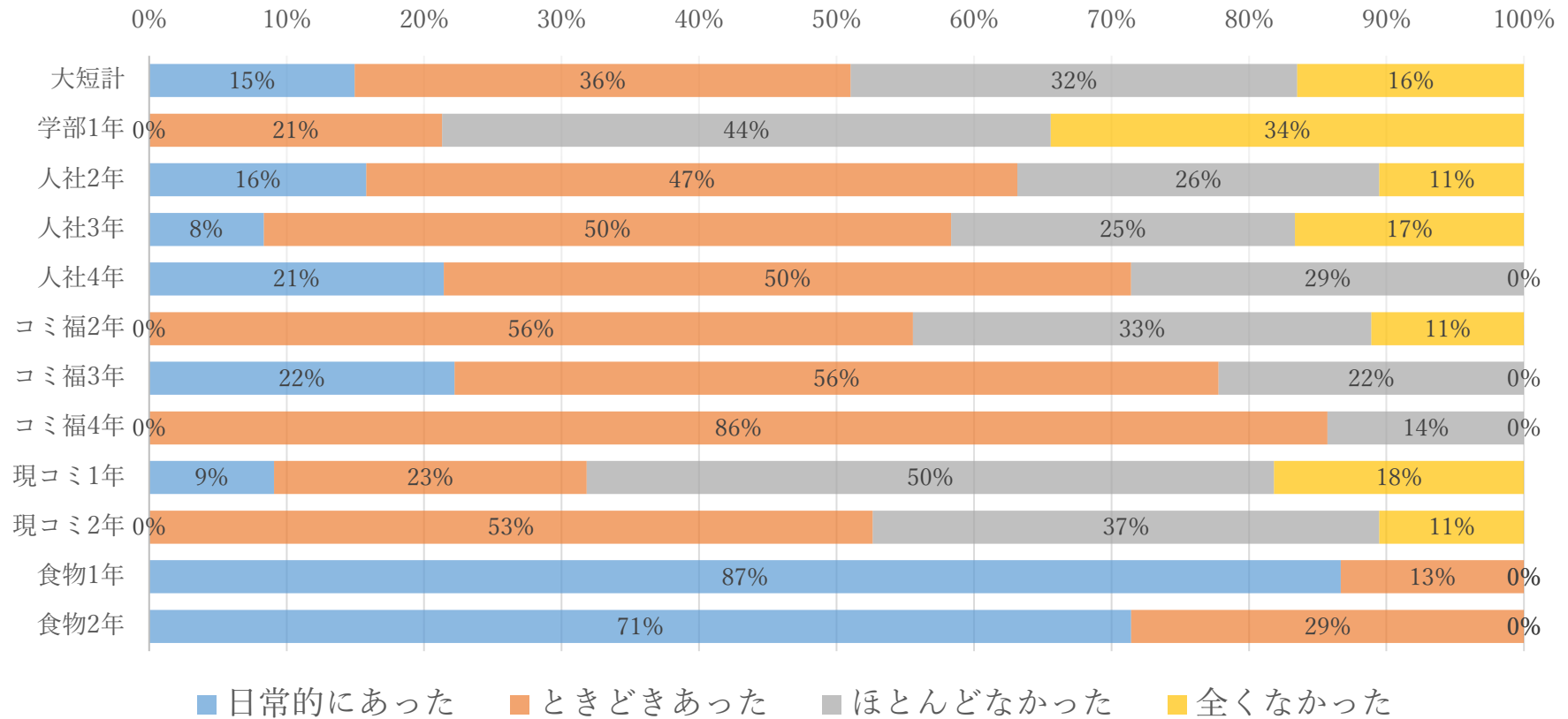


(3) あなたの居住形態は次のうちどれに当てはまりますか。



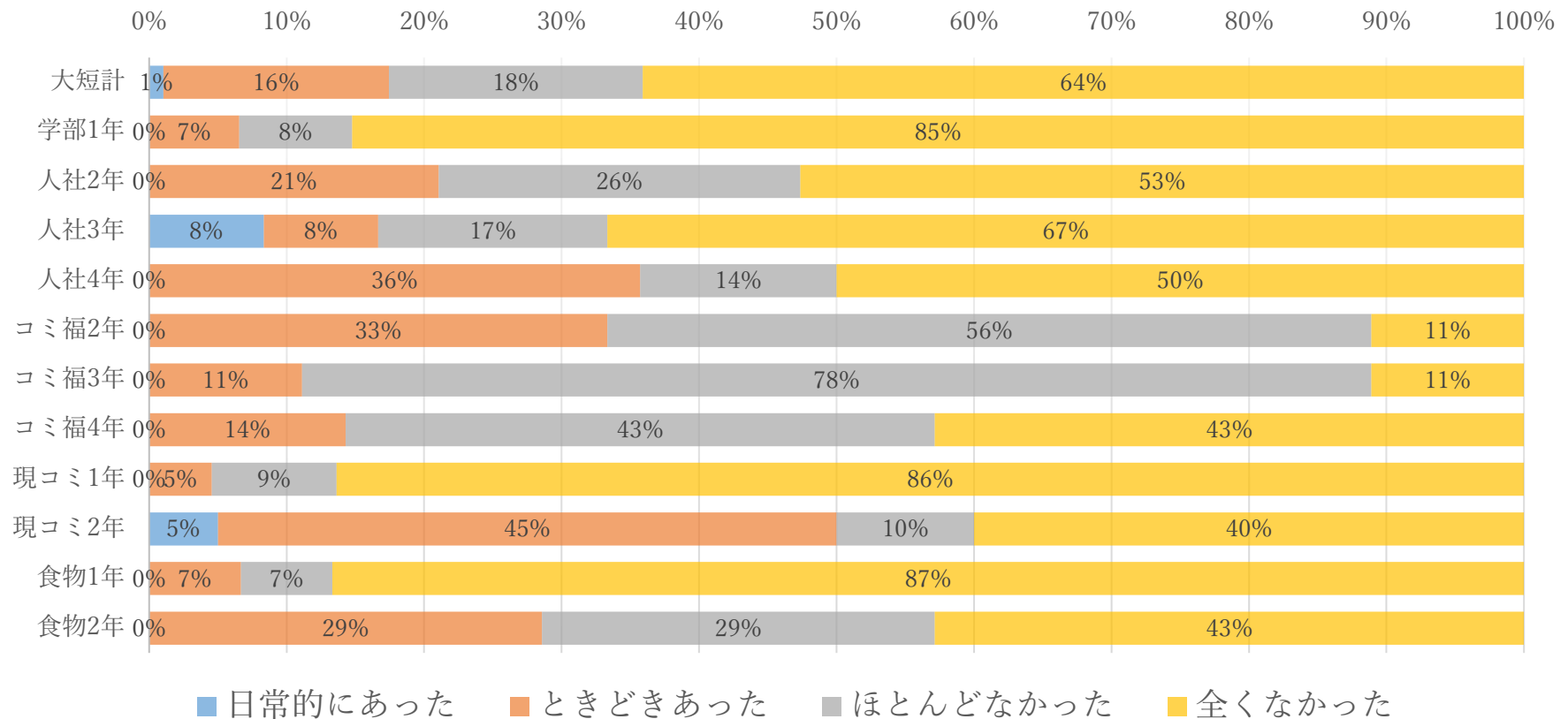
(4) あなたが受講した授業で、次の経験をする機会が
どれくらいありましたか。

①実験、実習、フィールドワークなどを実施し、体験的に学ぶ



(4) あなたが受講した授業で、次の経験をする機会が
どれくらいありましたか。

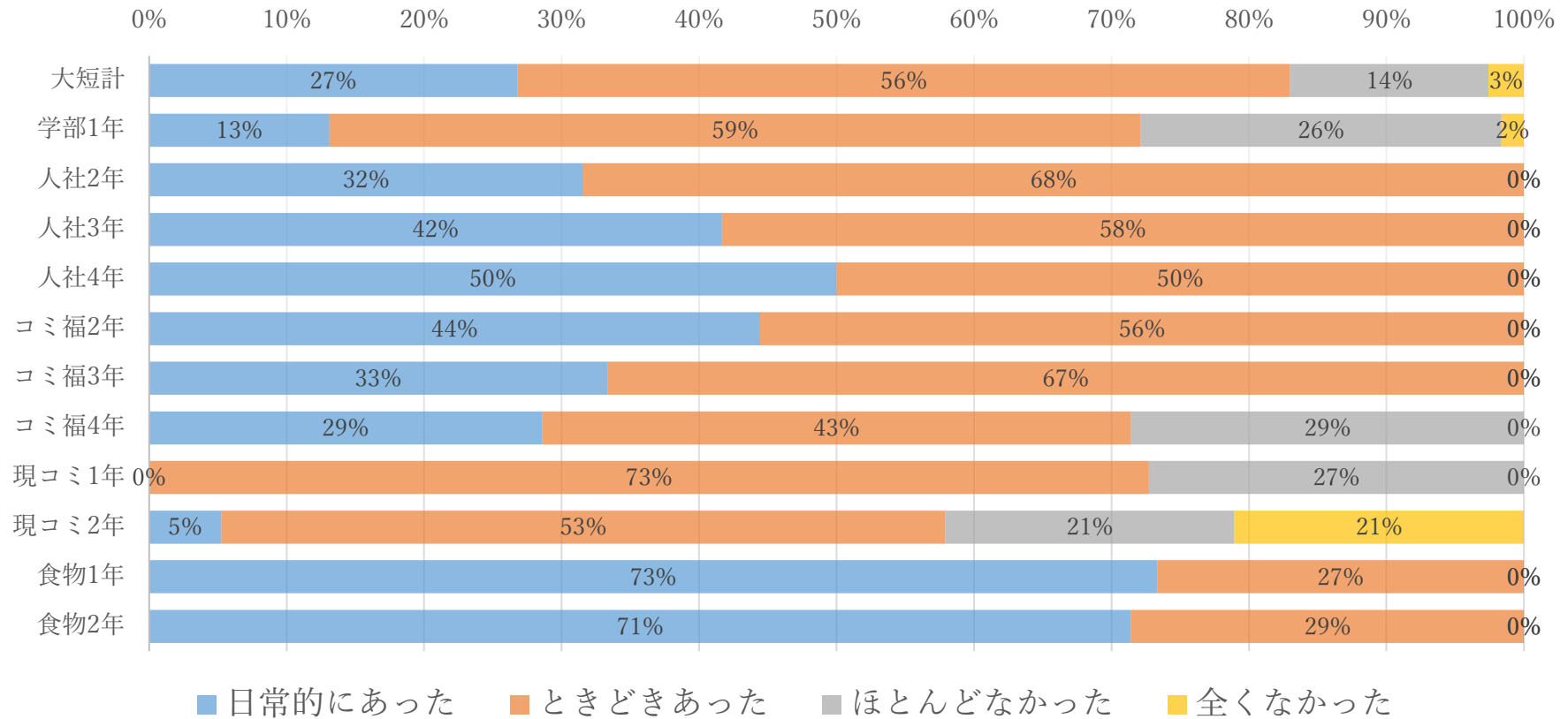
②授業の一環でボランティア活動をする



(4) あなたが受講した授業で、次の経験をする機会が

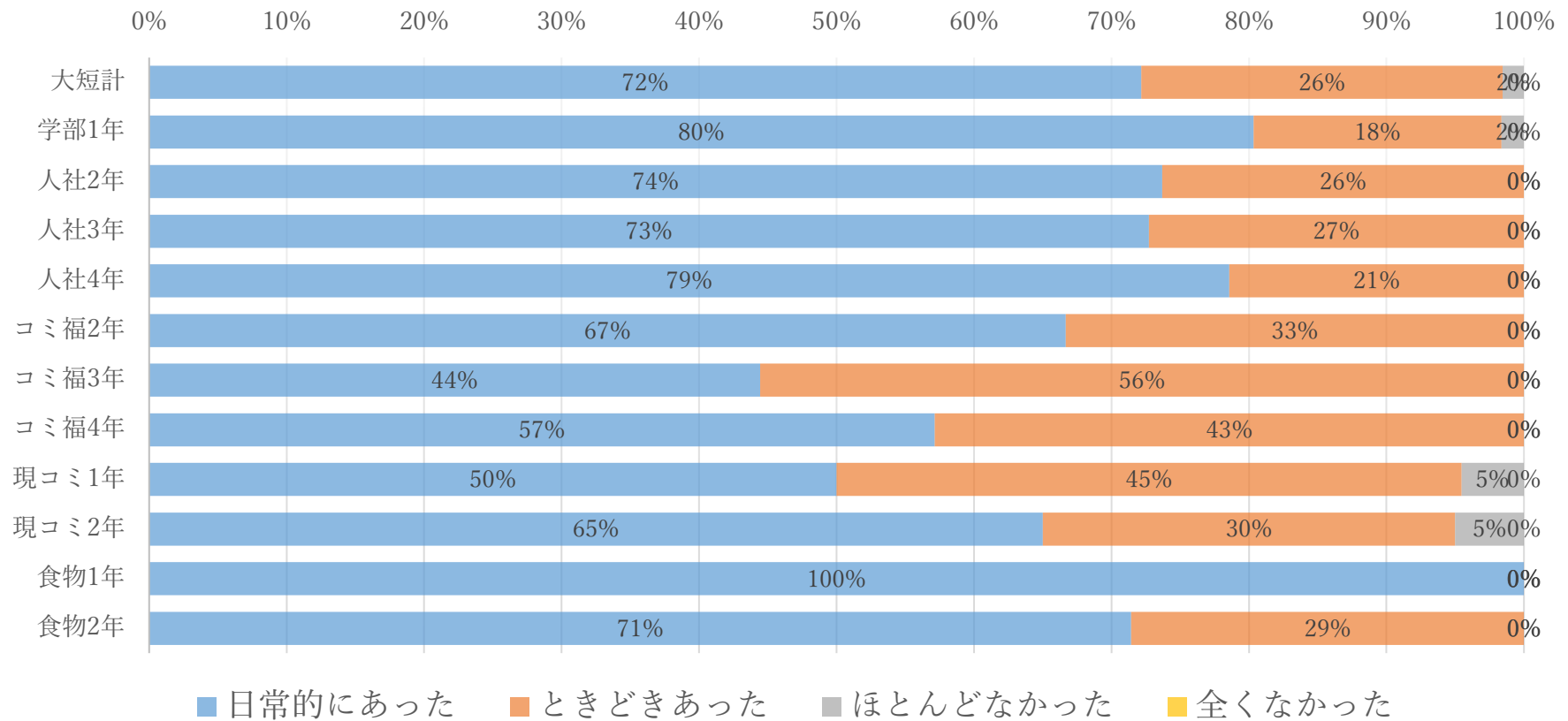
どれくらいありましたか。

③学生自身が文献や資料を調べる



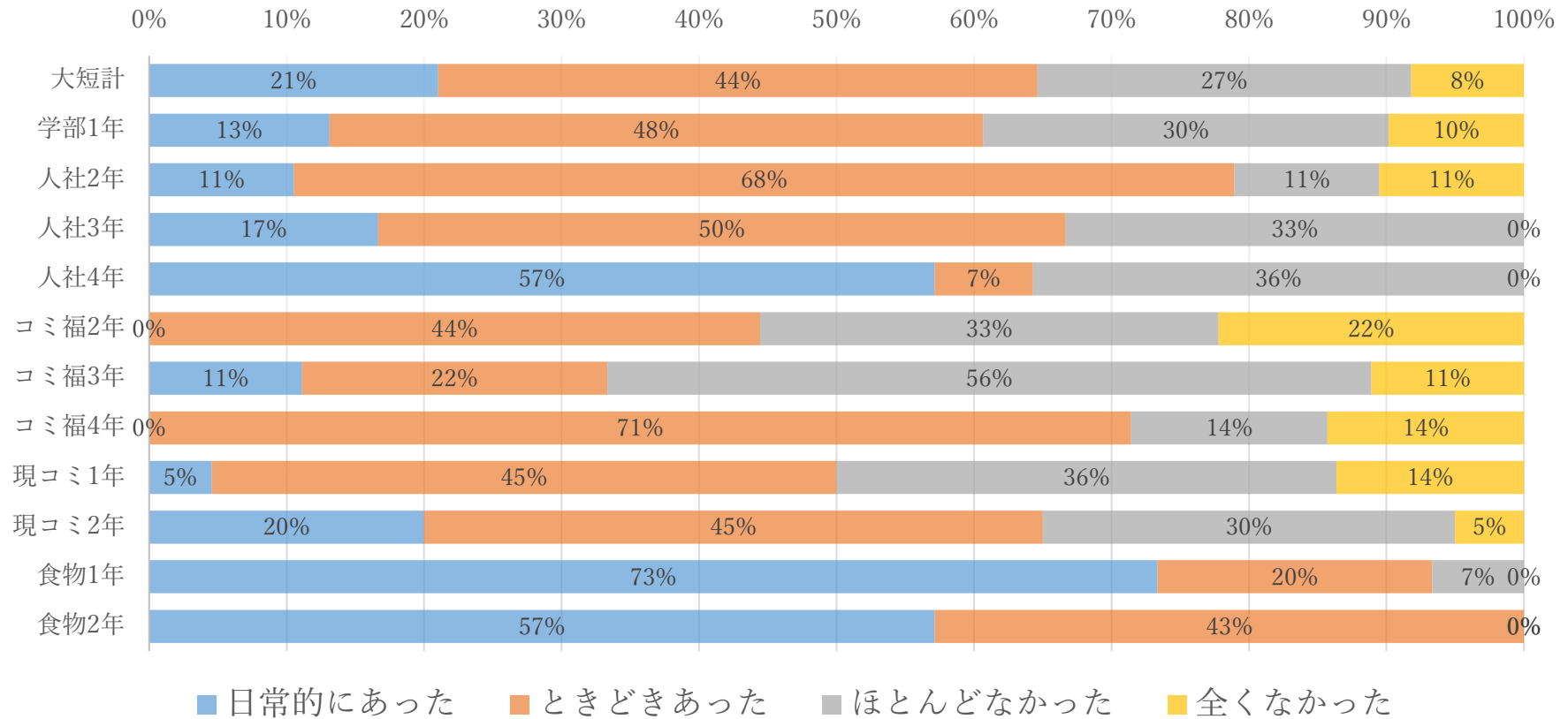
(4) あなたが受講した授業で、次の経験をする機会が
どれくらいありましたか。

④定期的に小テストやレポートが課される



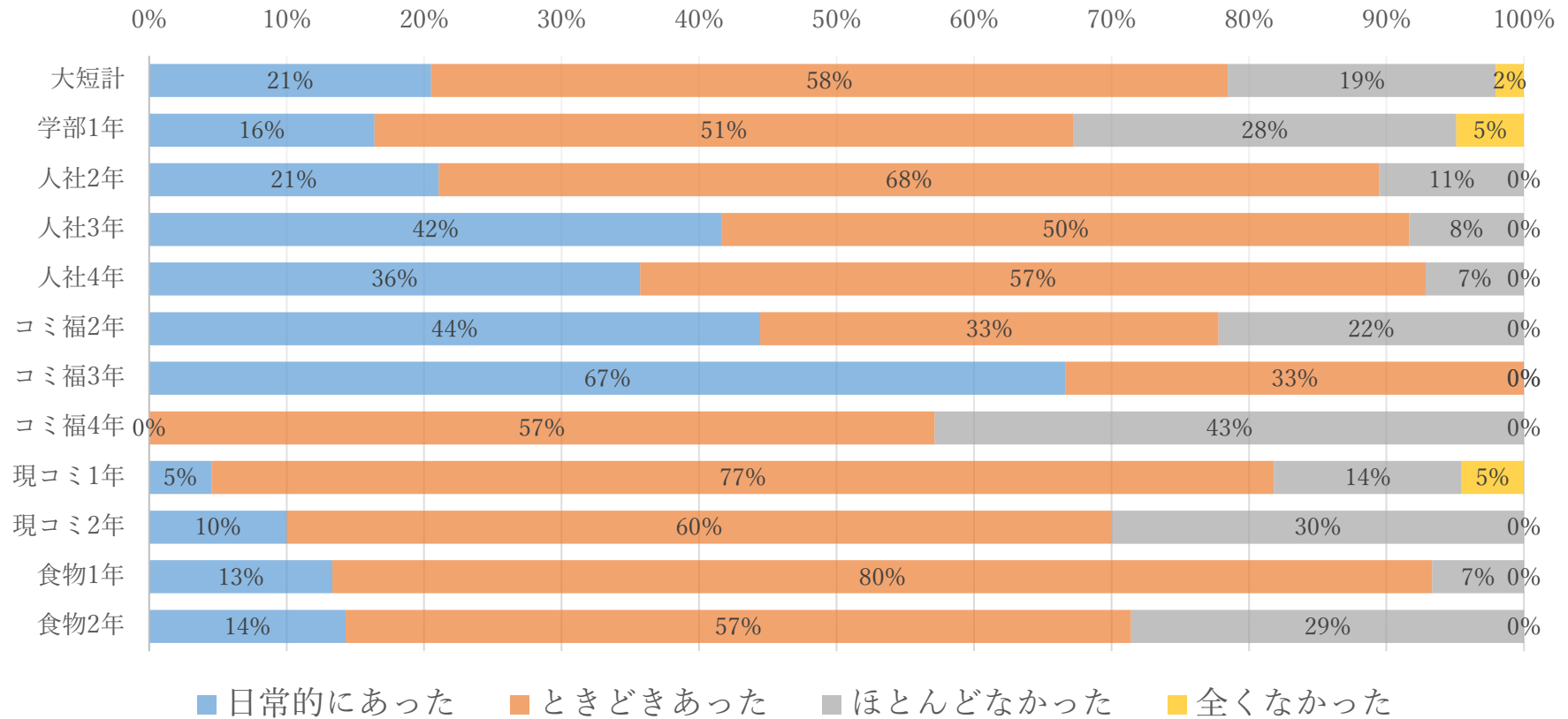
(4) あなたが受講した授業で、次の経験をする機会が
どれくらいありましたか。

⑤ 教員が提出物にコメントを添えたり添削したりして返却する



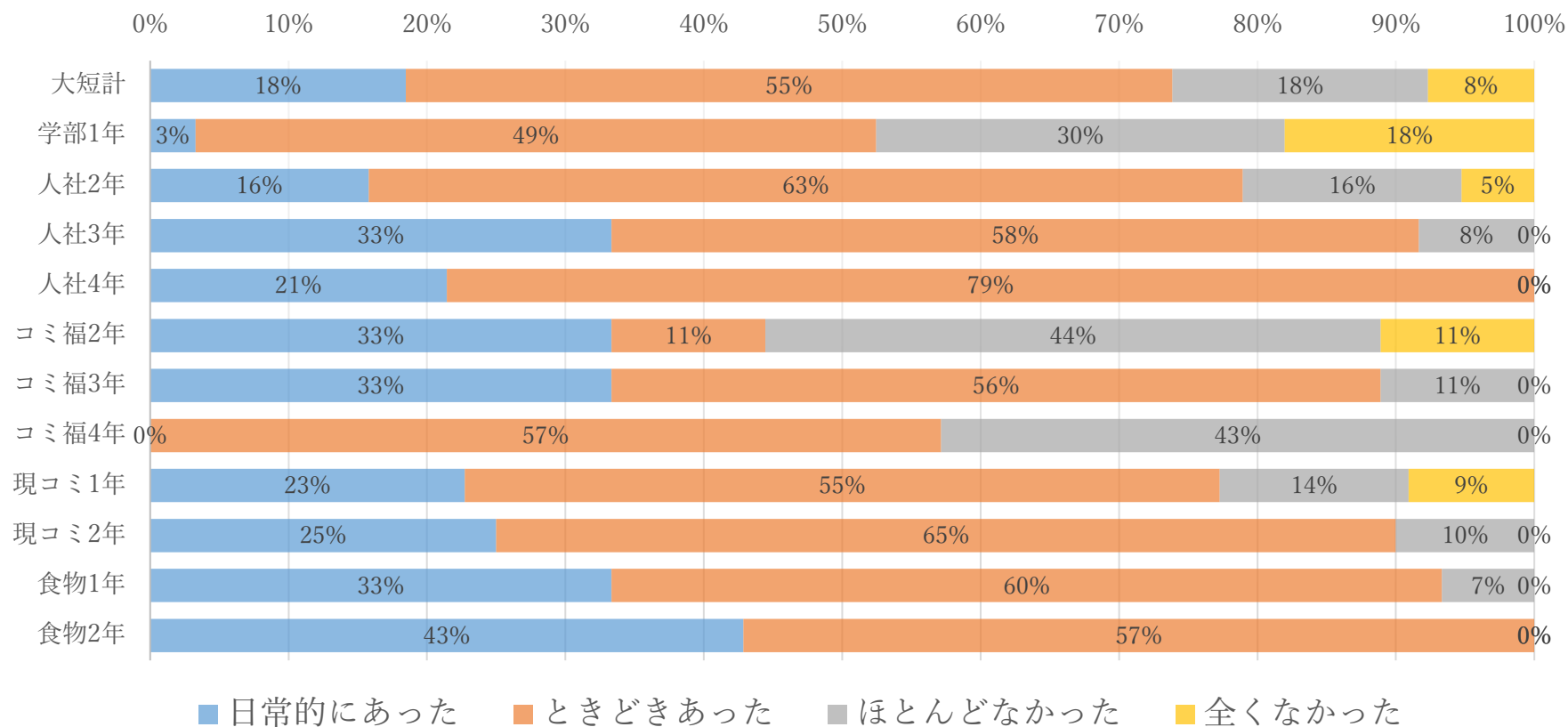
(4) あなたが受講した授業で、次の経験をする機会が
どれくらいありましたか。

⑥ 学生が自分の考えや研究を発表する



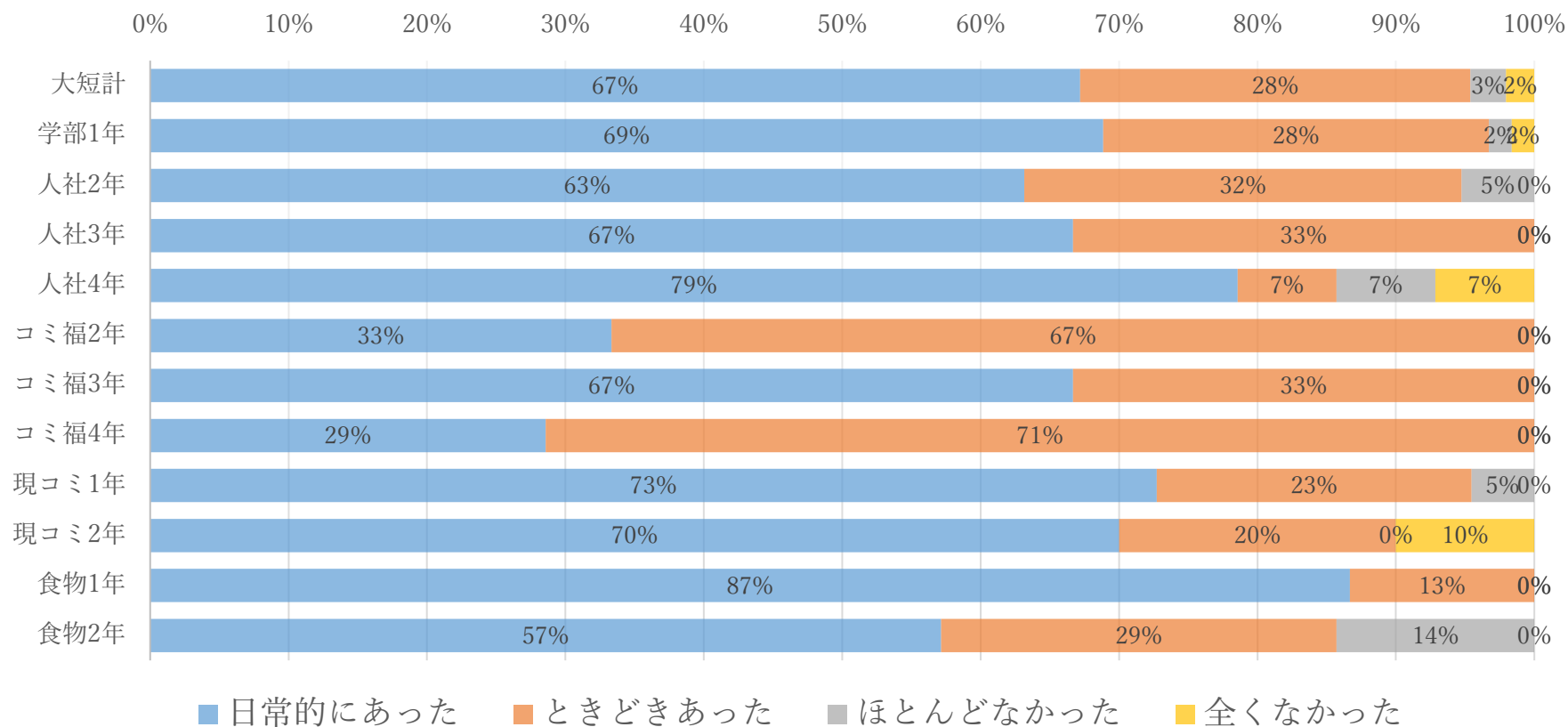
(4) あなたが受講した授業で、次の経験をする機会が
どれくらいありましたか。

⑦学生同士でグループワークをする



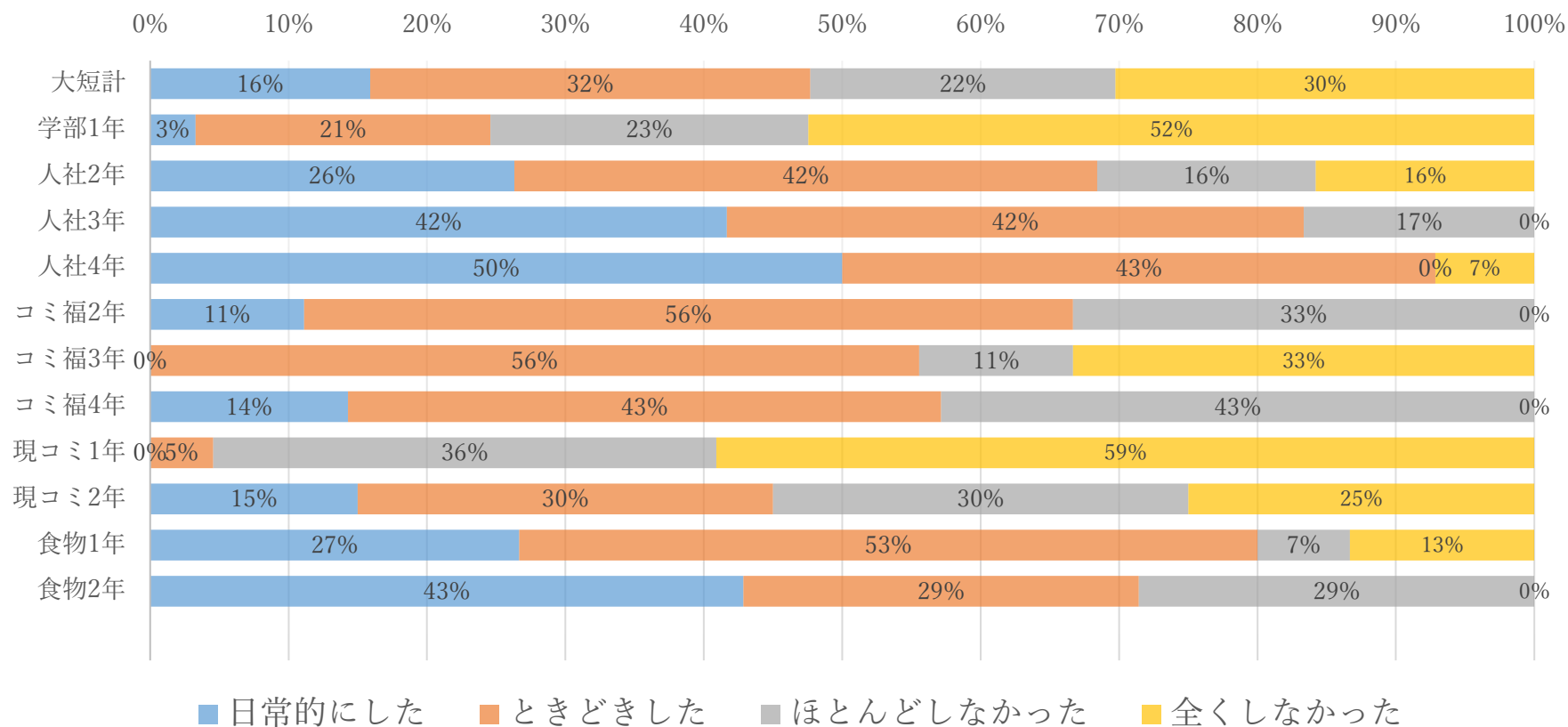
(4) あなたが受講した授業で、次の経験をする機会が
どれくらいありましたか。

⑧出席が重視される



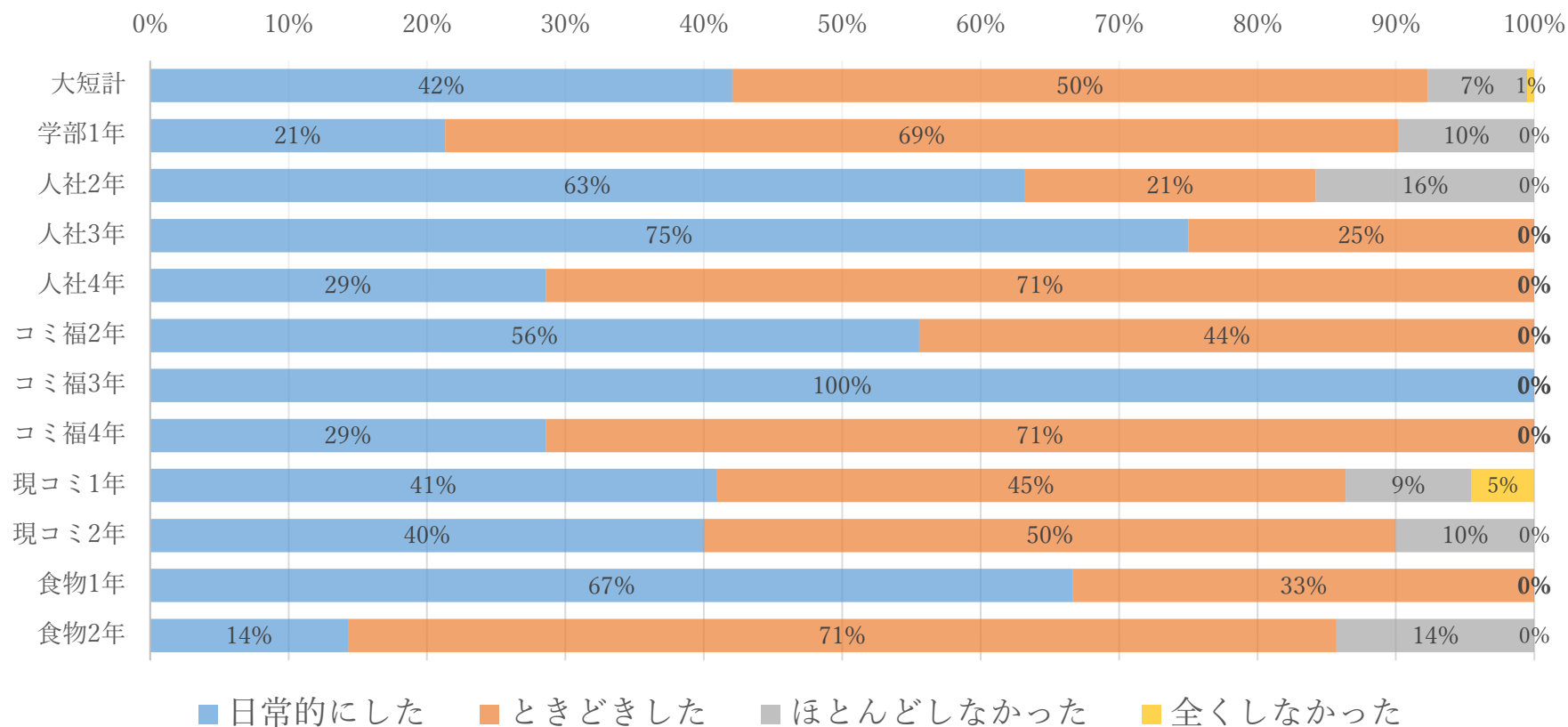
(5) 授業や授業外の学習で、次のことを
どれくらいしましたか。

①授業課題のため図書館の資料を利用した



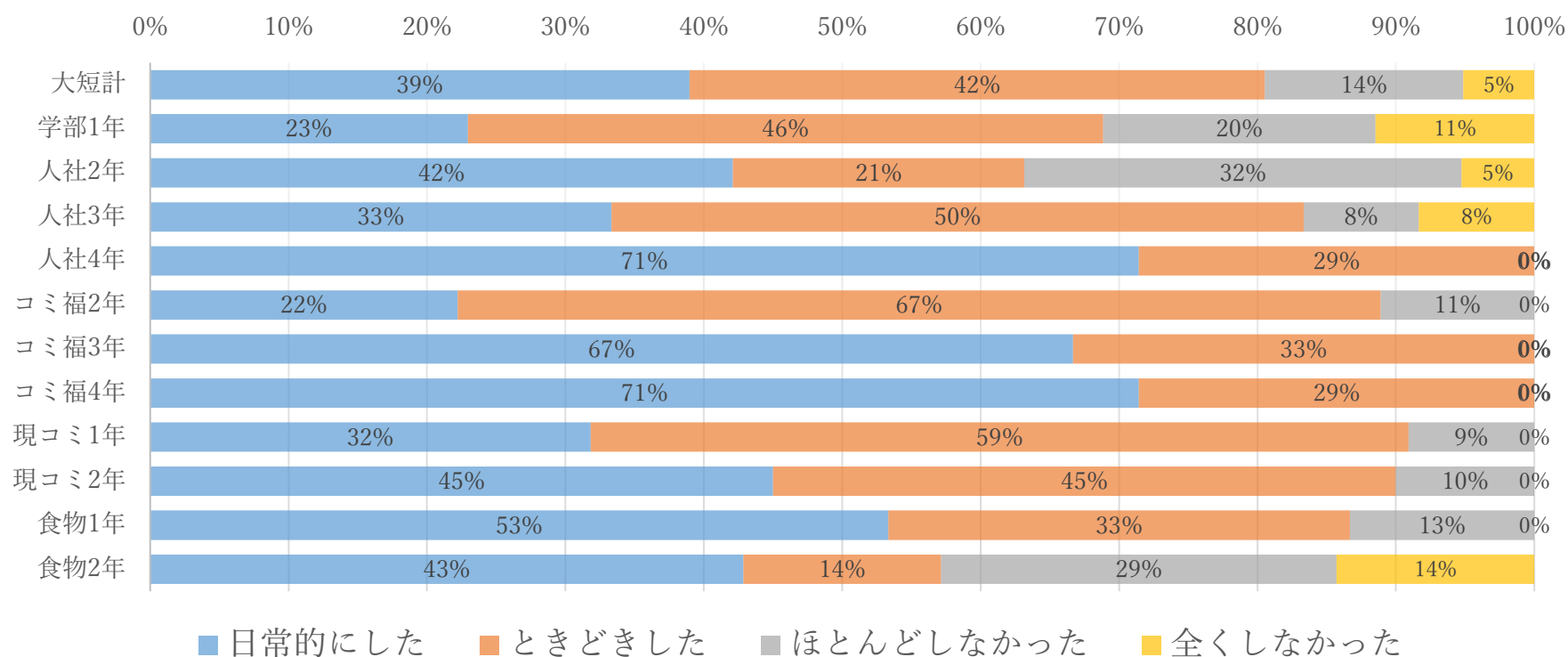
(5) 授業や授業外の学習で、次のことを
どれくらいしましたか。

②授業課題のためWEB上の情報を利用した



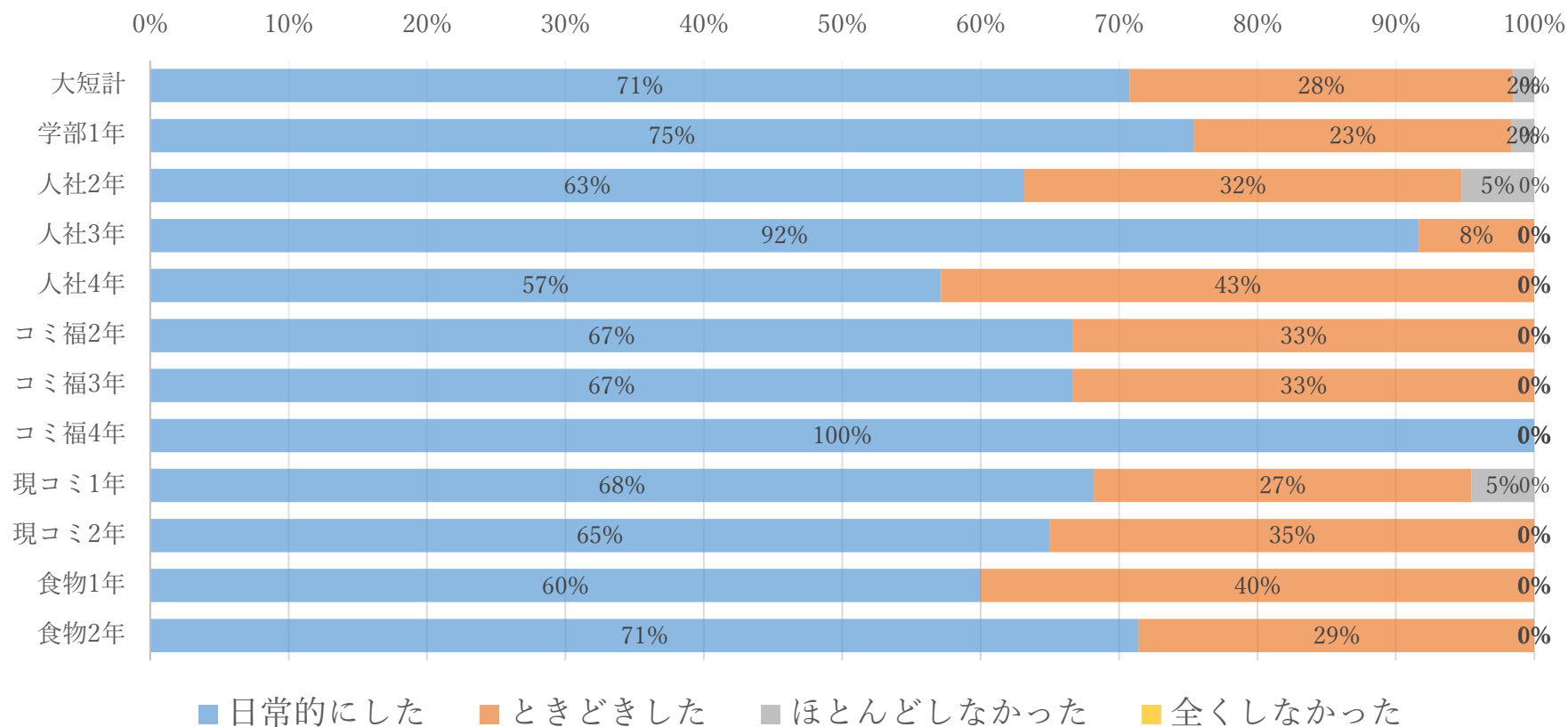
(5) 授業や授業外の学習で、次のことを
どれくらいしましたか。

③他の学生や教員と、SNSを利用してコミュニケーションを
とった



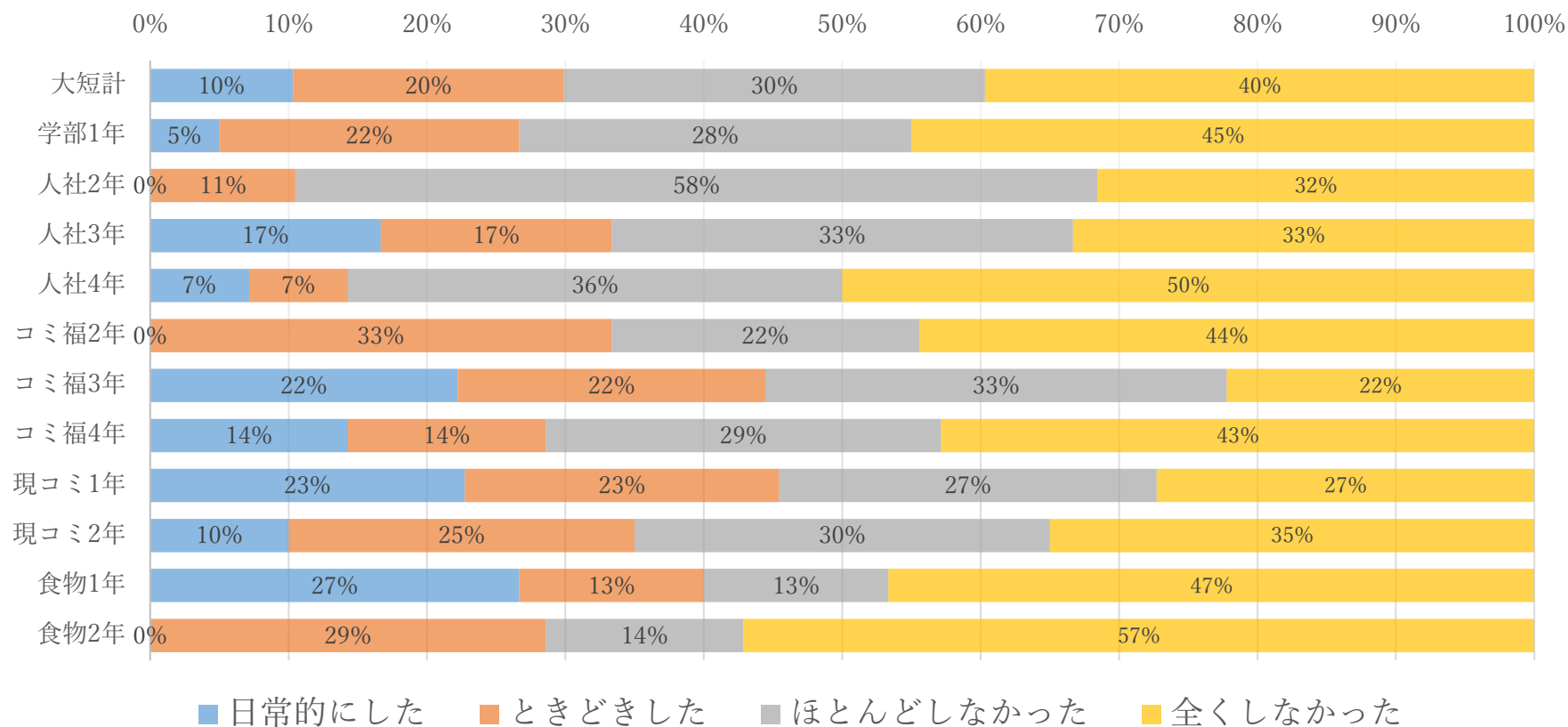
(5) 授業や授業外の学習で、次のことを
どれくらいしましたか。

④ 授業に集中して取り組んだ



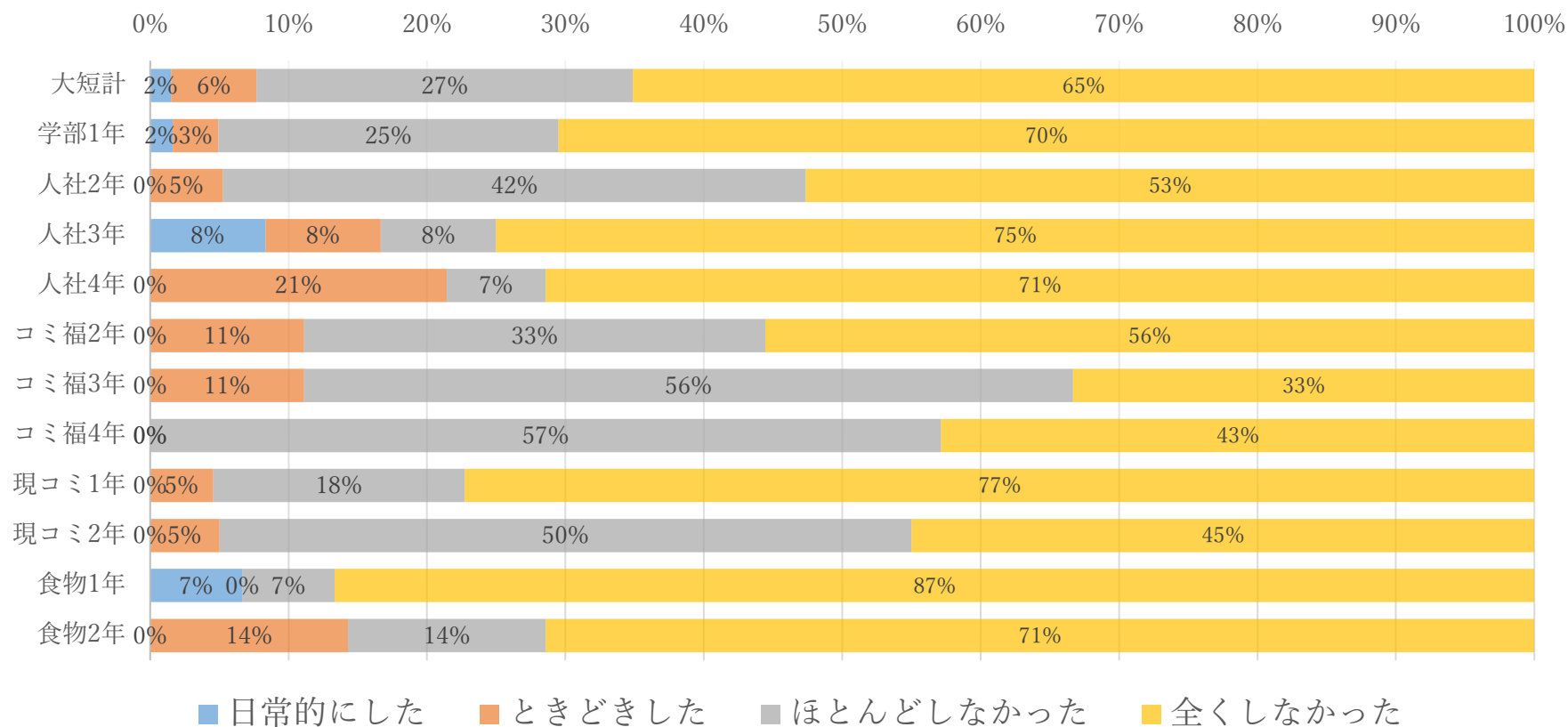
(5) 授業や授業外の学習で、次のことを
どれくらいしましたか。

⑤期限までに授業課題を提出できなかった



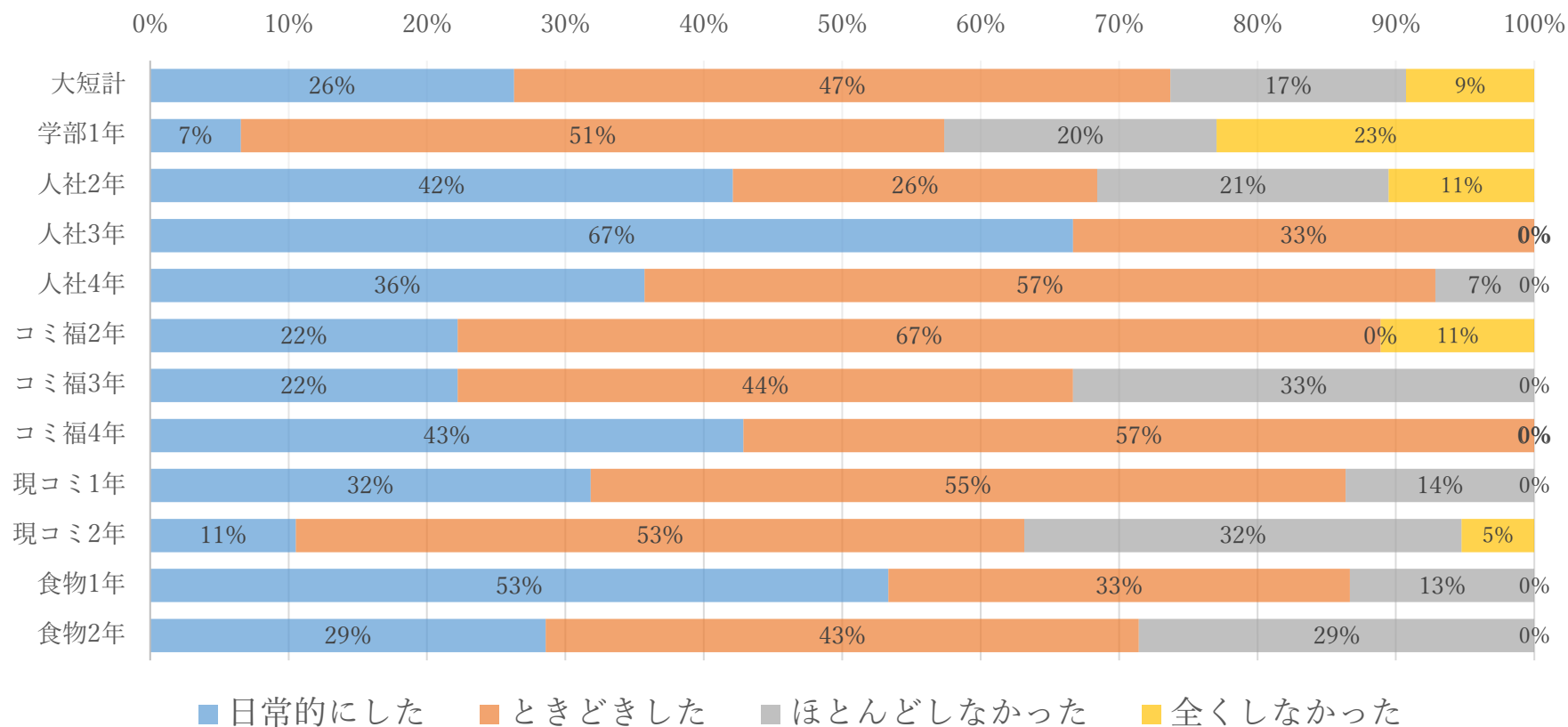
(5) 授業や授業外の学習で、次のことを
どれくらいしましたか。

⑥ 正当な理由なく授業を欠席した



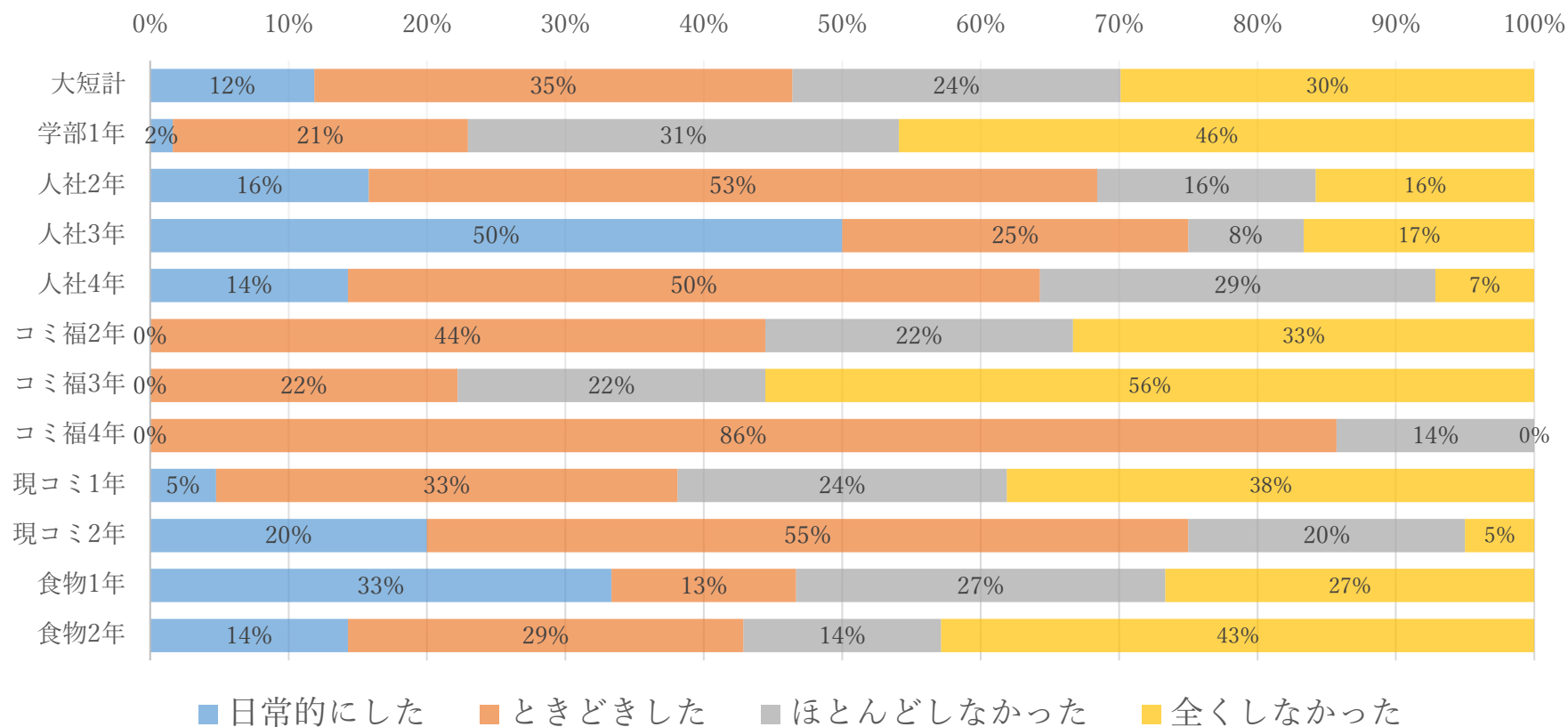
(5) 授業や授業外の学習で、次のことを
どれくらいしましたか。

⑦ 授業以外に他の学生と勉強したり授業内容を話したりした



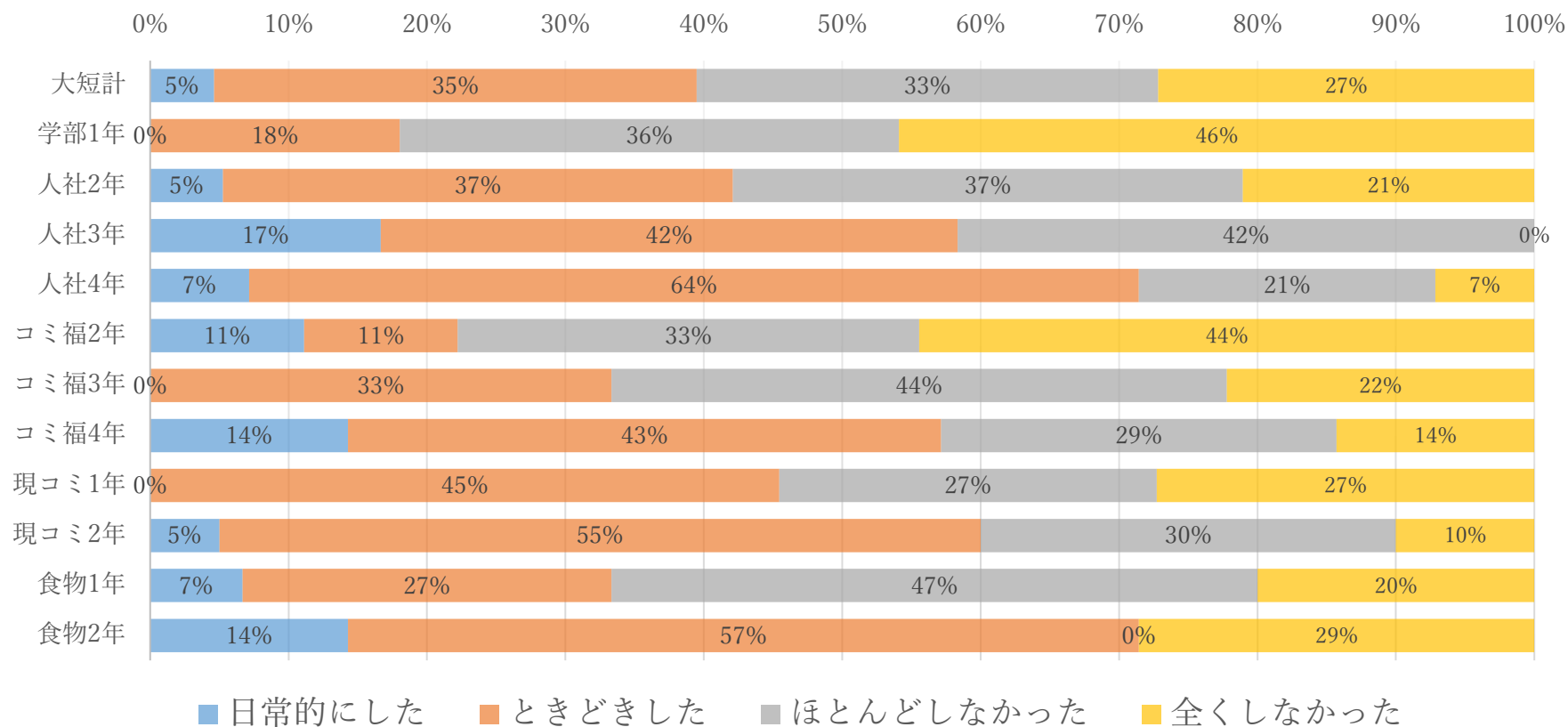
(5) 授業や授業外の学習で、次のことを
どれくらいしましたか。

⑧外国人留学生や社会人学生と話した



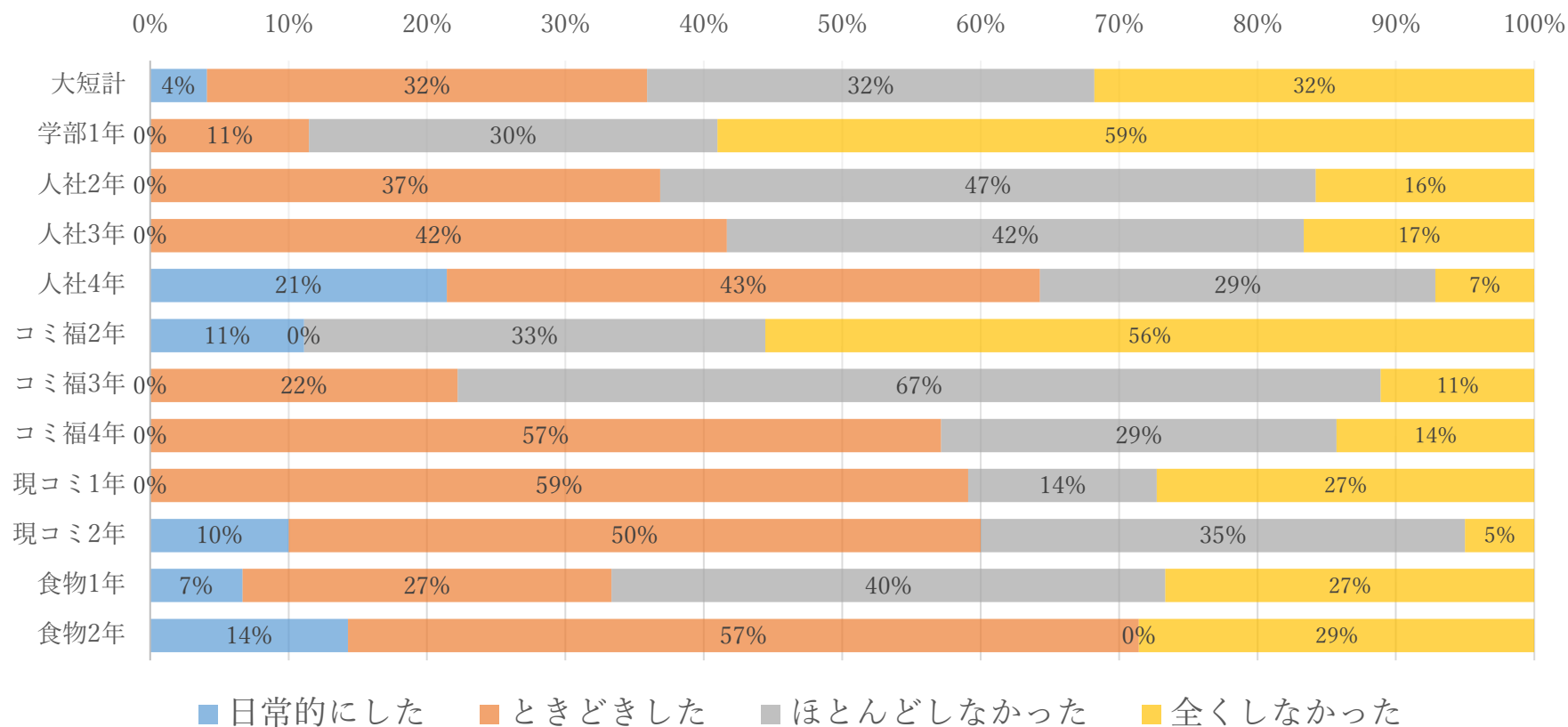
(5) 授業や授業外の学習で、次のことを
どれくらいしましたか。

⑨教職員に学習の相談をした



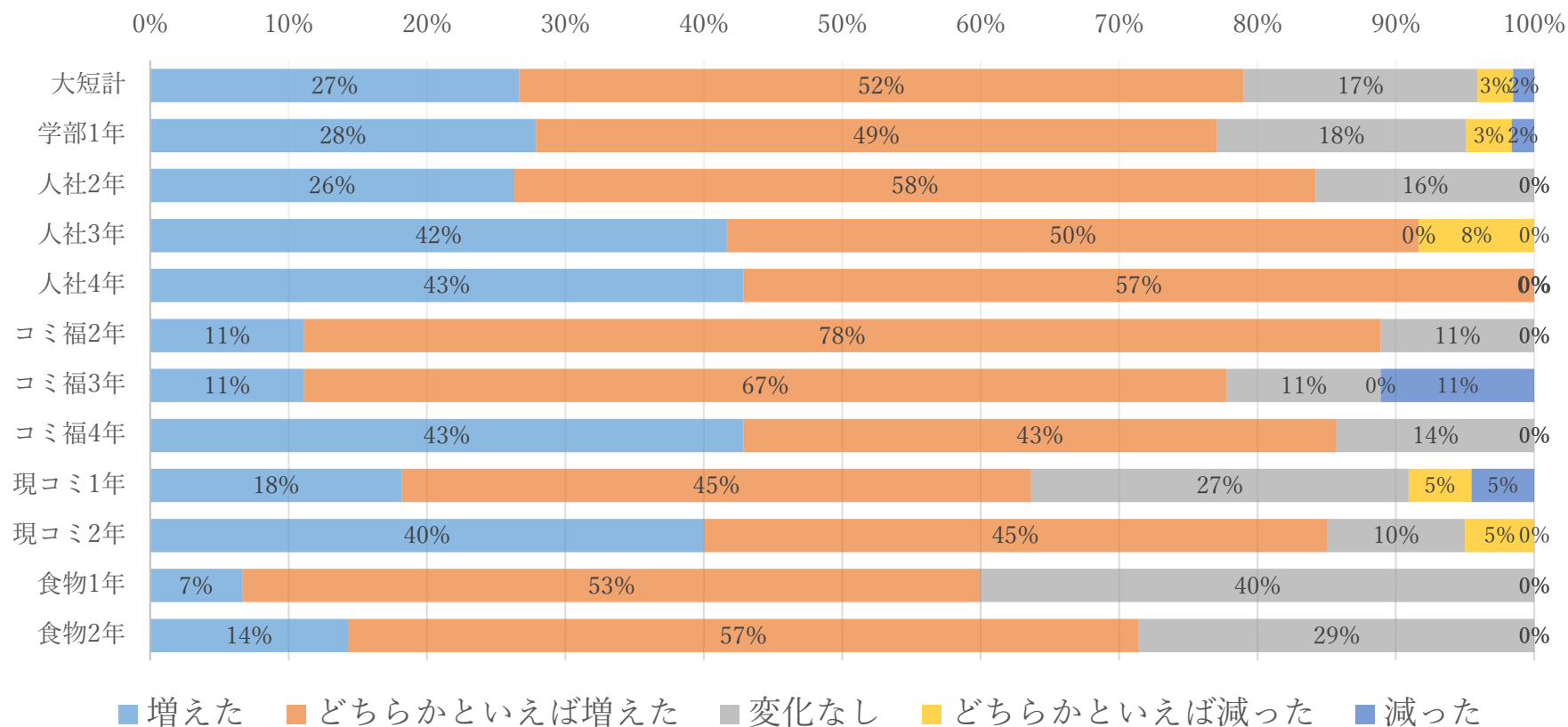
(5) 授業や授業外の学習で、次のことを
どれくらいしましたか。

⑩教職員に進路の相談をした



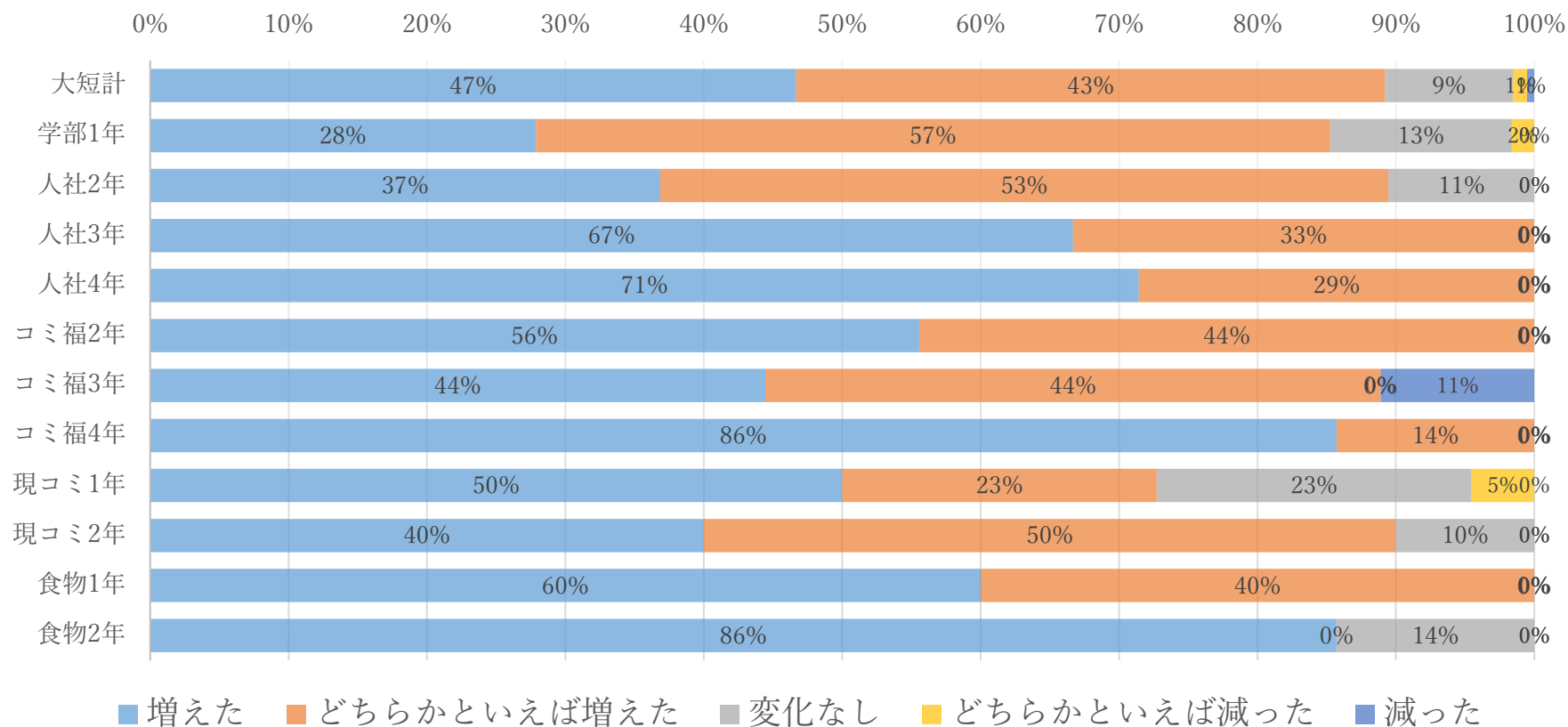
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は
どのように変化しましたか。

①文化、社会と自然に関する知識（いわゆる一般的な教養）



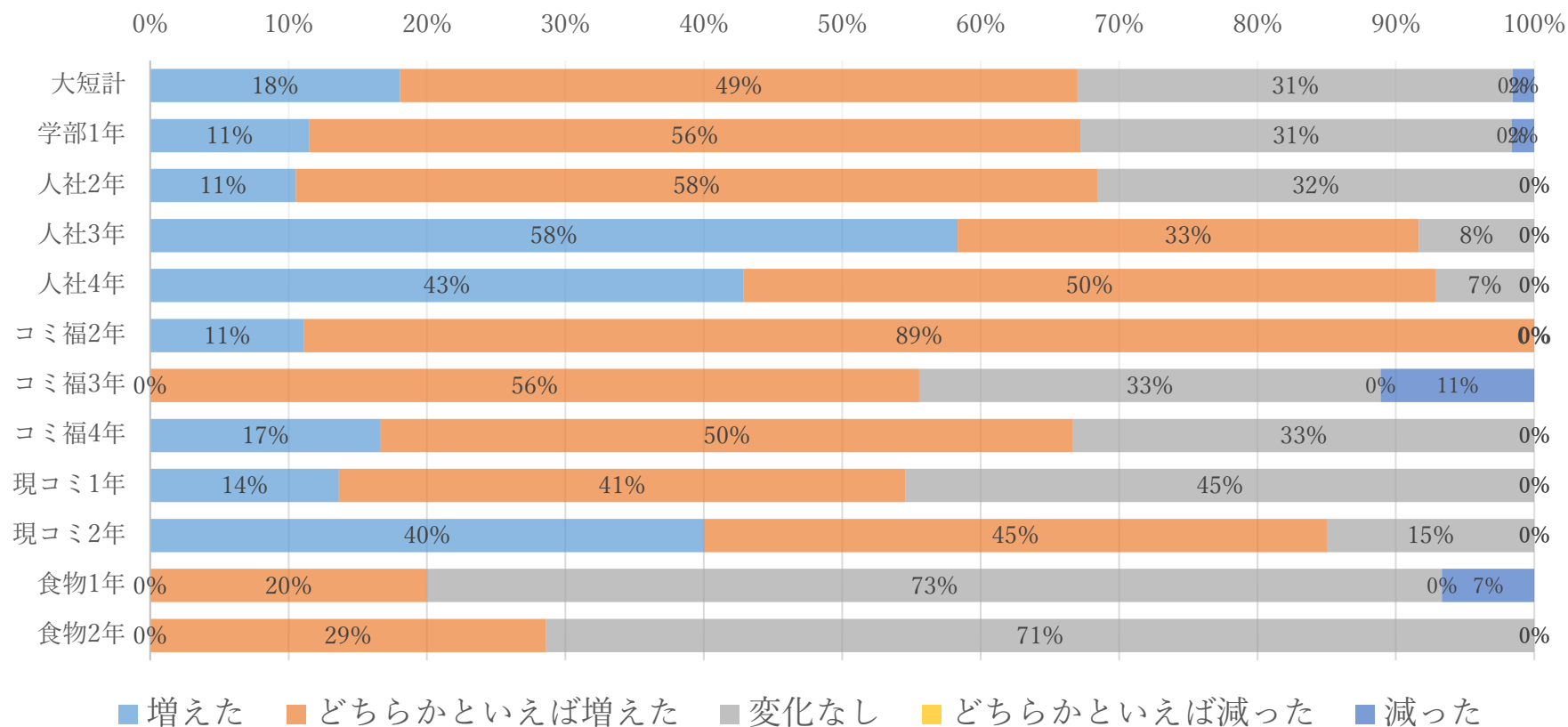
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は
どのように変化しましたか。

②専門分野の知識



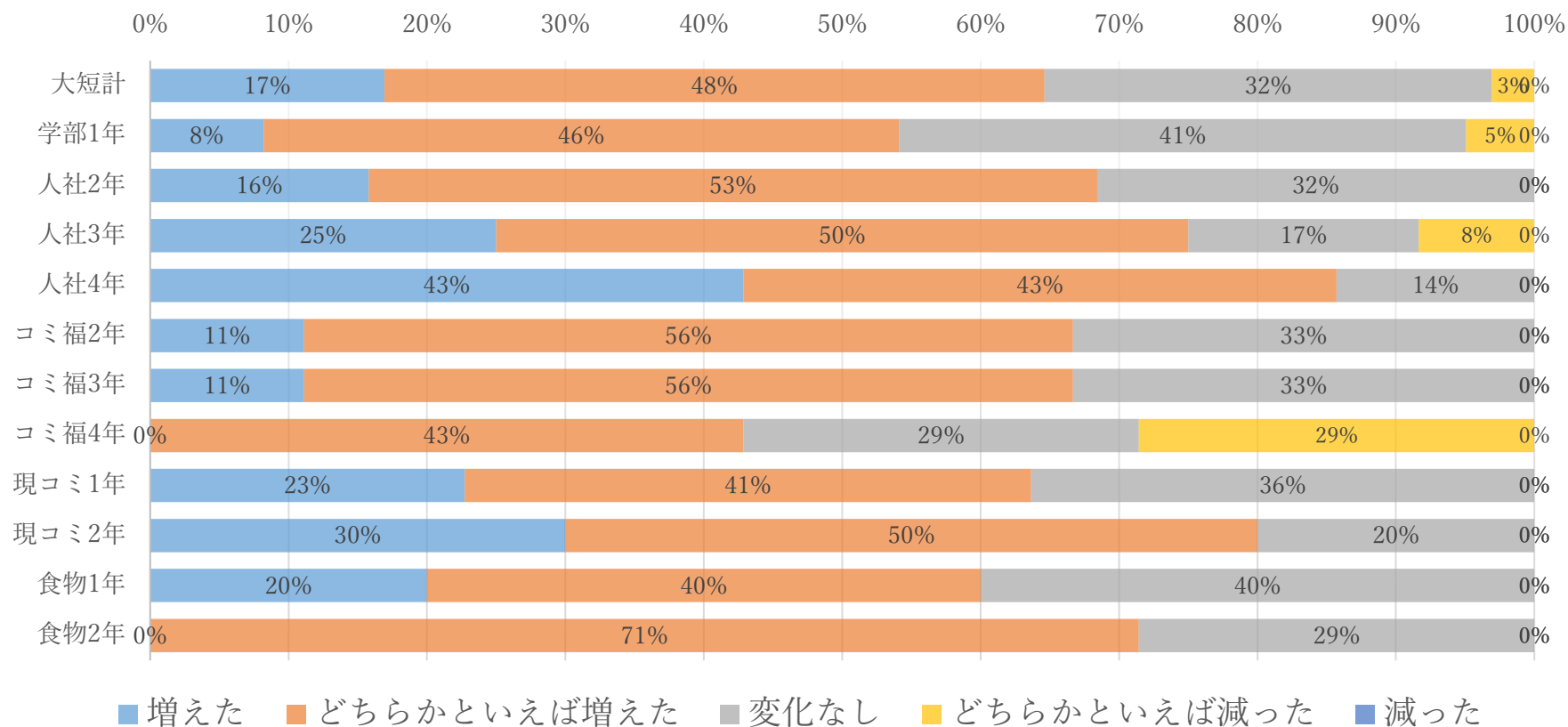
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は
どのように変化しましたか。

③異文化の人々に関する知識



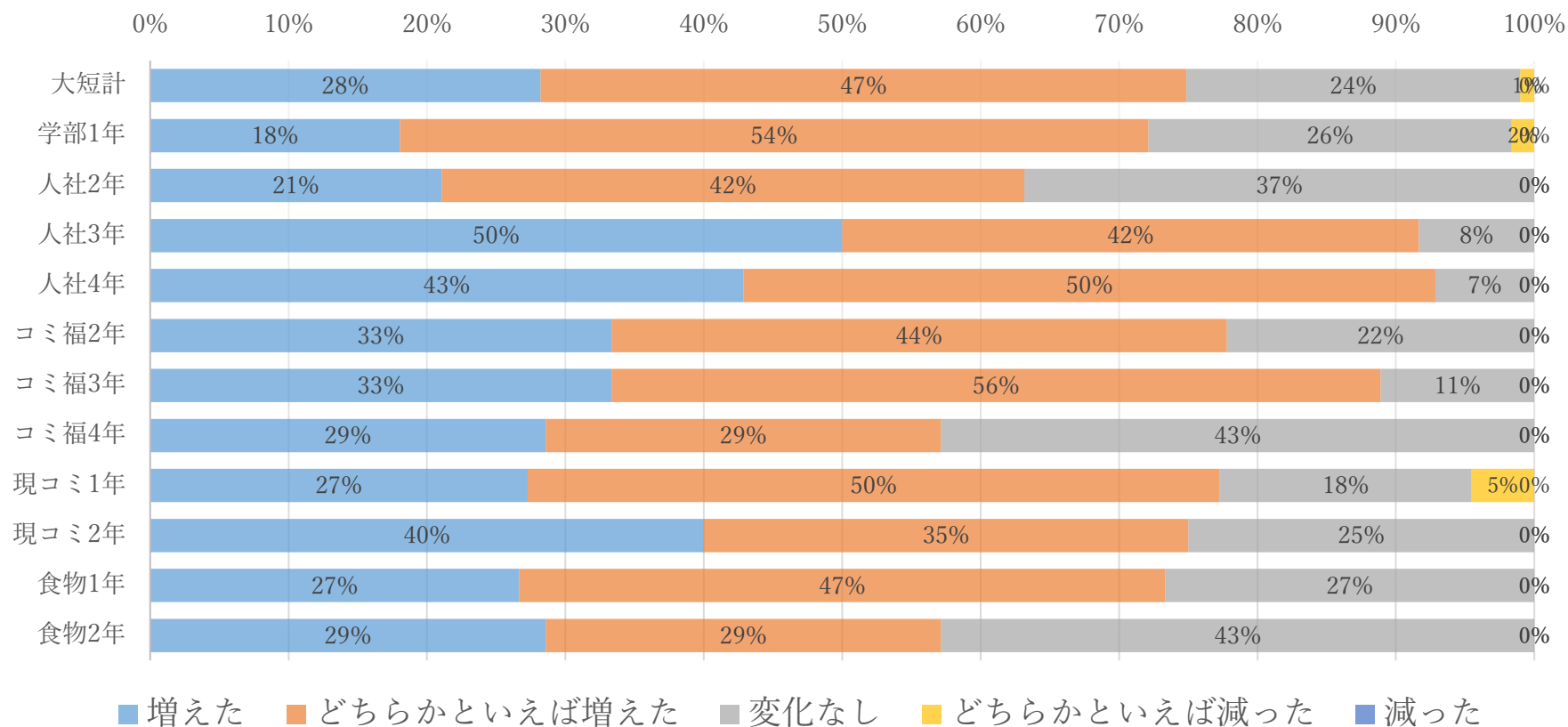
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は
どのように変化しましたか。

④自分の意見をわかりやすく伝える力



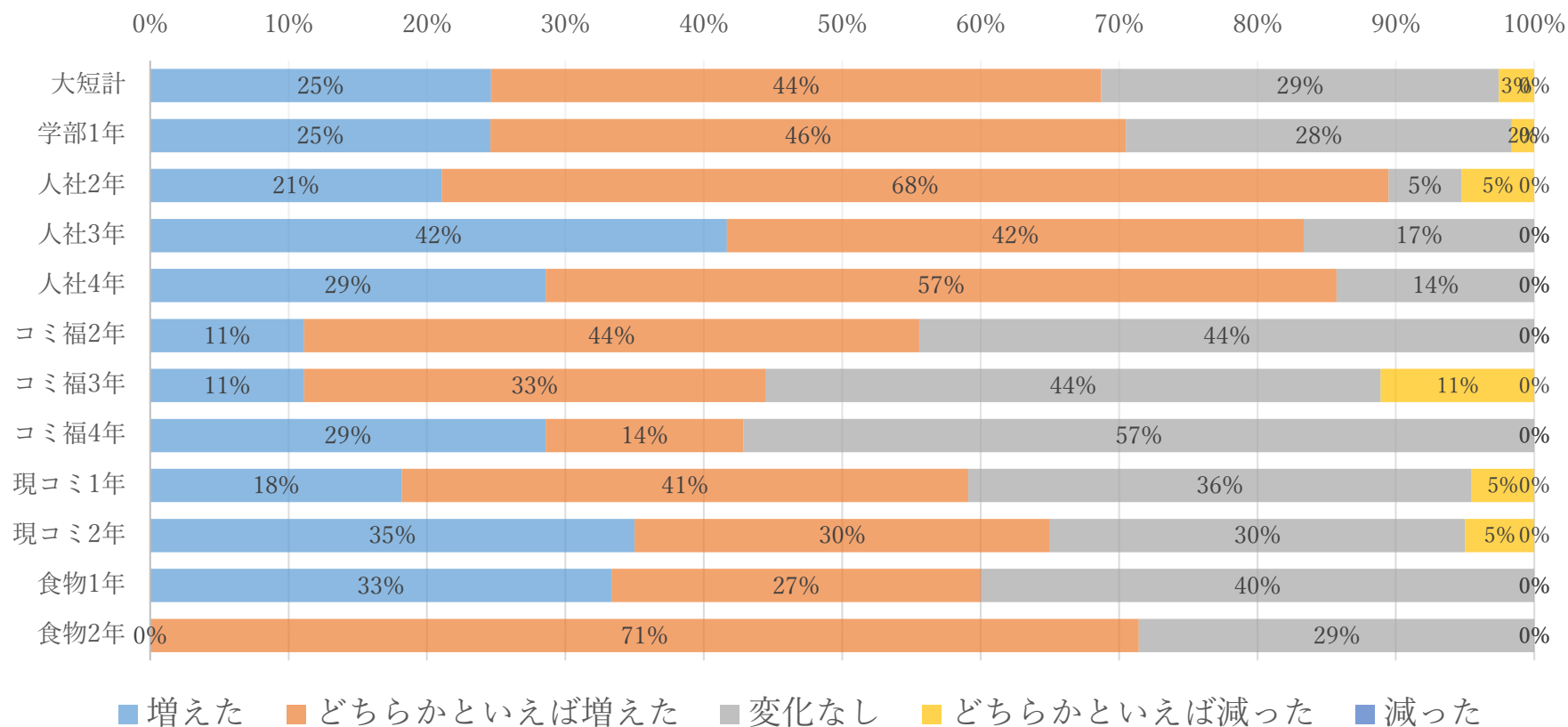
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は
どのように変化しましたか。

⑤相手の意見を丁寧に聞く力



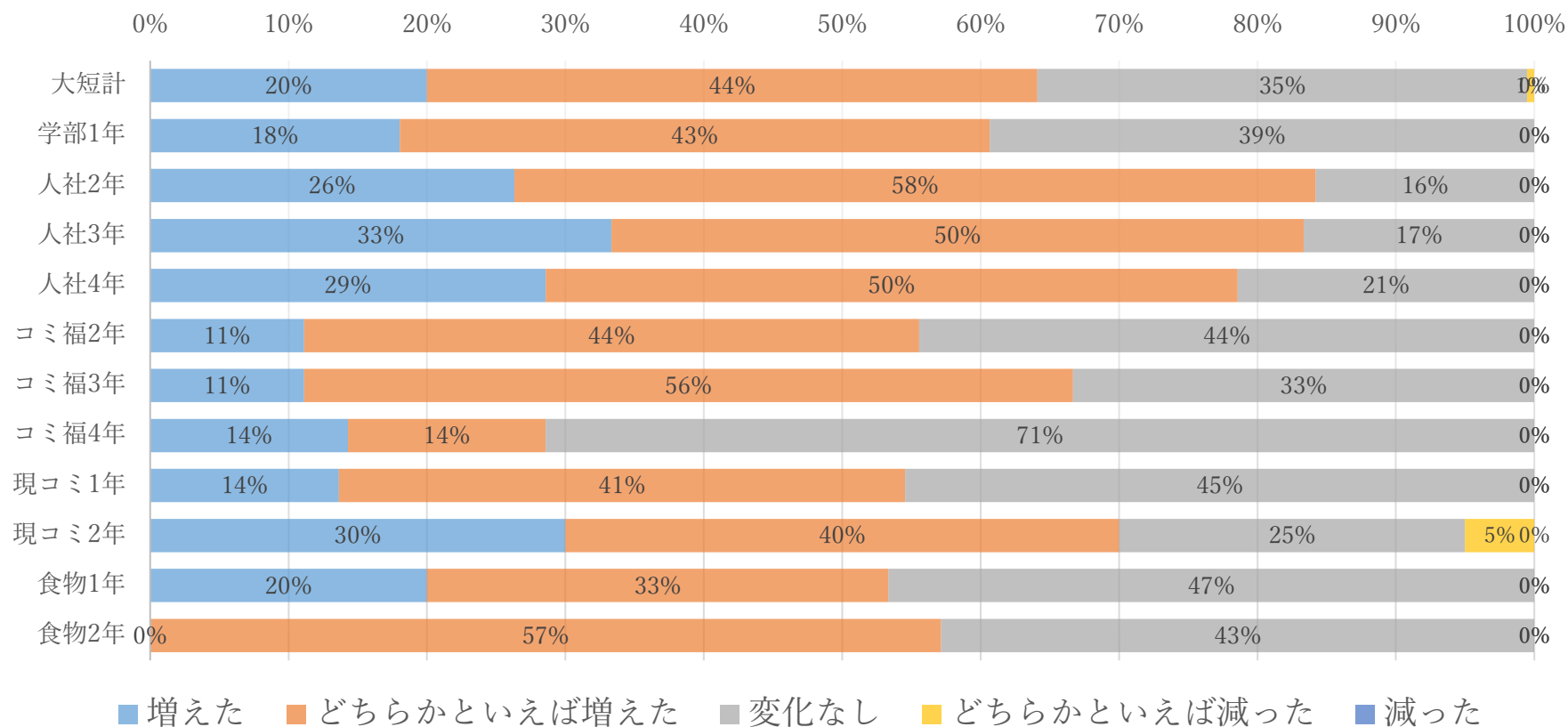
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は
どのように変化しましたか。

⑥自分の意見をわかりやすく書く力



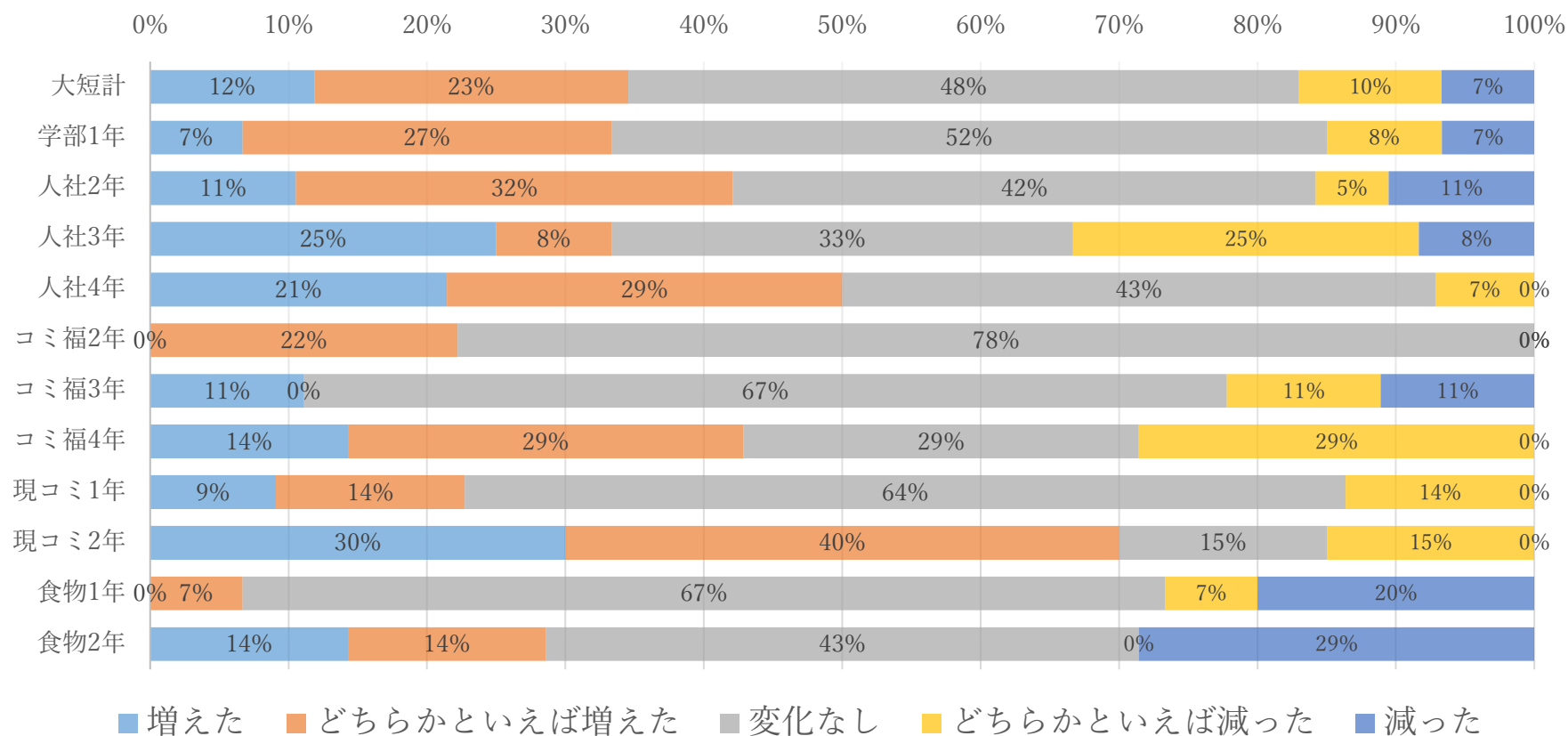
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は
どのように変化しましたか。

⑦文章の要点を的確に読み取る力



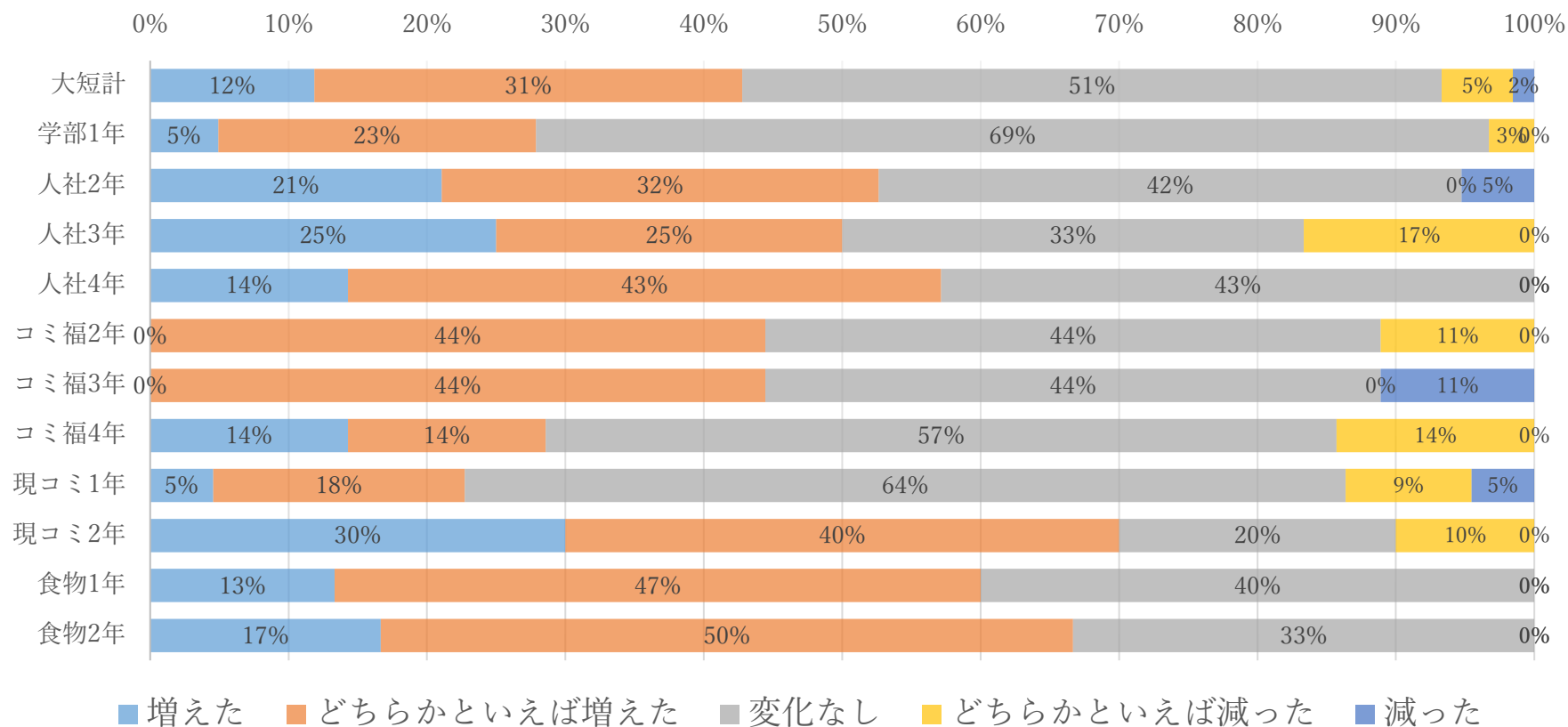
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は どのように変化しましたか。

⑧外国語でコミュニケーションをする力（読む・書く・聞く・話す）



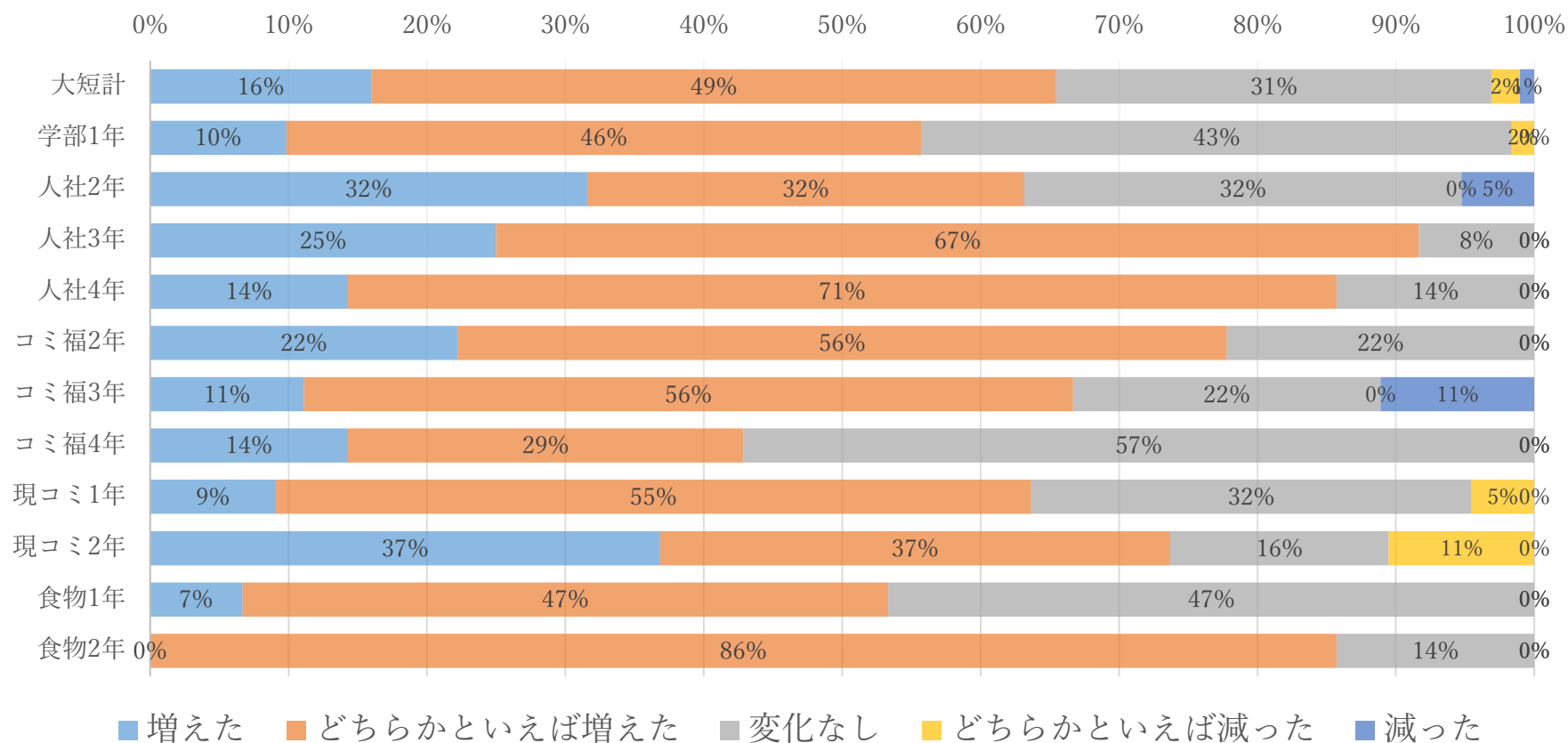
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は
どのように変化しましたか。

⑨数量的に分析し表現する力



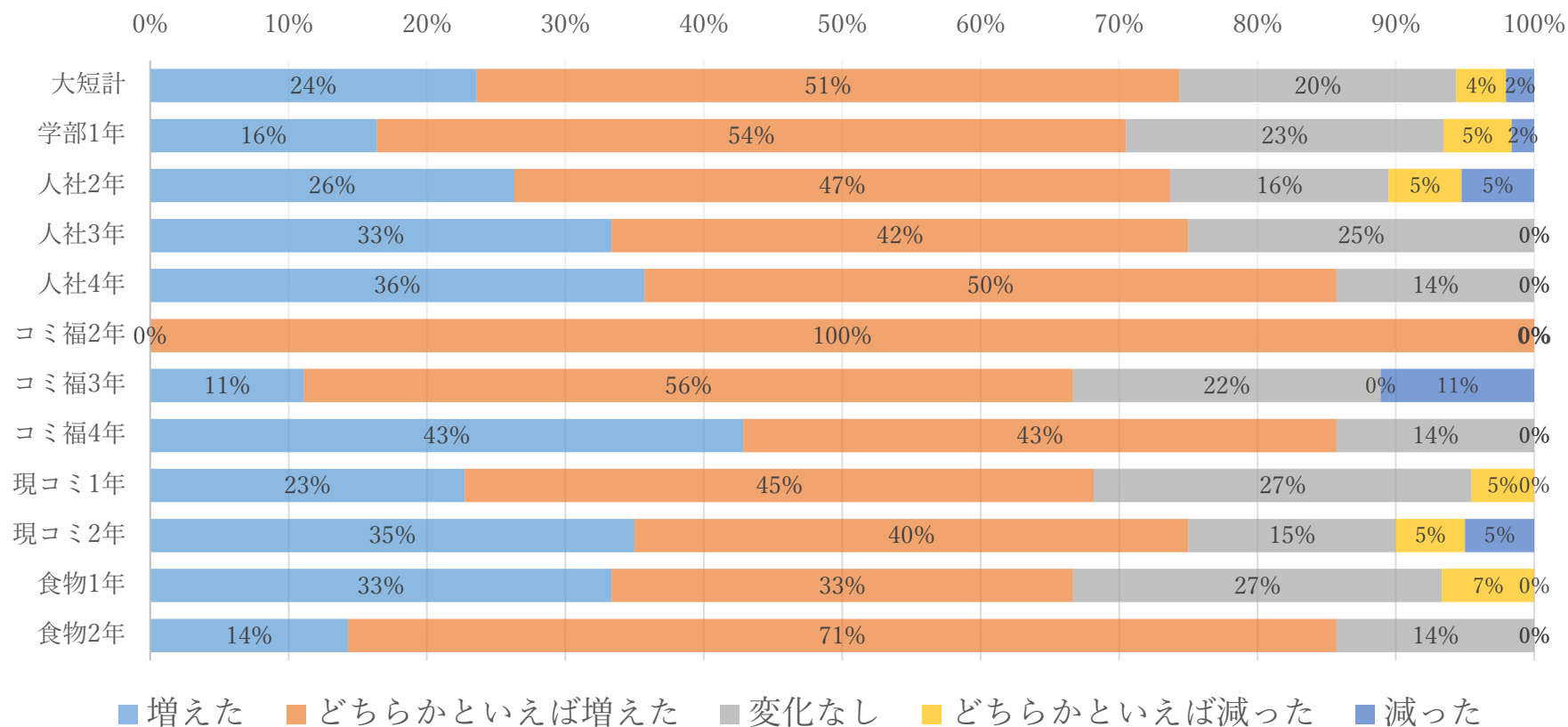
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は どのように変化しましたか。

⑩問題を発見し、解決に必要な情報を分析、整理しその問題を解決する力



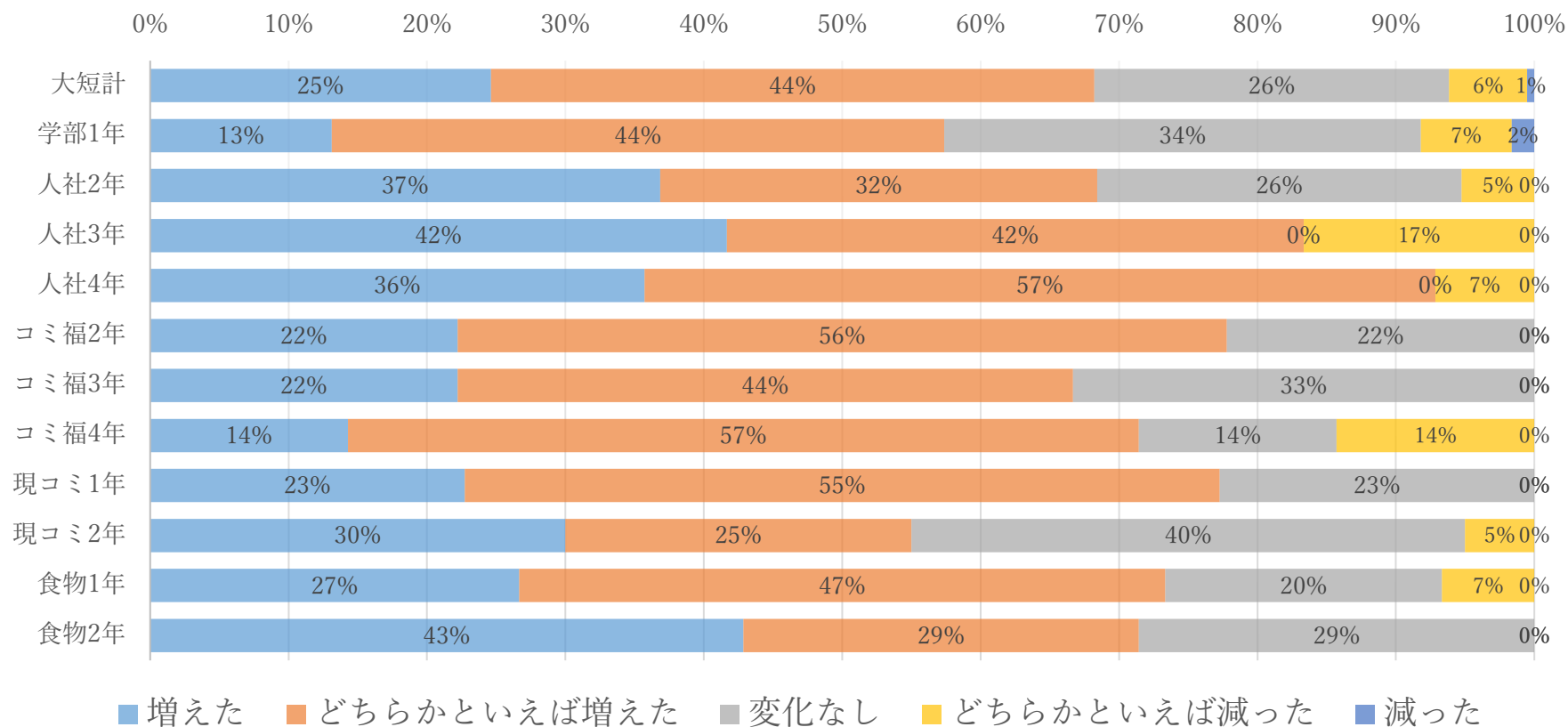
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は
どのように変化しましたか。

⑪ 設定した目標、計画に向けて確実に行動する力



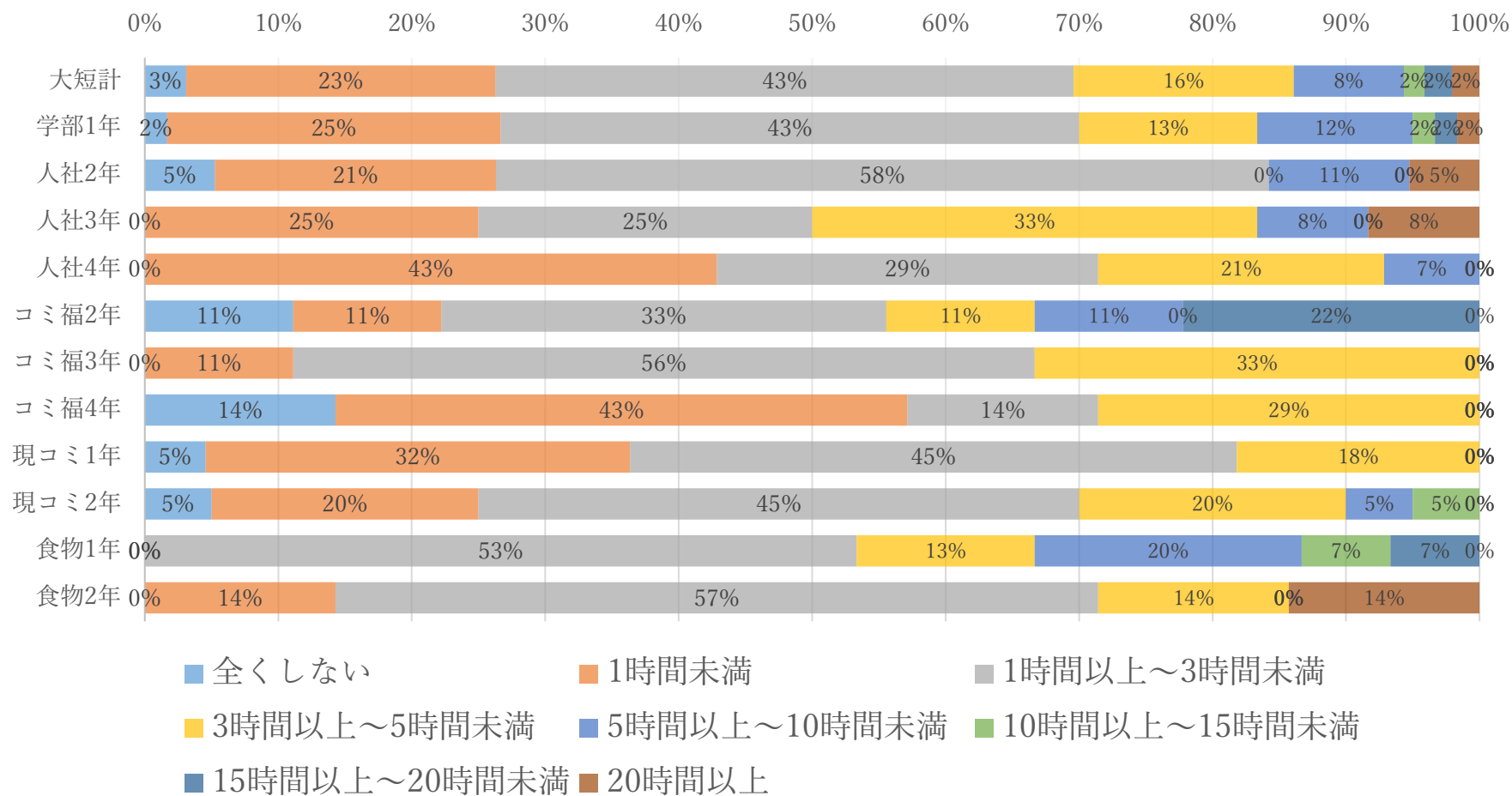
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識は
どのように変化しましたか。

⑫他社と協調、協働して行動する力



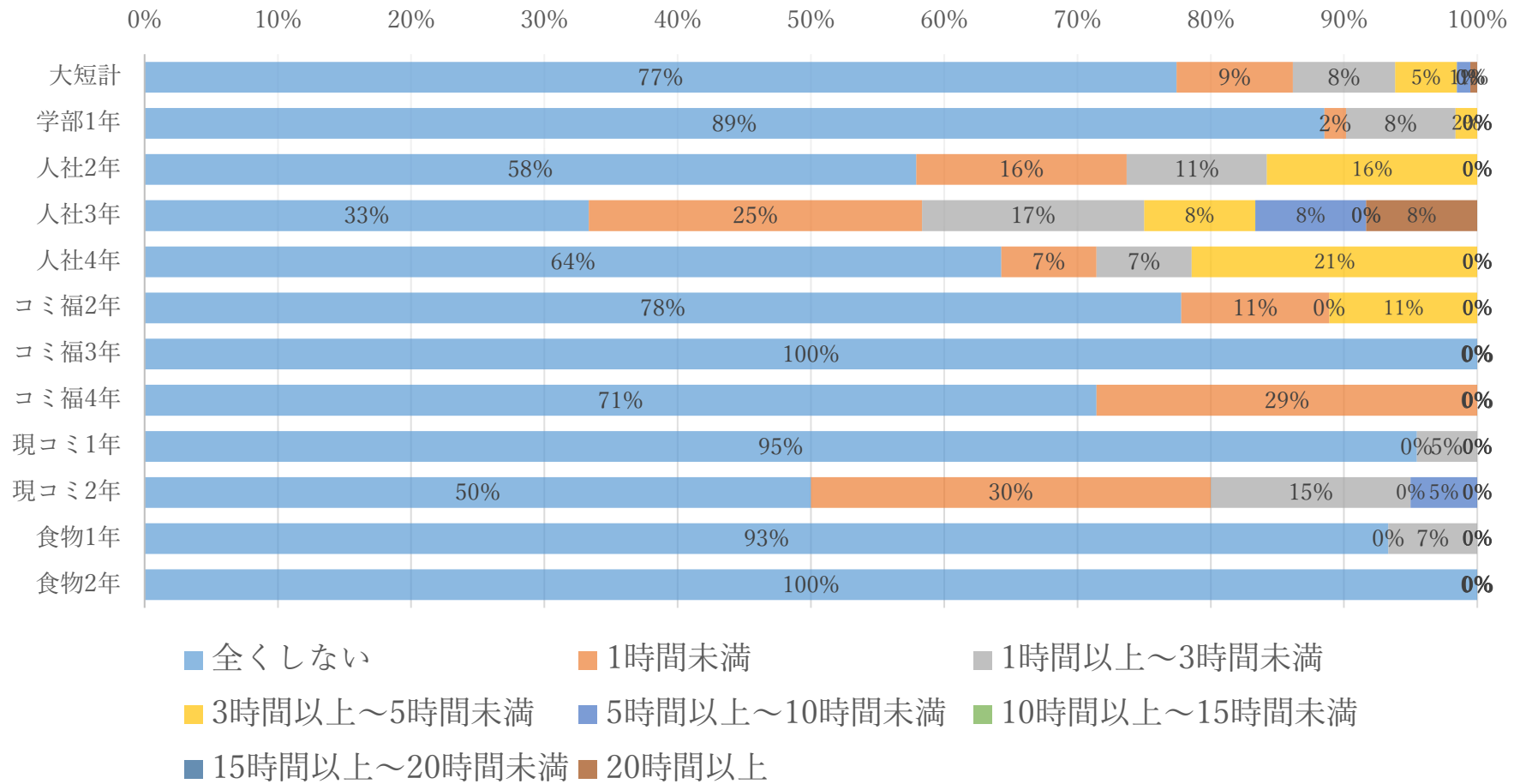
(7) テスト前や長期休暇ではなく、通常の授業が行われている期間に、
次の行動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。

①授業時間以外に授業課題や準備学習、復習をする



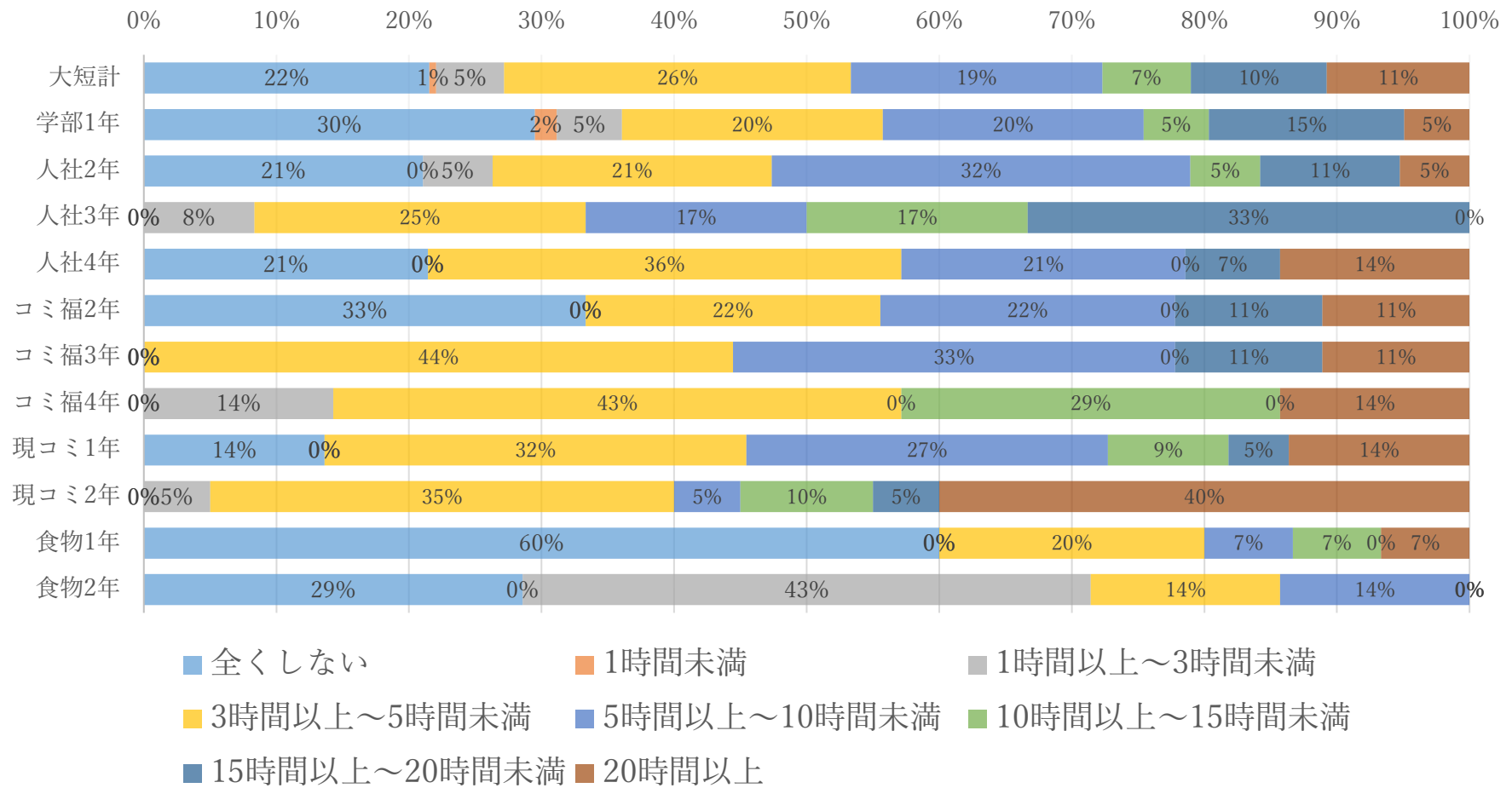
(7) テスト前や長期休暇ではなく、通常の授業が行われている期間に、
次の行動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。

② クラブ、同窓会活動に参加する



(7) テスト前や長期休暇ではなく、通常の授業が行われている期間に、
次の行動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。

③大学外でアルバイトや仕事をする



(7) テスト前や長期休暇ではなく、通常の授業が行われている期間に、
次の行動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。

④ 読書をする（マンガ、雑誌を除く）

