

2023 年度後期学修行動基礎調査

静岡英和学院大学・静岡英和学院大学短期大学部

調査目的

本調査は、学生一人ひとりの学修行動について継続的に追跡することにより、本学が提供している教育・学習支援の方法や内容を評価するとともに、それに基づいての教育改善に役立てることを目的にしています。

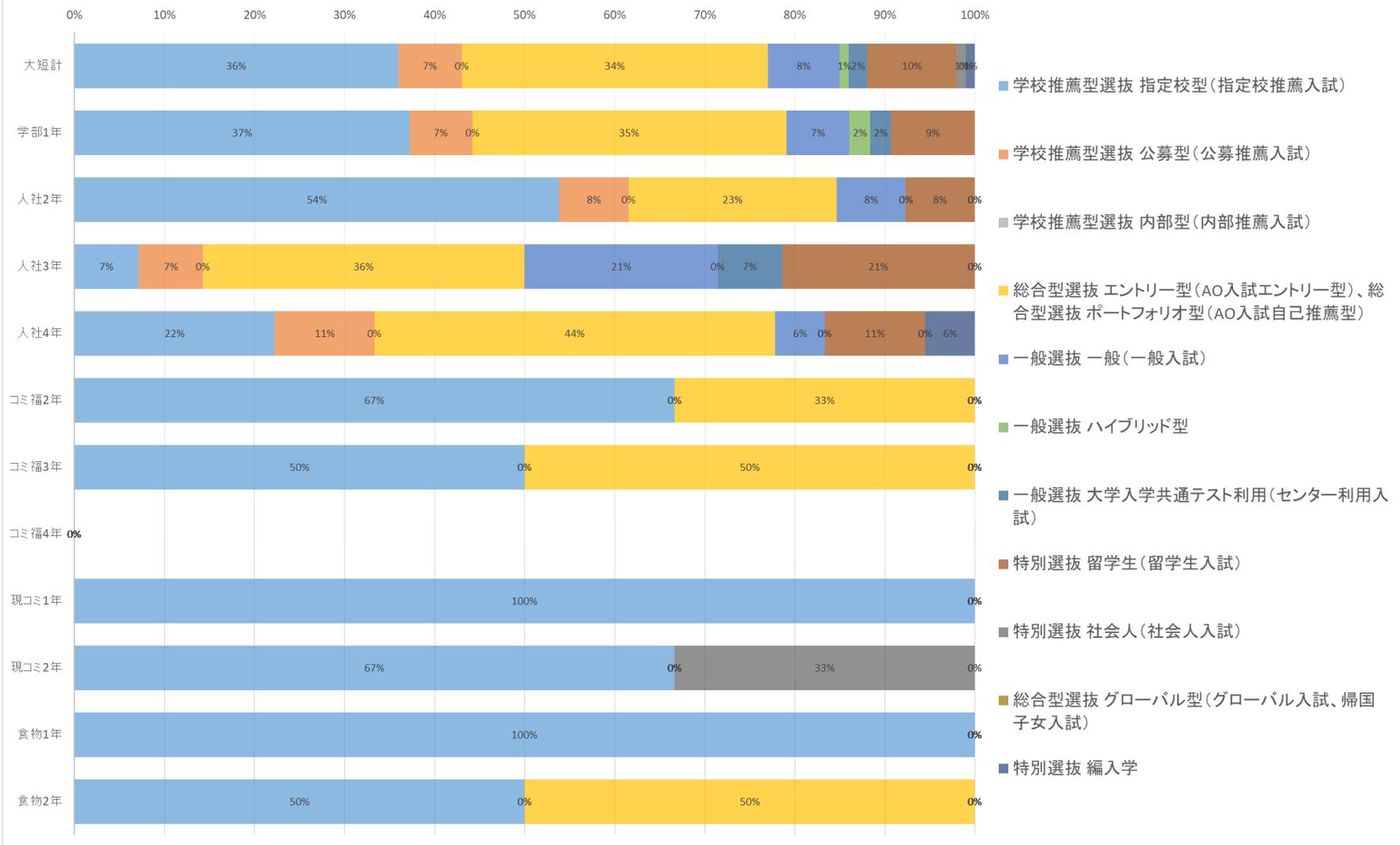
調査概要

- ◆実施時期： 2024年1月
- ◆調査方法： Web上の調査フォームで回答を求める
記名式（氏名・学籍番号）
- ◆調査対象： 大学1～4年生、短大部1・2年生

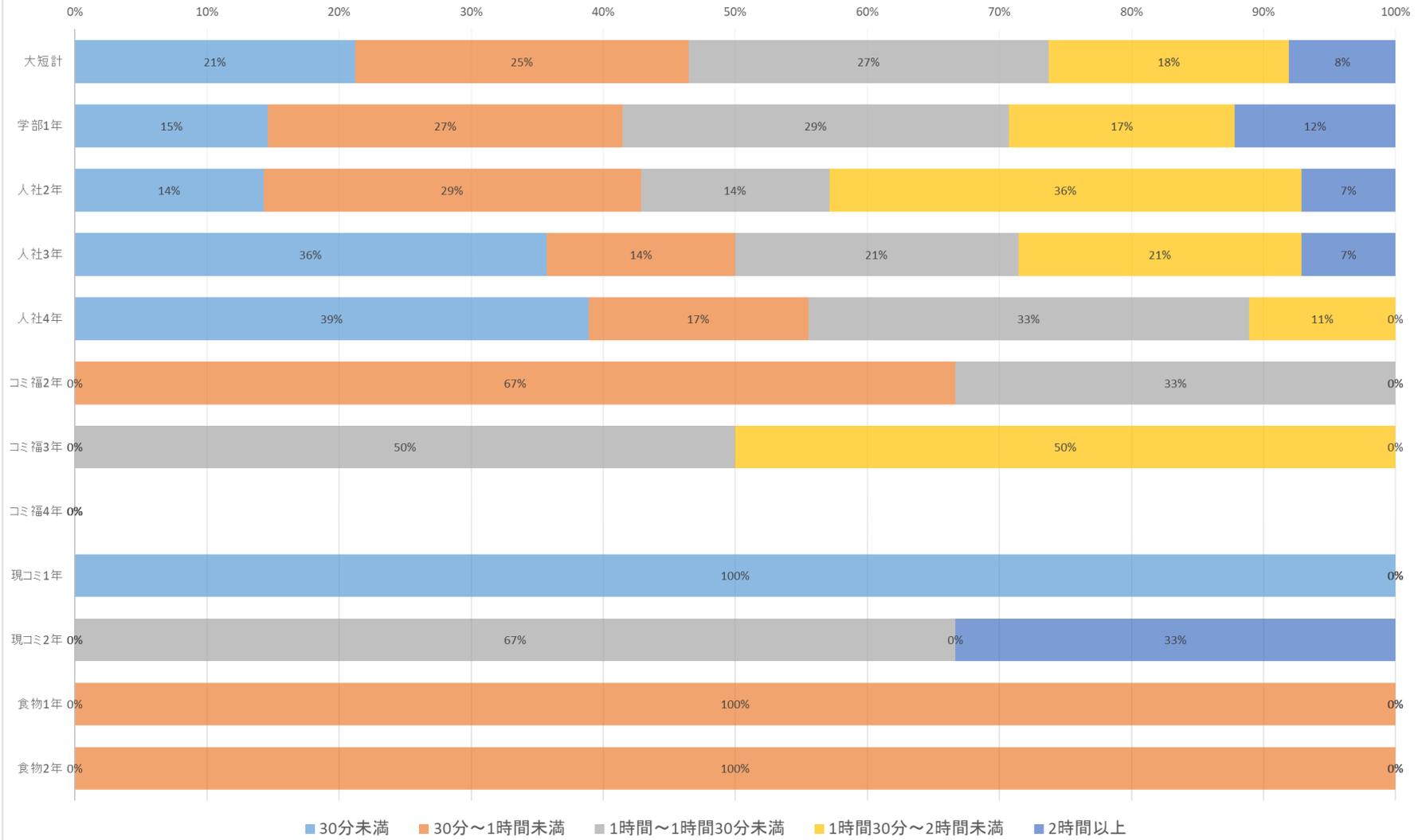
調査結果 (学科別集計値)

| 学部 | 学科 | 回答数 | 在籍学生数 | 回答率 |
|--------|------------|---------------|-------|-------|
| 人間社会学部 | 1年 | 43 | 169 | 25.4% |
| | 人間社会学科 | 47 | 520 | 9.0% |
| | 2年 | 14 | 135 | 10.4% |
| | 3年 | 15 | 170 | 8.8% |
| | 4年 | 18 | 215 | 8.4% |
| | コミュニティ福祉学科 | 5 | 109 | 4.6% |
| | 2年 | 3 | 40 | 7.5% |
| | 3年 | 2 | 25 | 8.0% |
| | 4年 | 0 | 44 | 0.0% |
| | 短期大学部 | 現代コミュニケーション学科 | 4 | 106 |
| 1年 | | 1 | 53 | 1.9% |
| 2年 | | 3 | 53 | 5.7% |
| 食物栄養学科 | | 3 | 109 | 2.8% |
| 1年 | | 1 | 54 | 1.9% |
| 2年 | | 2 | 55 | 3.6% |
| 総計 | 総計 | 102 | 1013 | 10.1% |

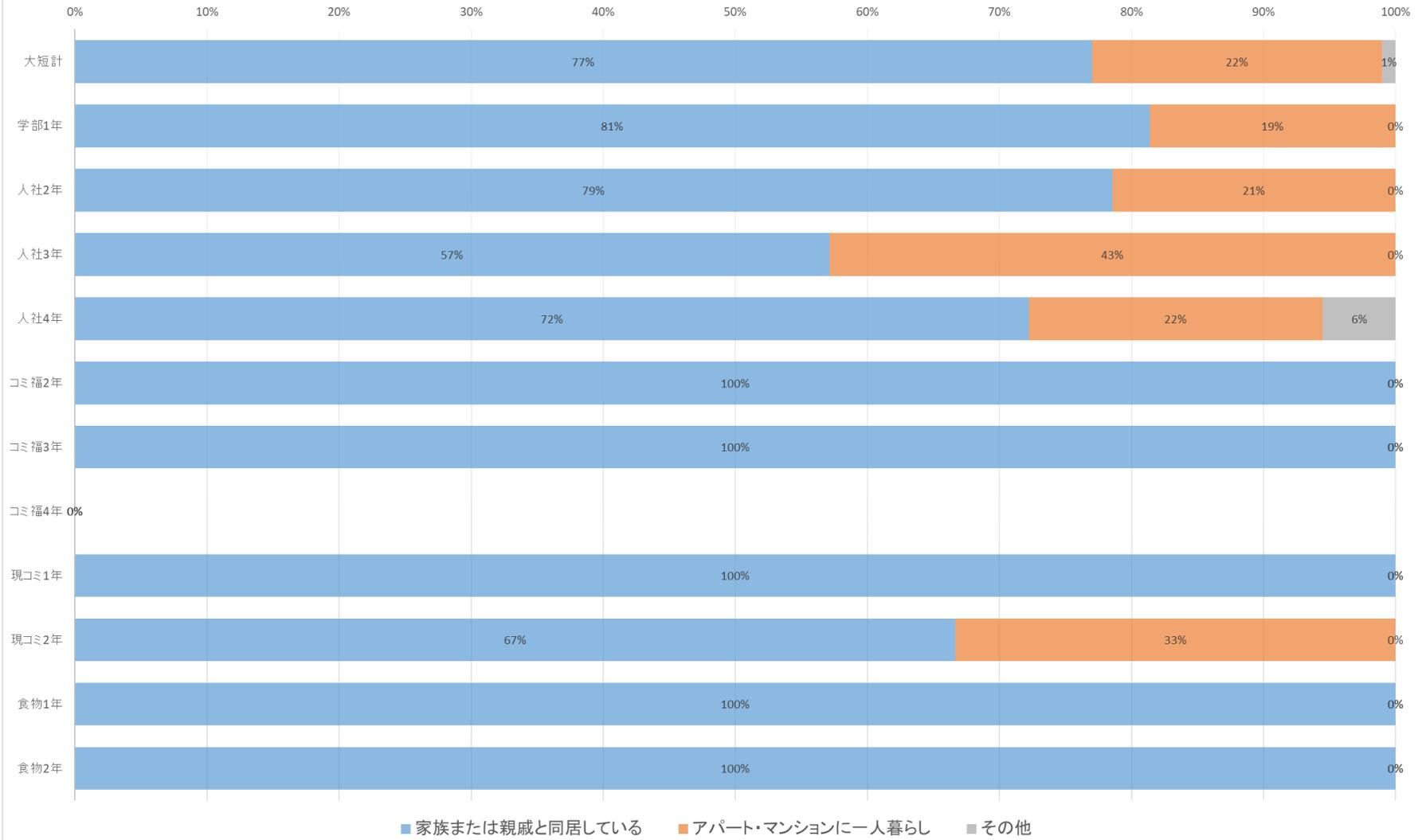
(1) あなたの受けた入学試験の種類を教えてください。



(2) あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。

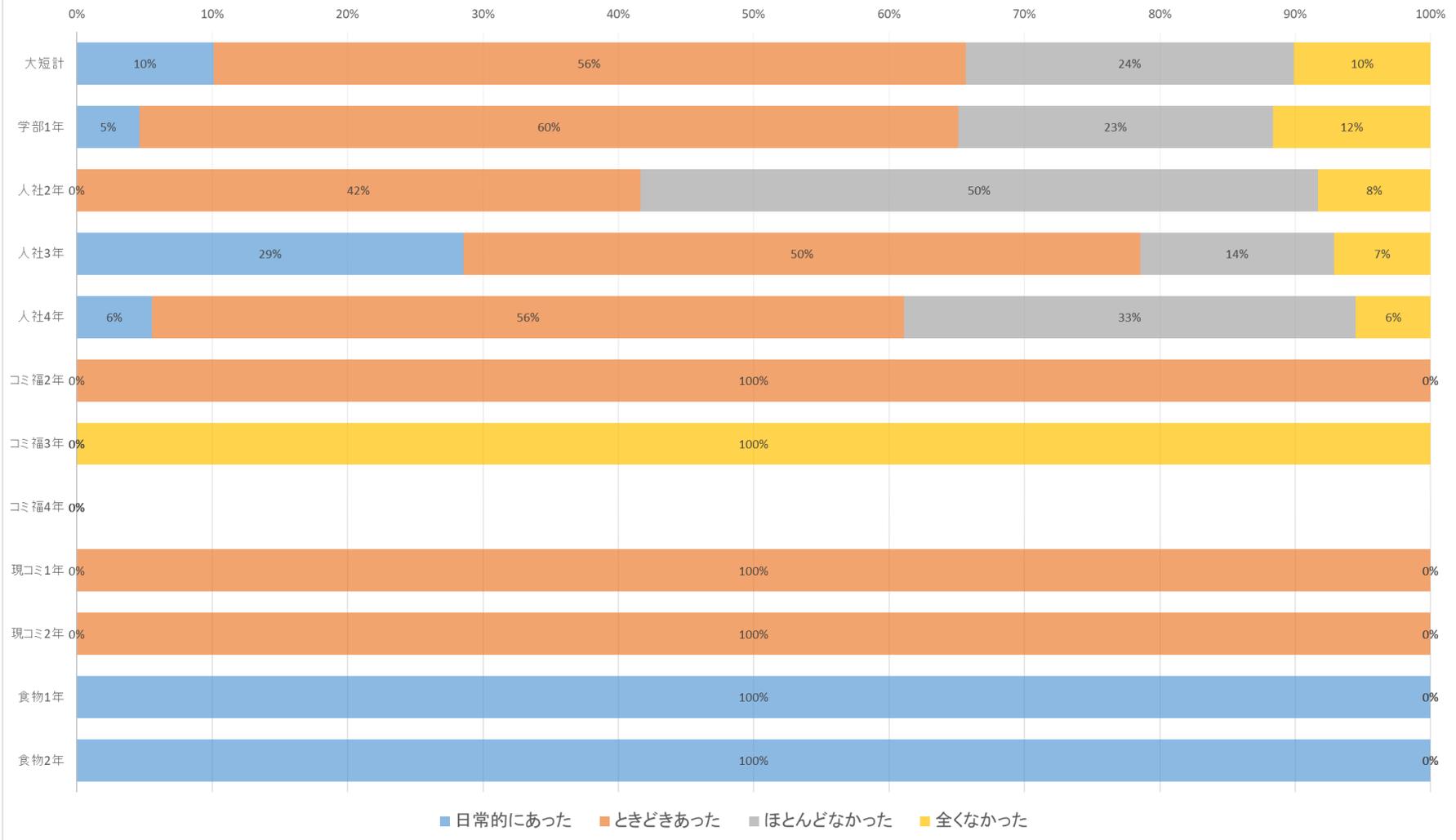


(3) あなたの居住形態は次のうちどれに当てはまりますか。



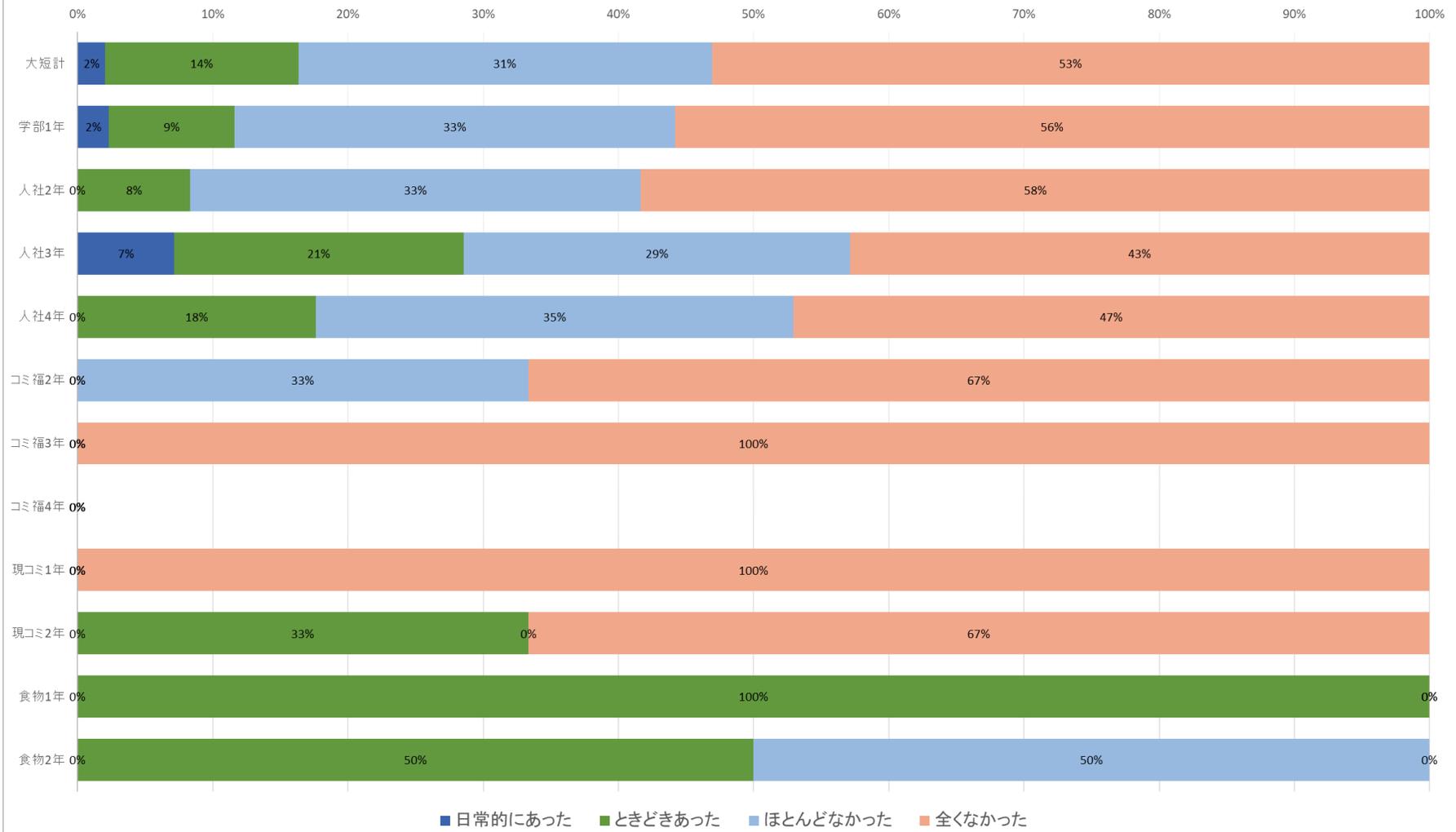
(4)あなたが受講した授業で、次の経験をする機会がどれくらいありましたか。

①実験、実習、フィールドワークなどを実施し、体験的に学ぶ

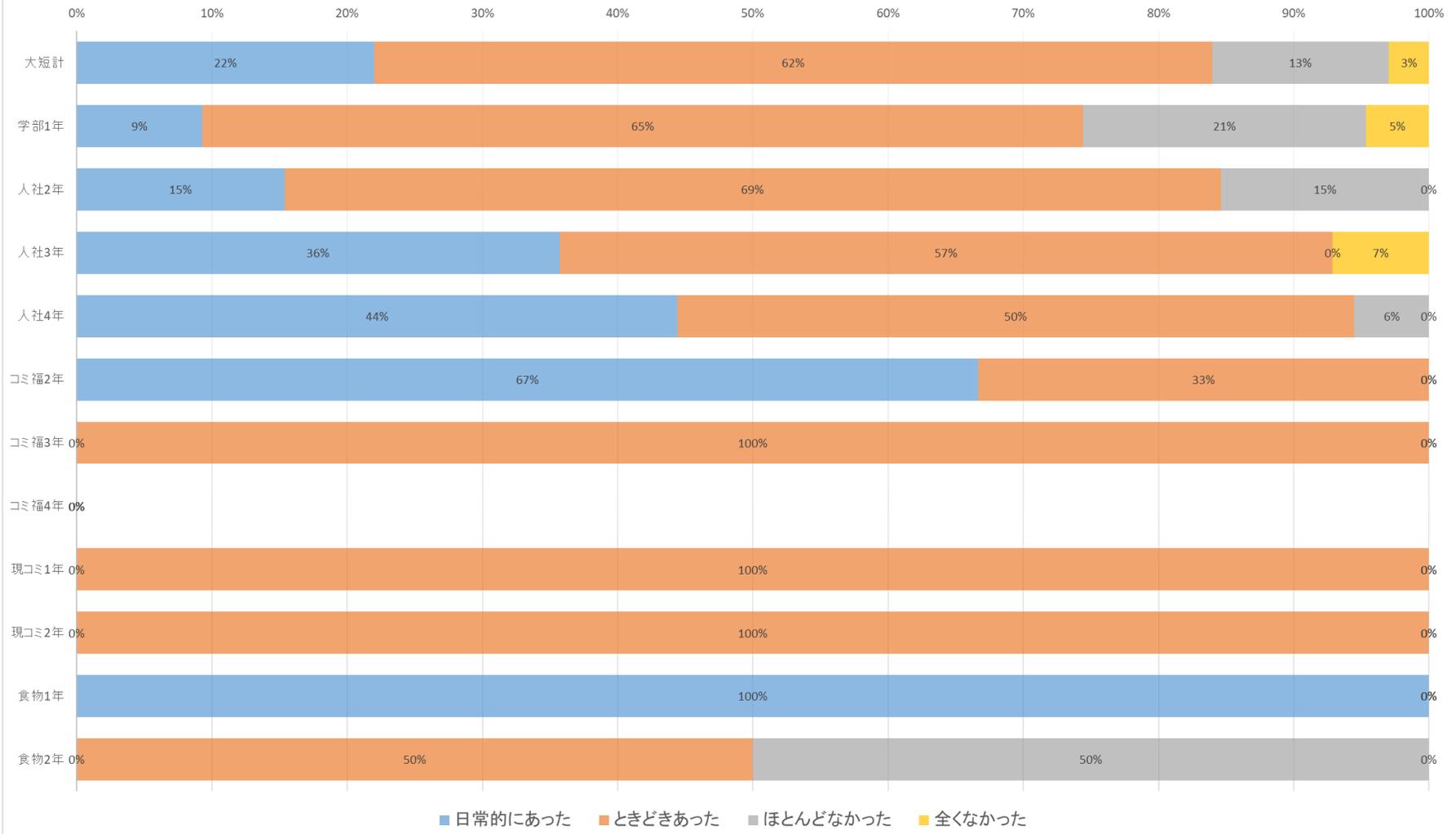


(4)あなたが受講した授業で、次の経験をする機会がどれくらいありましたか。

②授業の一環でボランティア活動をする

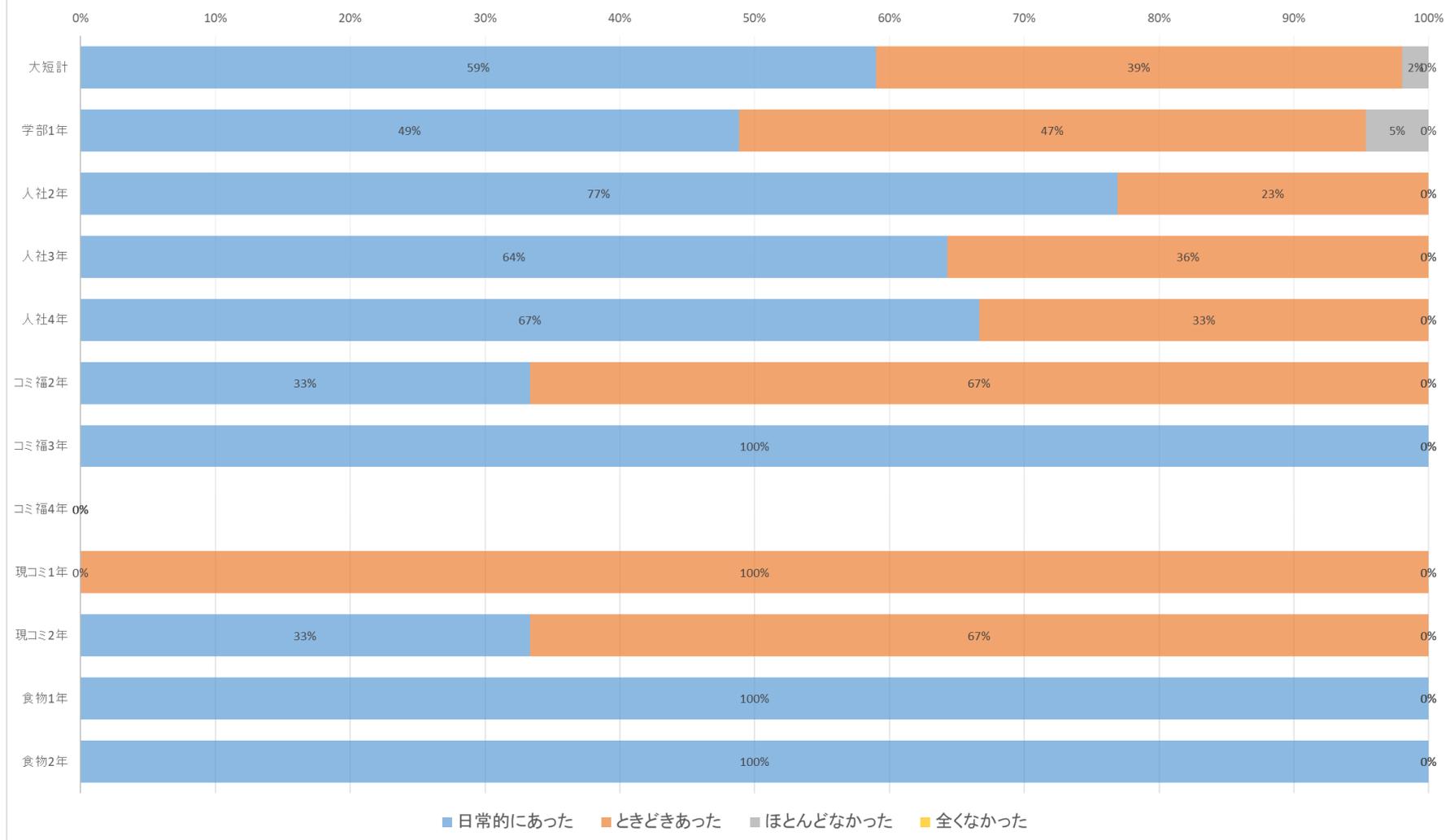


(4)あなたが受講した授業で、次の経験をする機会がどれくらいありましたか。
 ③学生自身が文献や資料を調べる



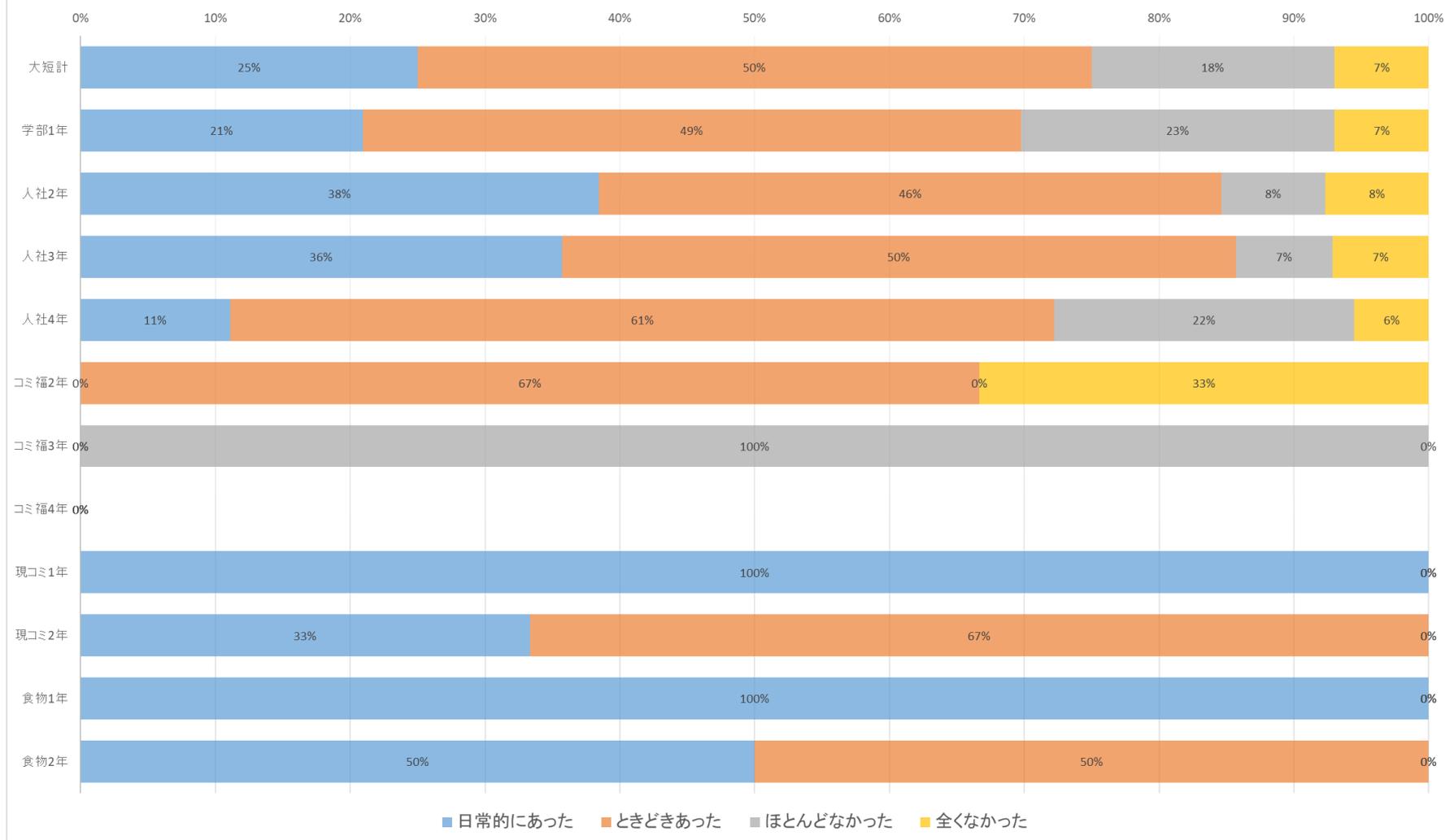
(4)あなたが受講した授業で、次の経験をする機会がどれくらいありましたか。

④定期的に小テストやレポートが課される



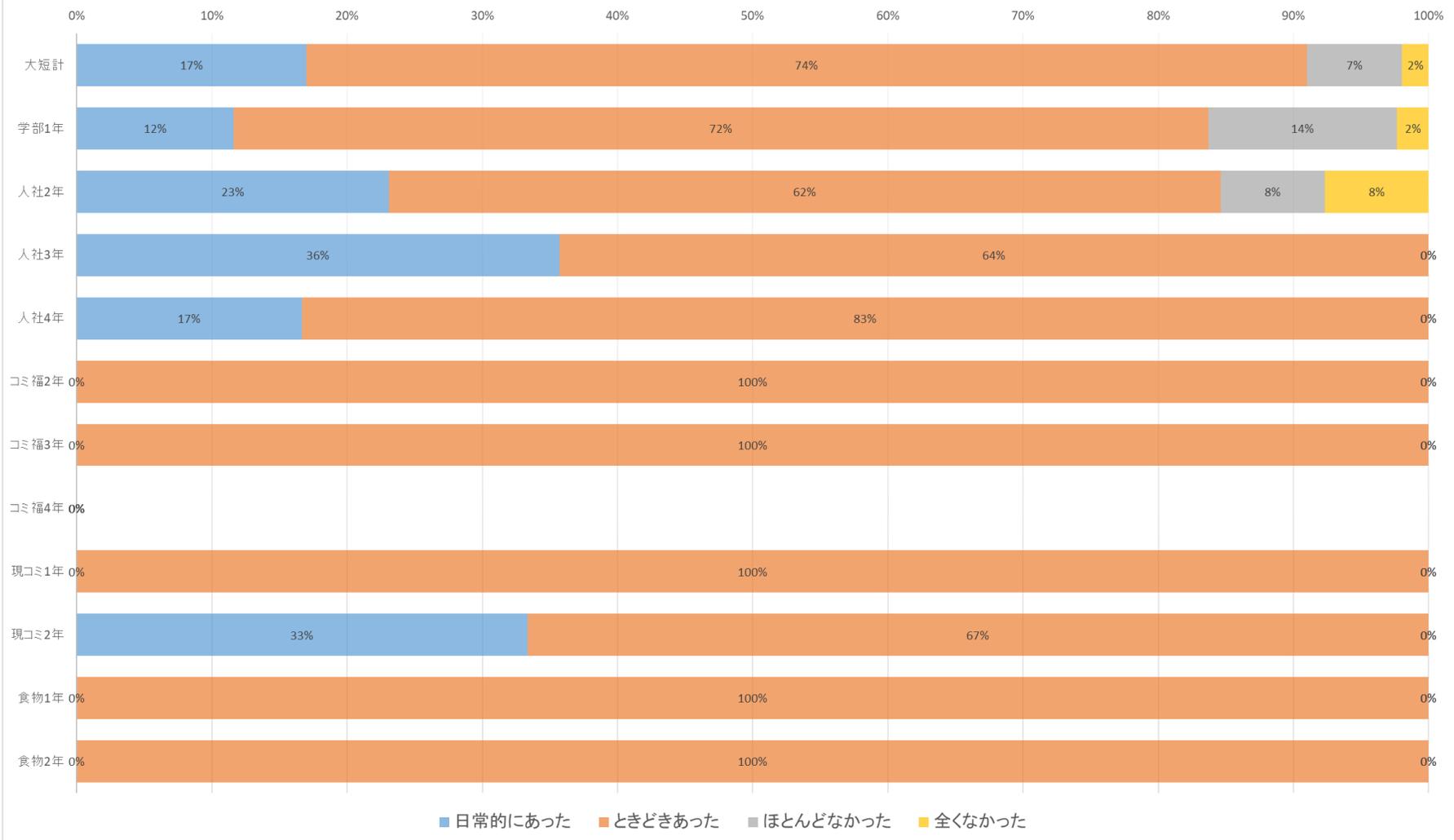
(4)あなたが受講した授業で、次の経験をする機会がどれくらいありましたか。

⑤教員が提出物にコメントを添えたり添削したりして返却する



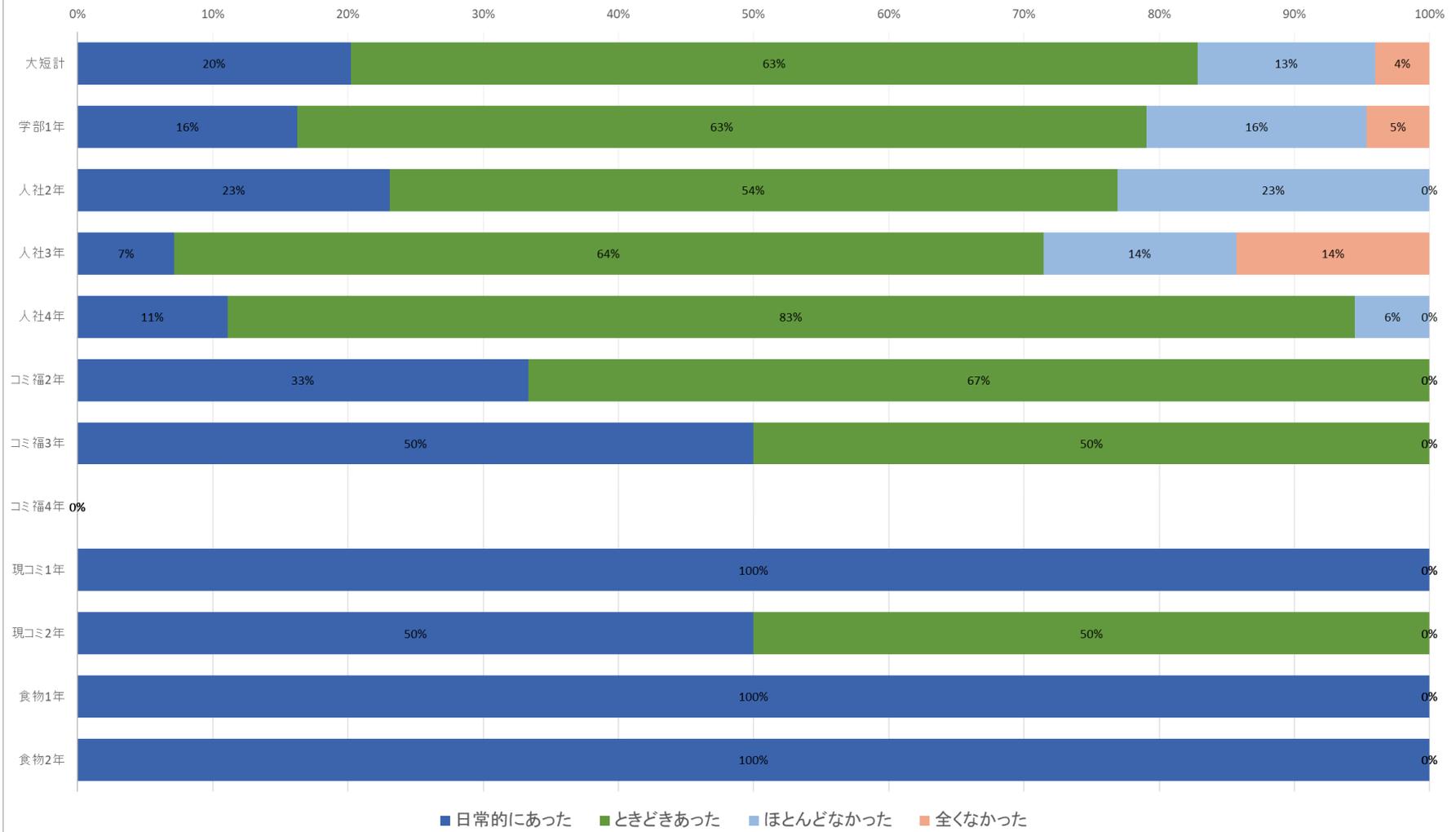
(4)あなたが受講した授業で、次の経験をする機会がどれくらいありましたか。

⑥学生が自分の考えや研究を発表する



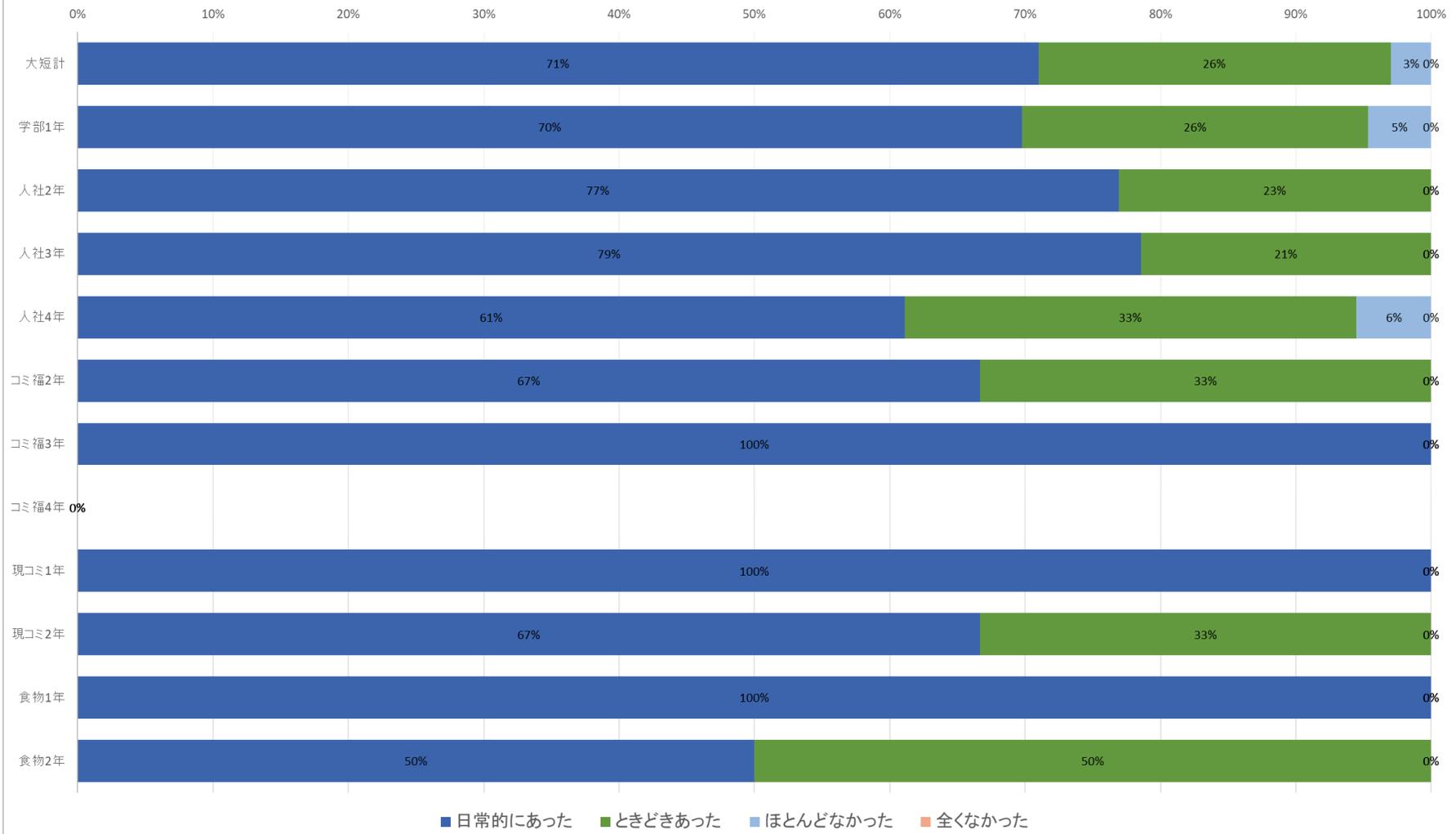
(4)あなたが受講した授業で、次の経験をする機会がどれくらいありましたか。

⑦学生同士でグループワークをする



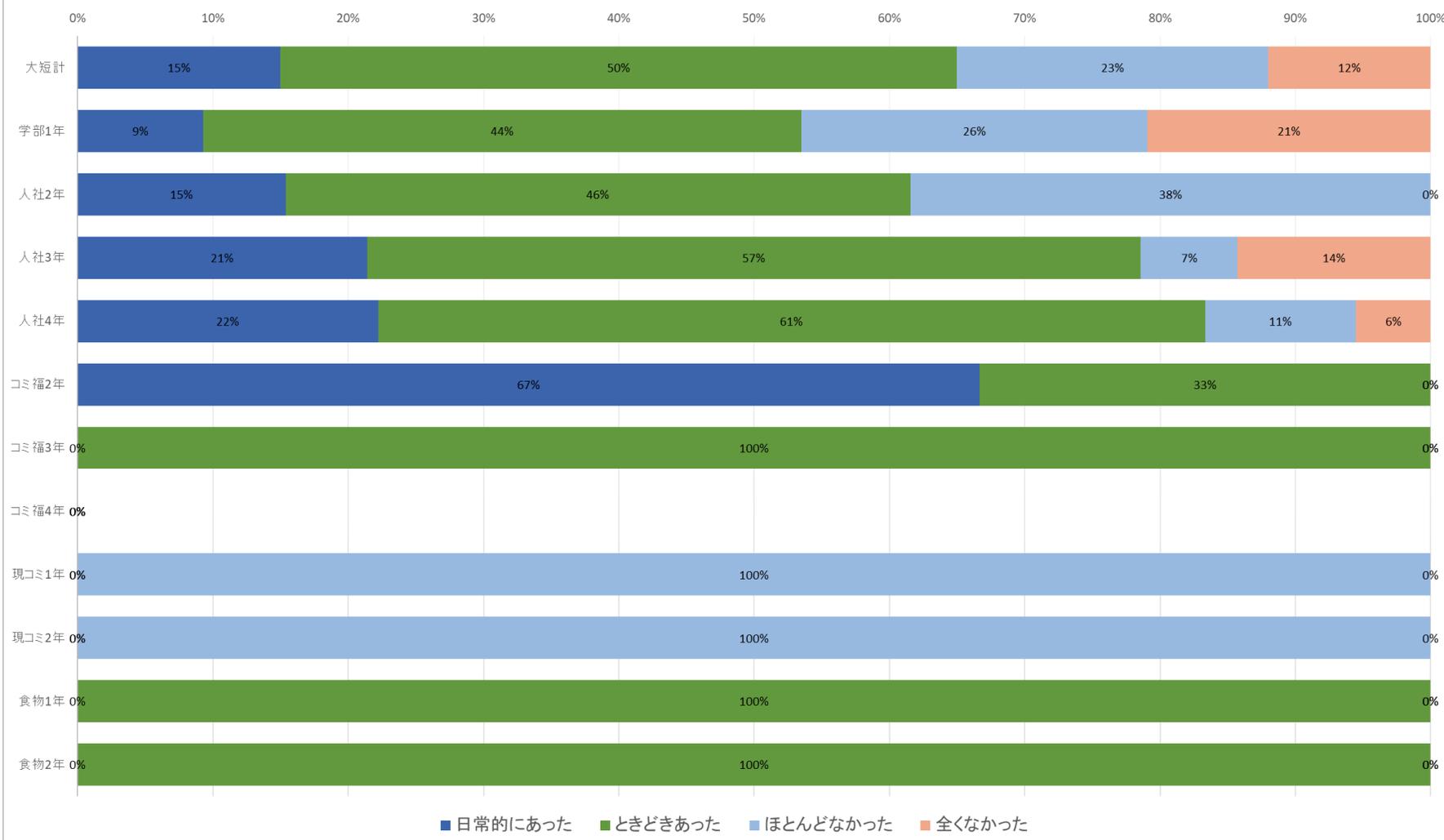
(4)あなたが受講した授業で、次の経験をする機会がどれくらいありましたか。

⑧出席が重視される



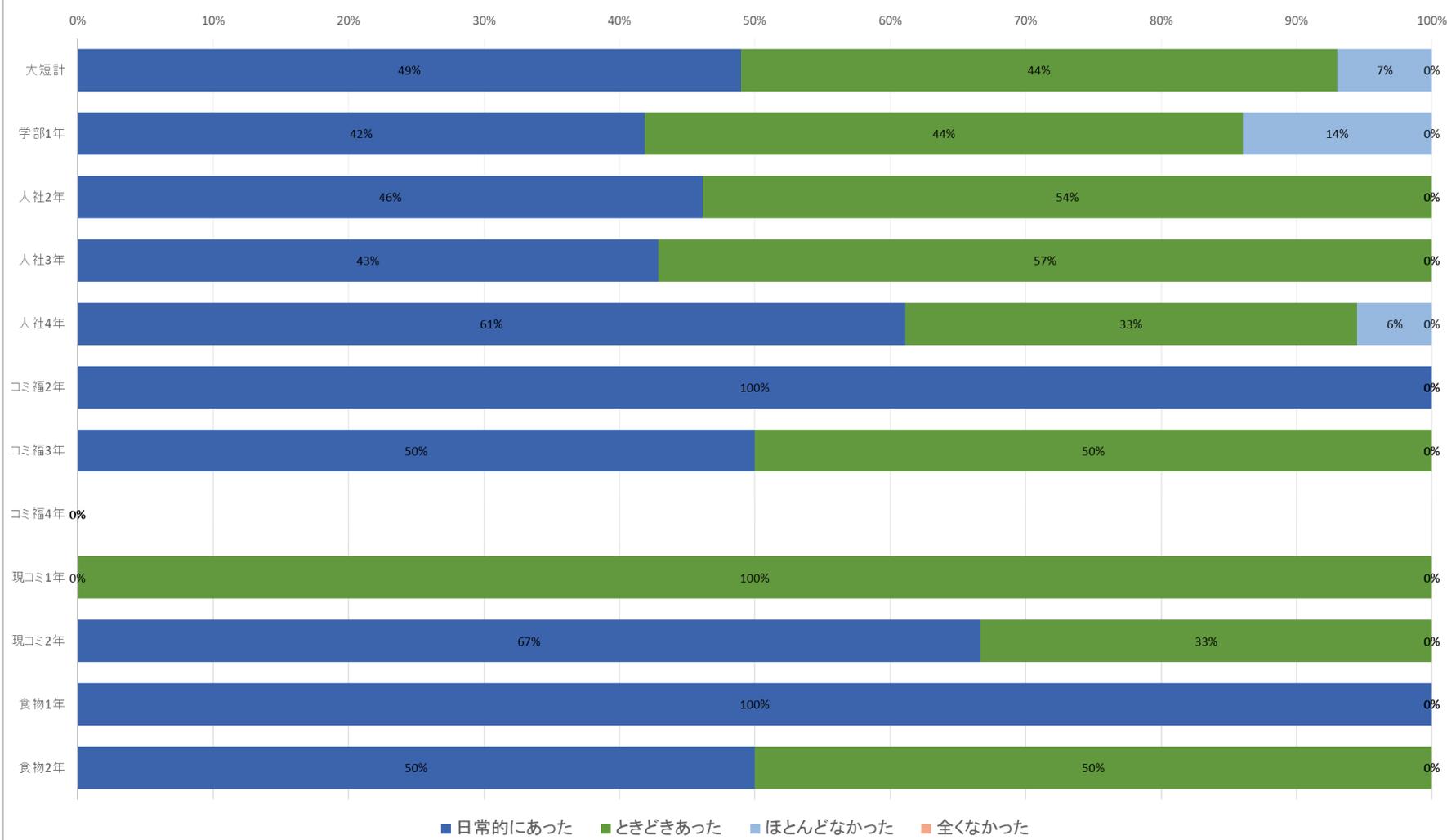
(5) 授業や授業外の学習で、次のことをどれくらいしましたか。

① 授業課題のため図書館の資料を利用した

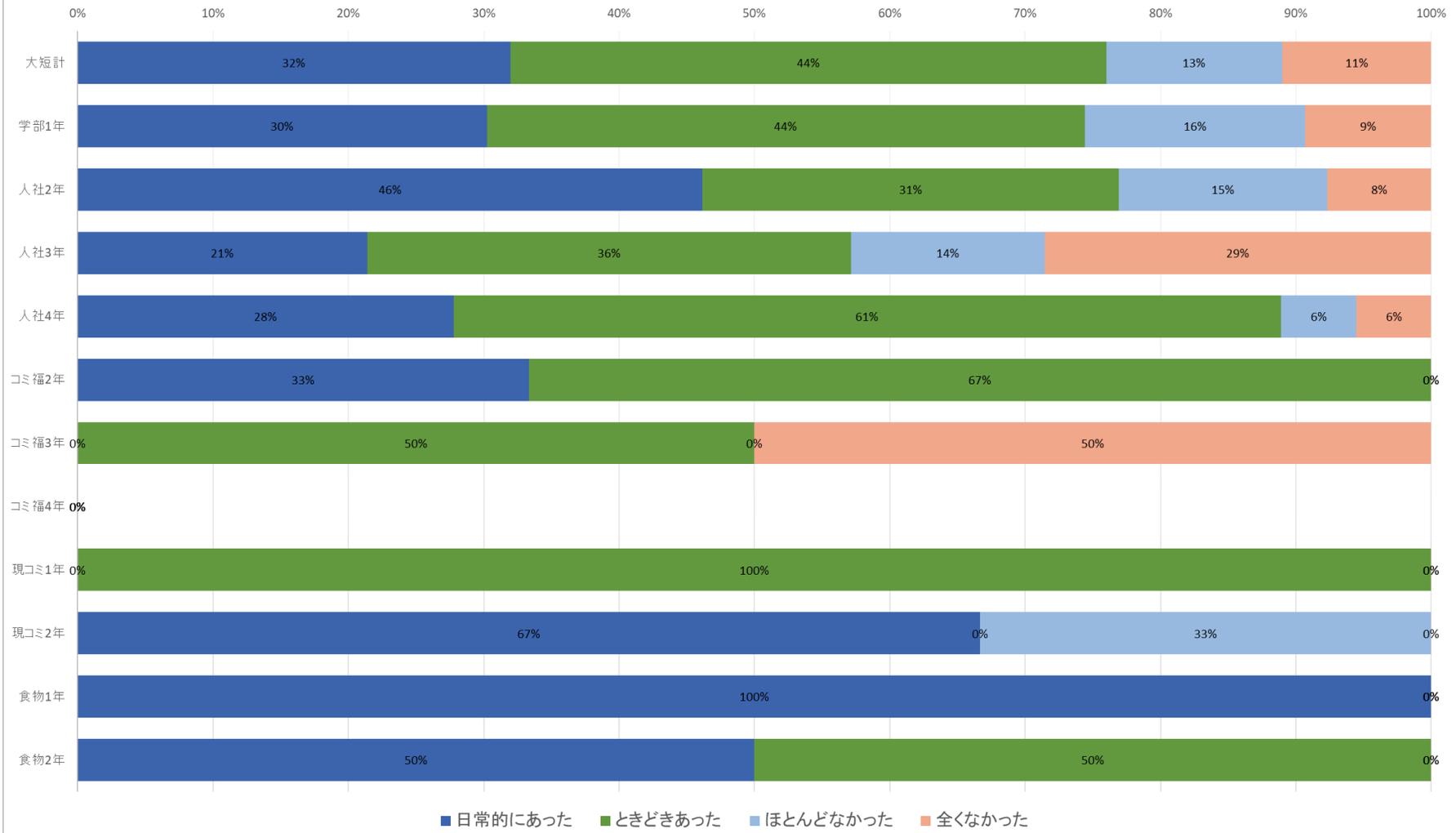


(5) 授業や授業外の学習で、次のことをどれくらいしましたか。

② 授業課題のためWEB上の情報を利用した

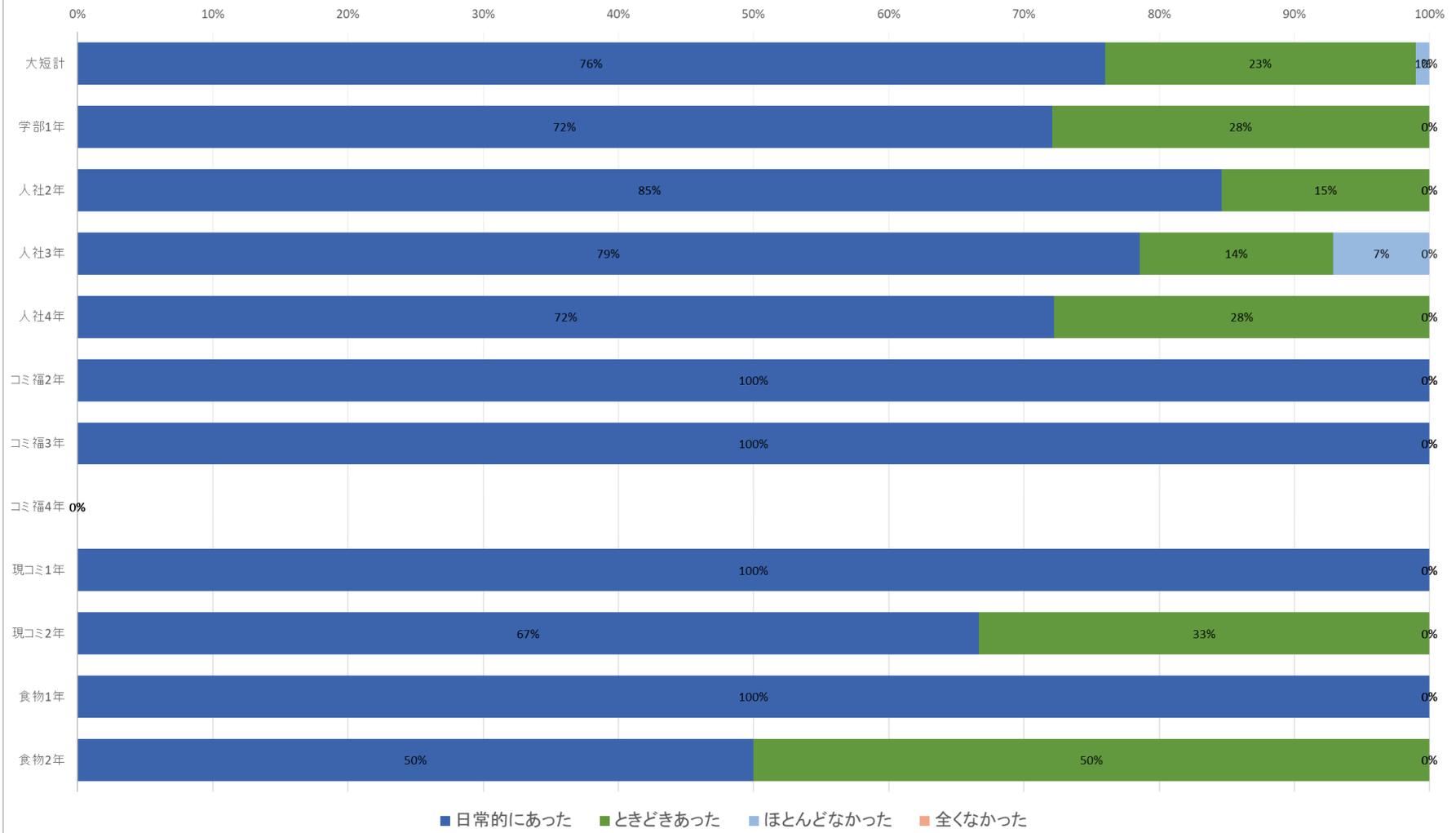


(5) 授業や授業外の学習で、次のことをどれくらいしましたか。
 ③他の学生や教員と、SNSを利用してコミュニケーションをとった



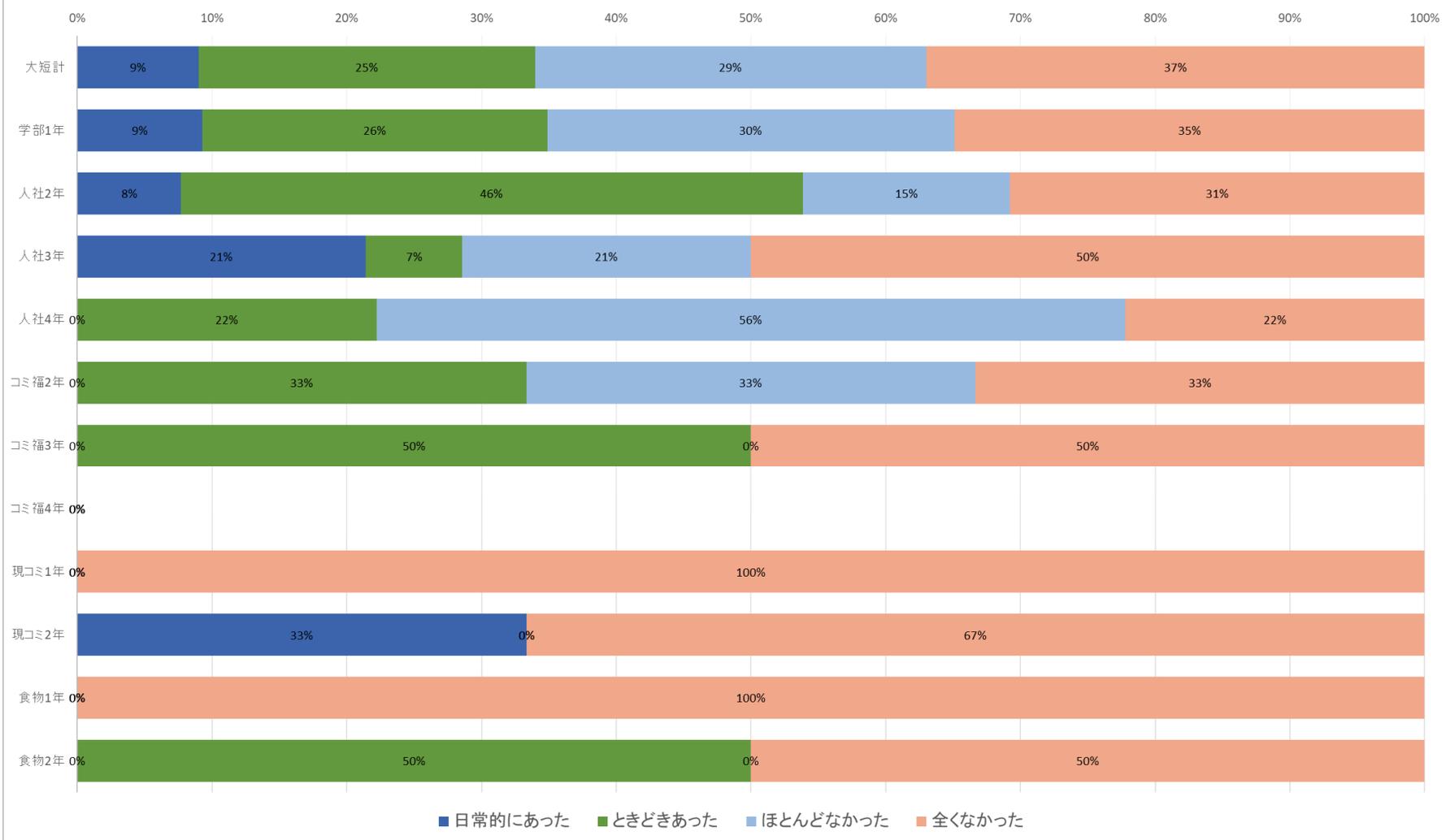
(5) 授業や授業外の学習で、次のことをどれくらいしましたか。

④ 授業に集中して取り組んだ



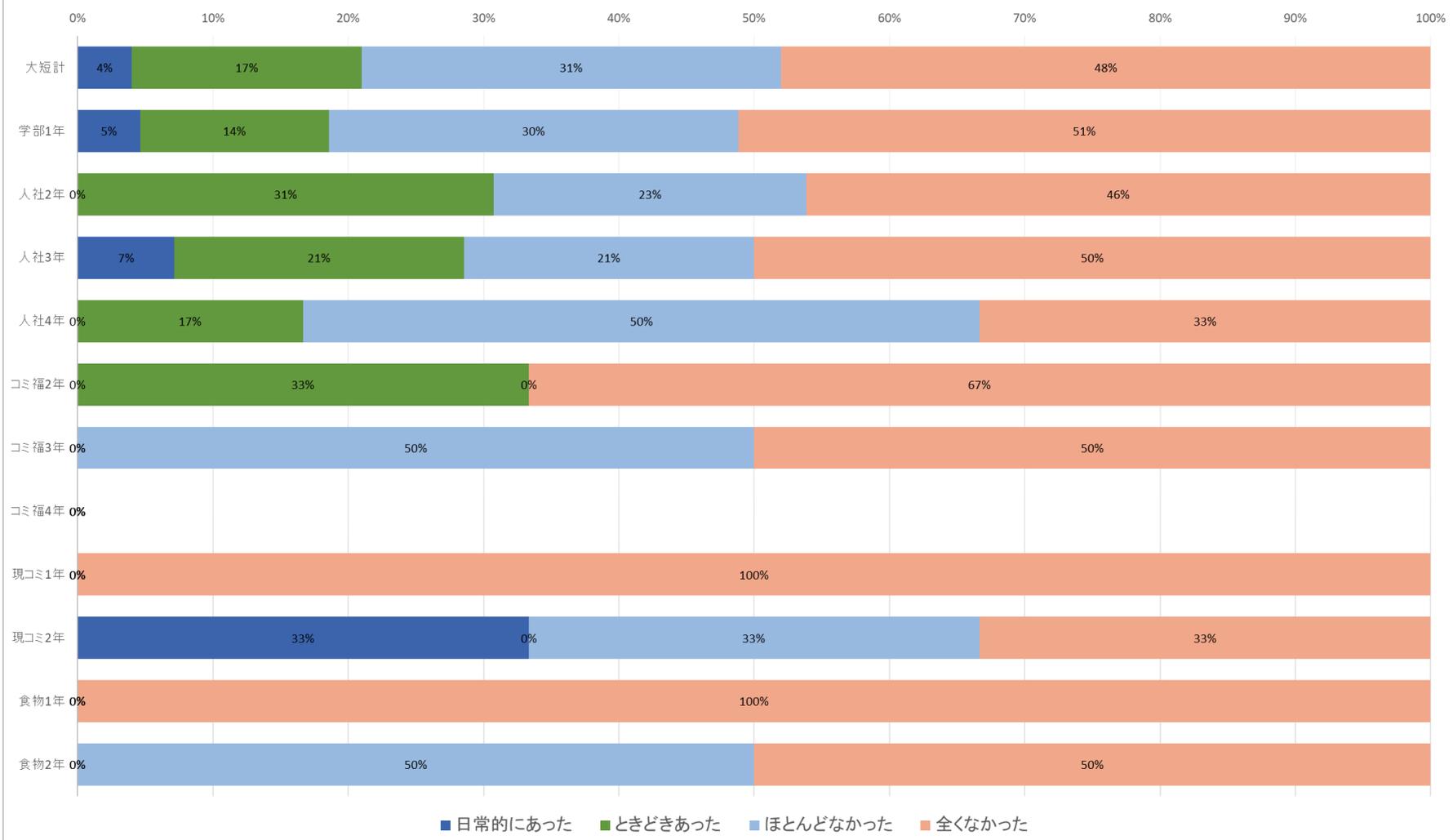
(5) 授業や授業外の学習で、次のことをどれくらいしましたか。

⑤ 期限までに授業課題を提出できなかった

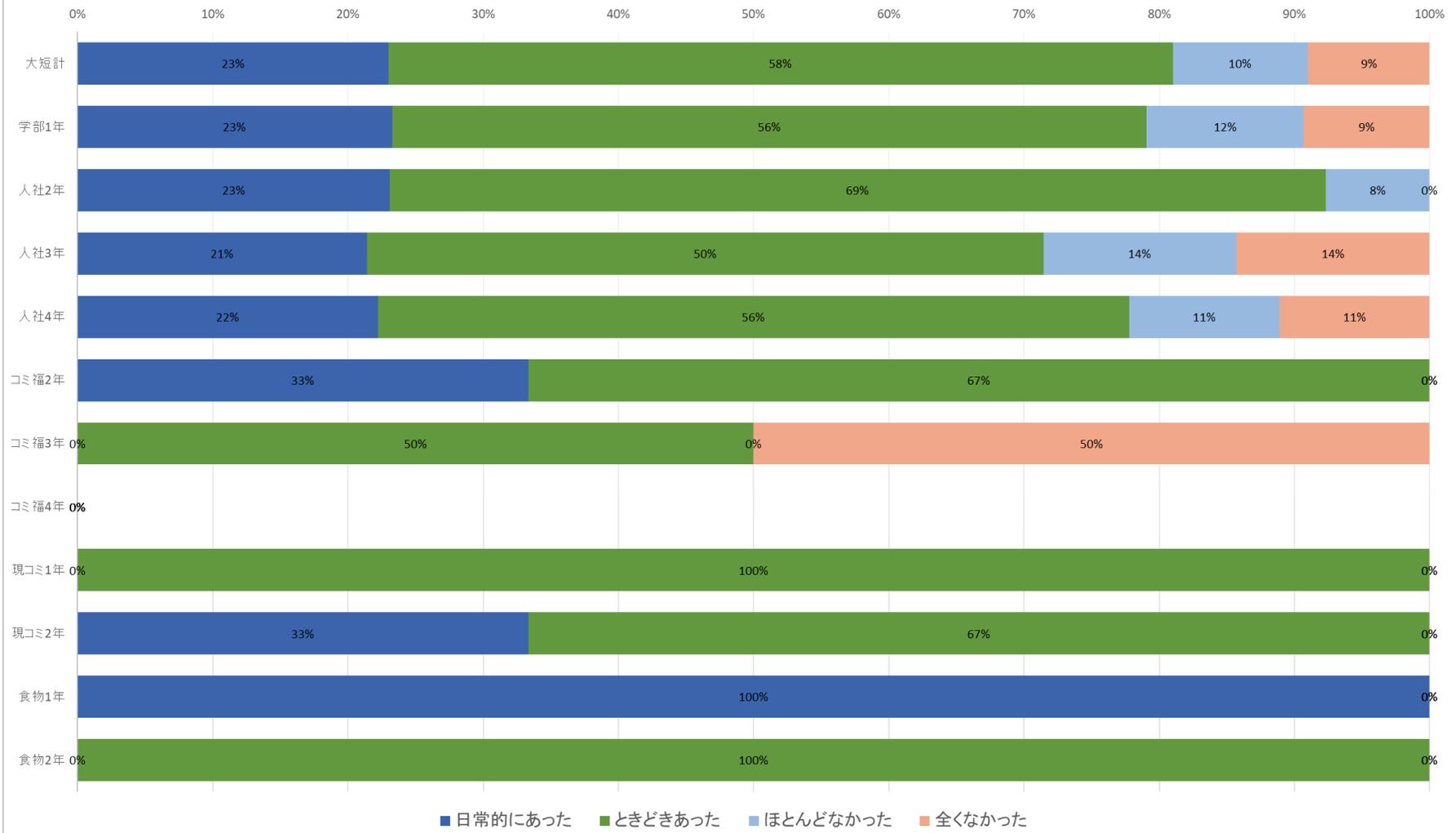


(5) 授業や授業外の学習で、次のことをどれくらいしましたか。

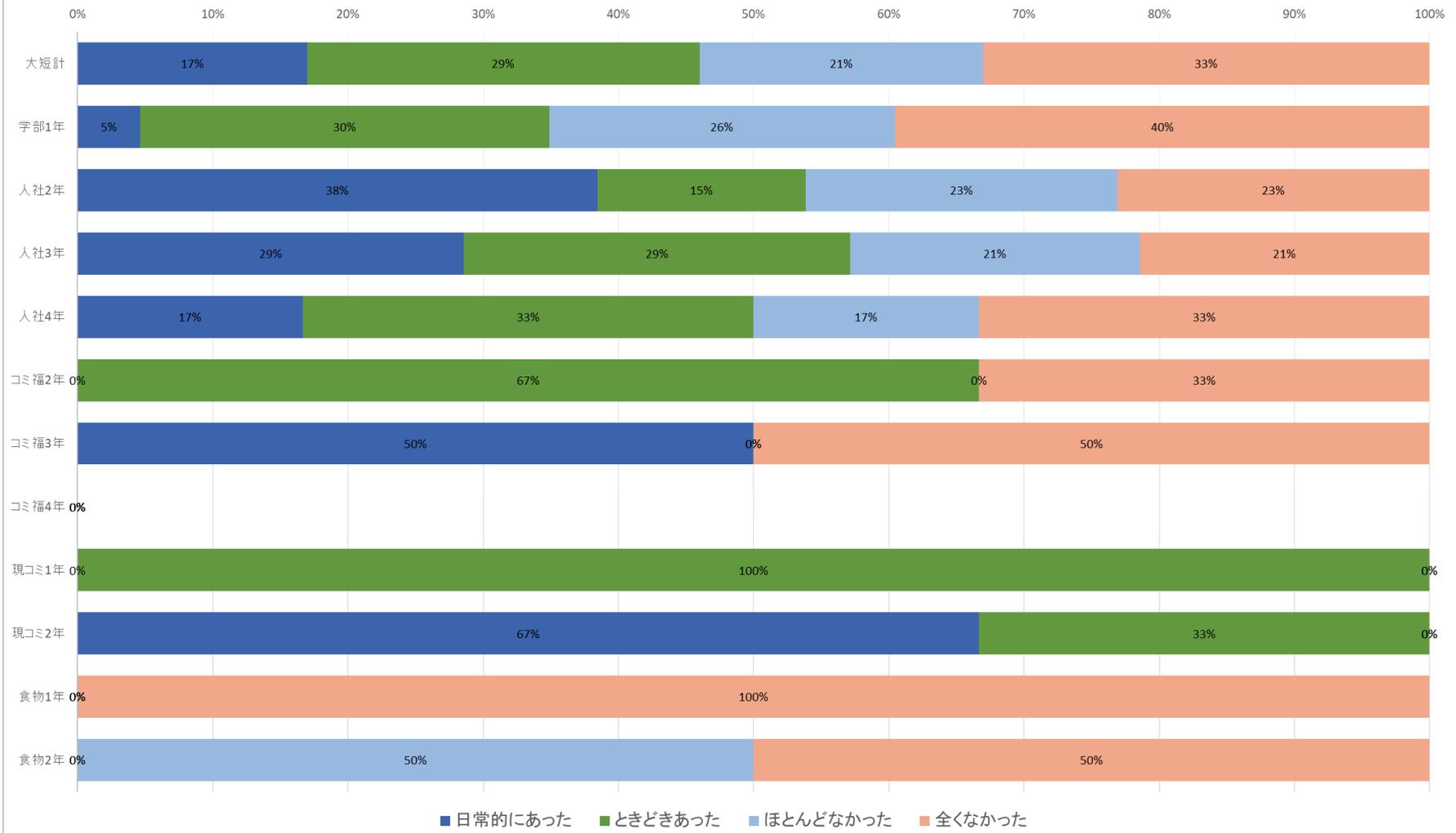
⑥ 正当な理由なく授業を欠席した



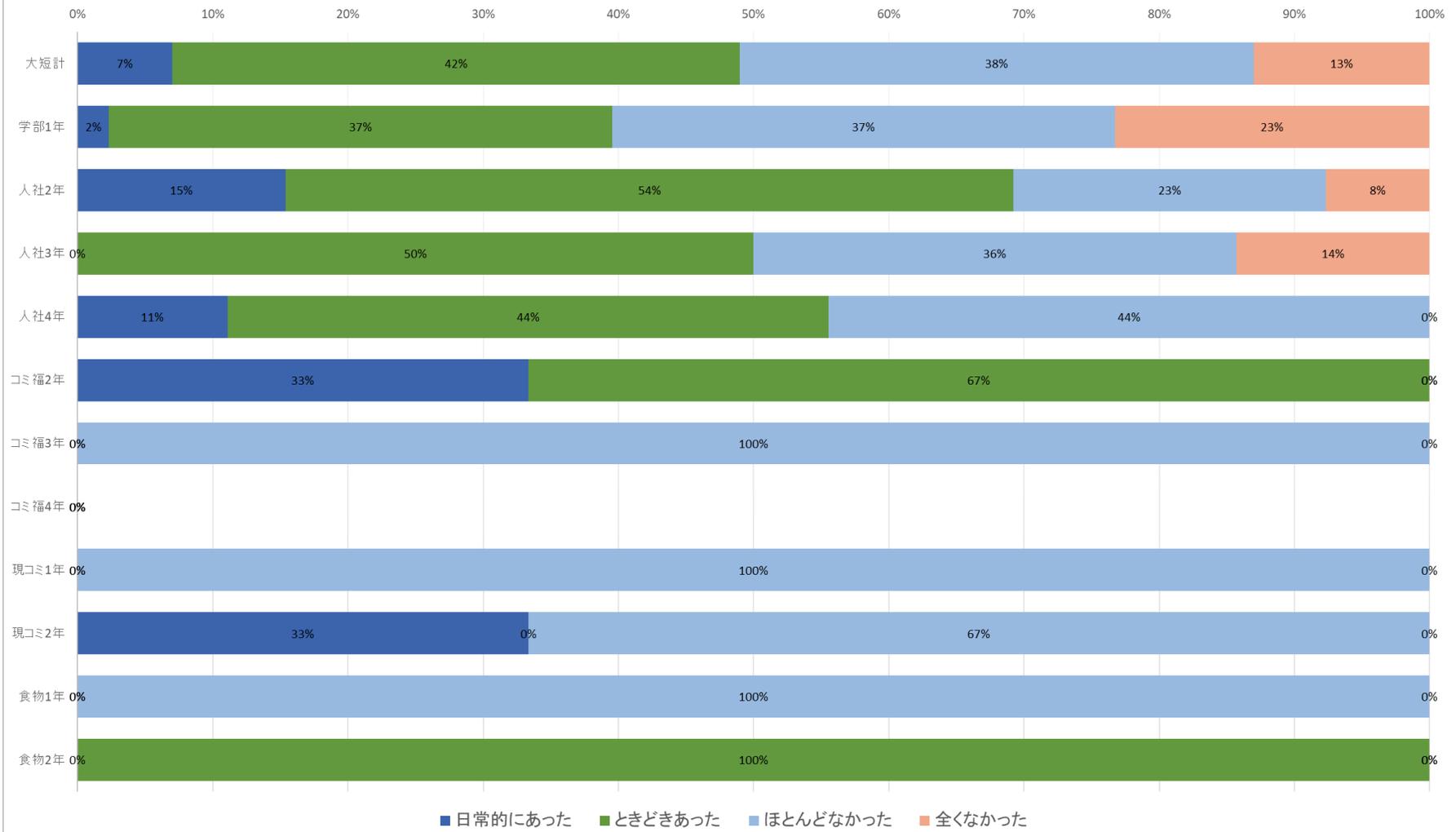
(5) 授業や授業外の学習で、次のことをどれくらいしましたか。
 ⑦ 授業以外に他の学生と勉強したり授業内容を話したりした



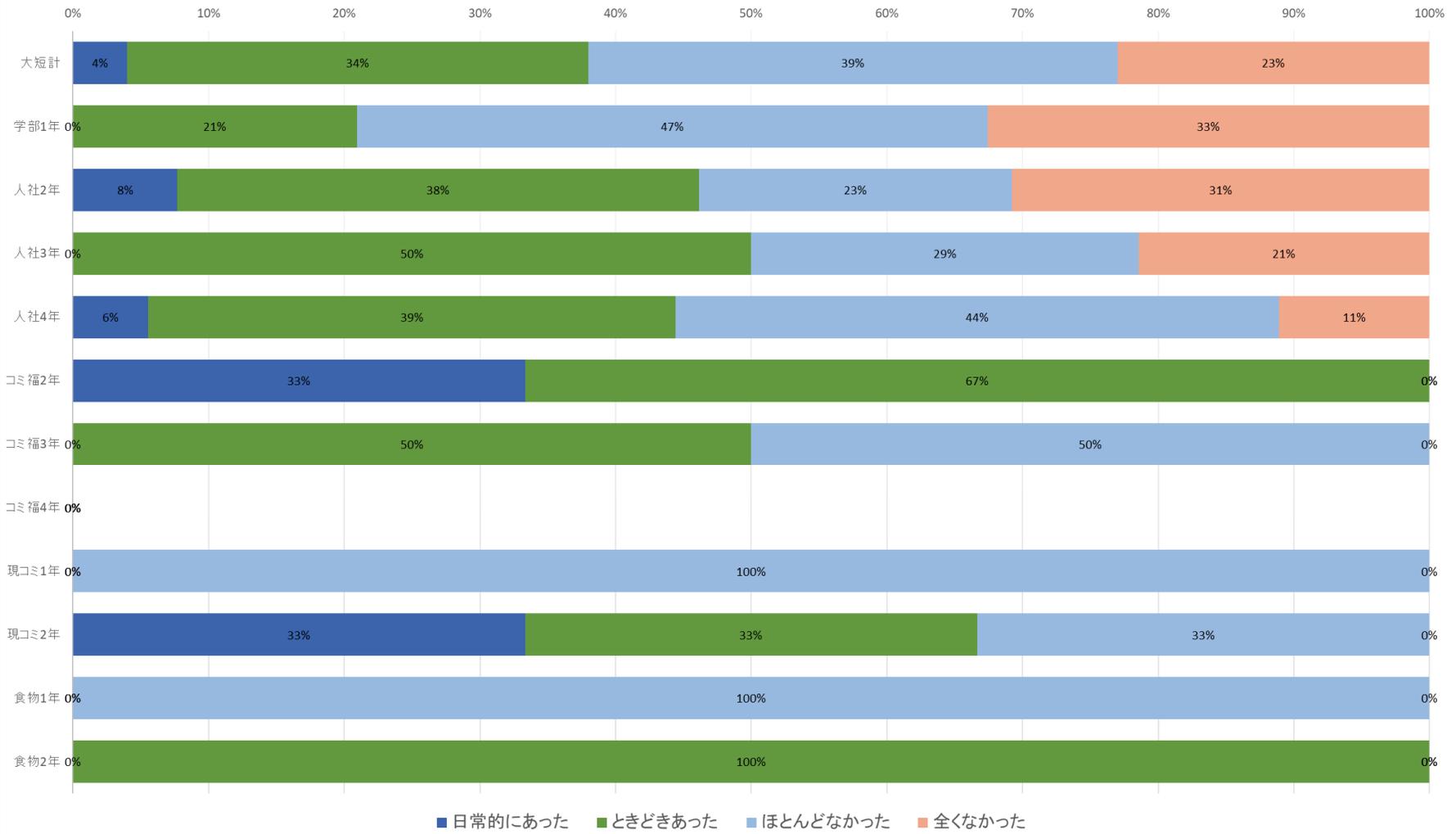
(5) 授業や授業外の学習で、次のことをどれくらいしましたか。
 ⑧外国人留学生や社会人学生と話した



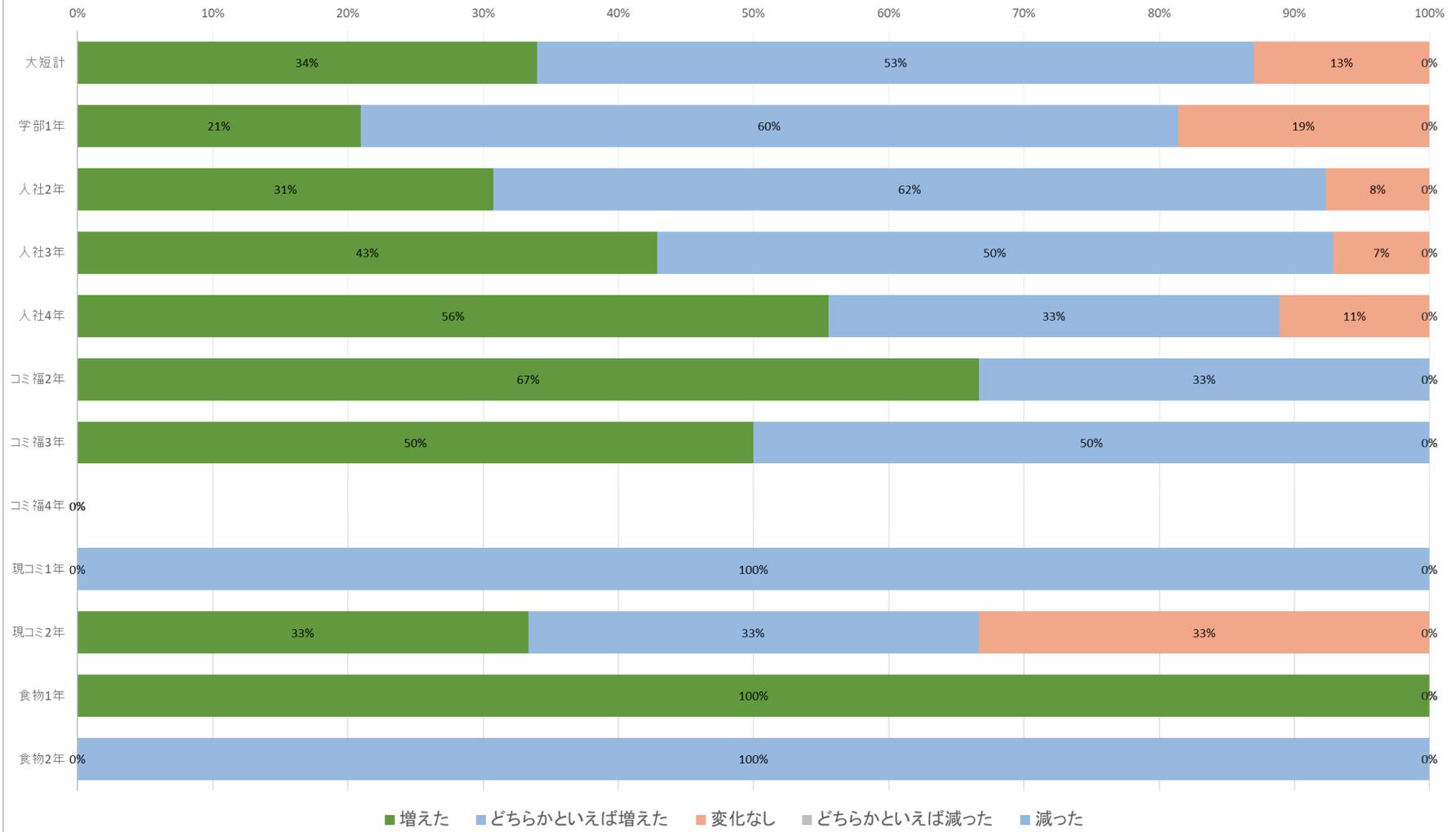
(5) 授業や授業外の学習で、次のことをどれくらいしましたか。
 ⑨ 教職員に学習の相談をした



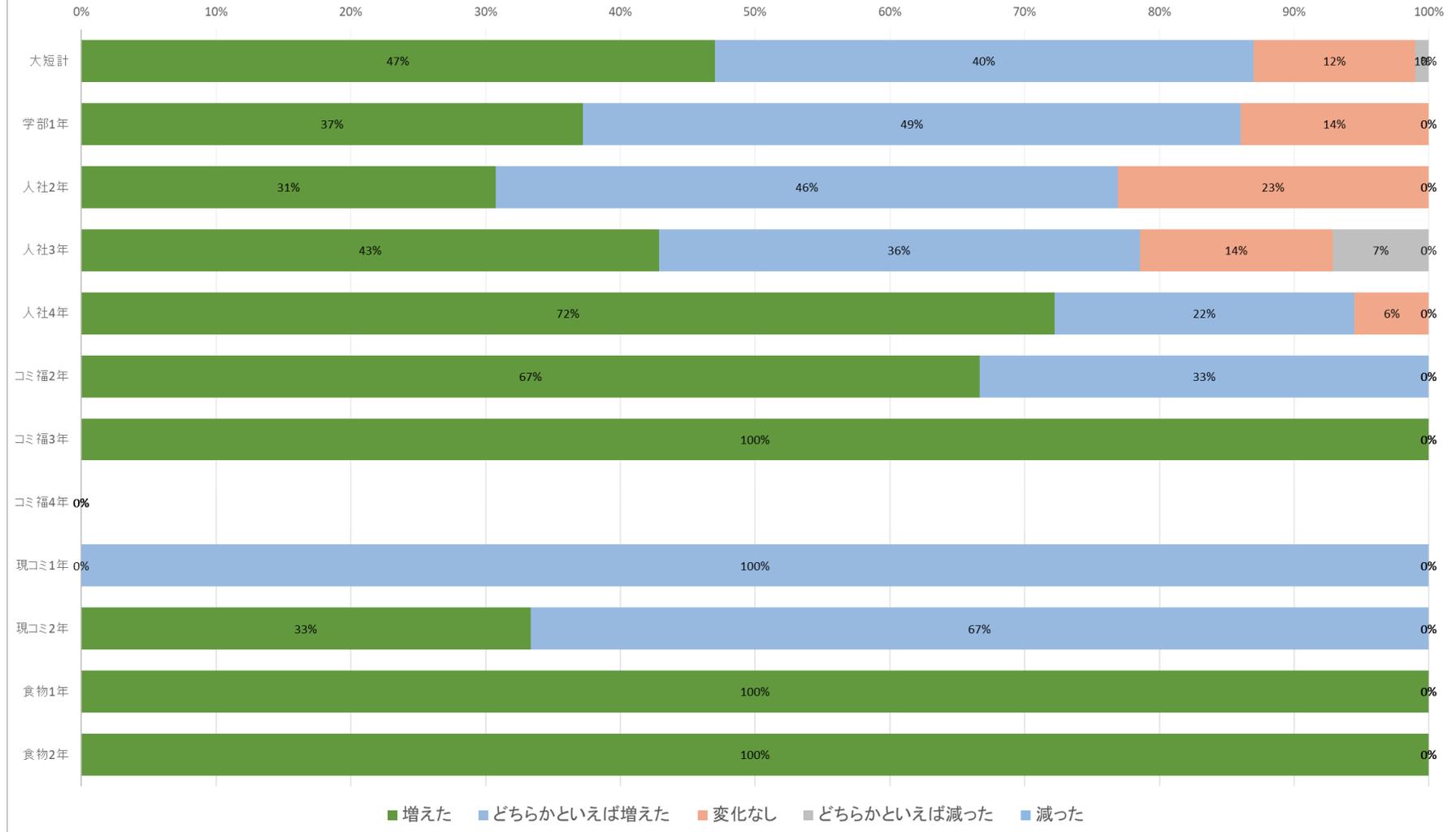
(5) 授業や授業外の学習で、次のことをどれくらいしましたか。
 ⑩ 教職員に進路の相談をした



(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。
 ①文化、社会と自然に関する知識(いわゆる一般的な教養)

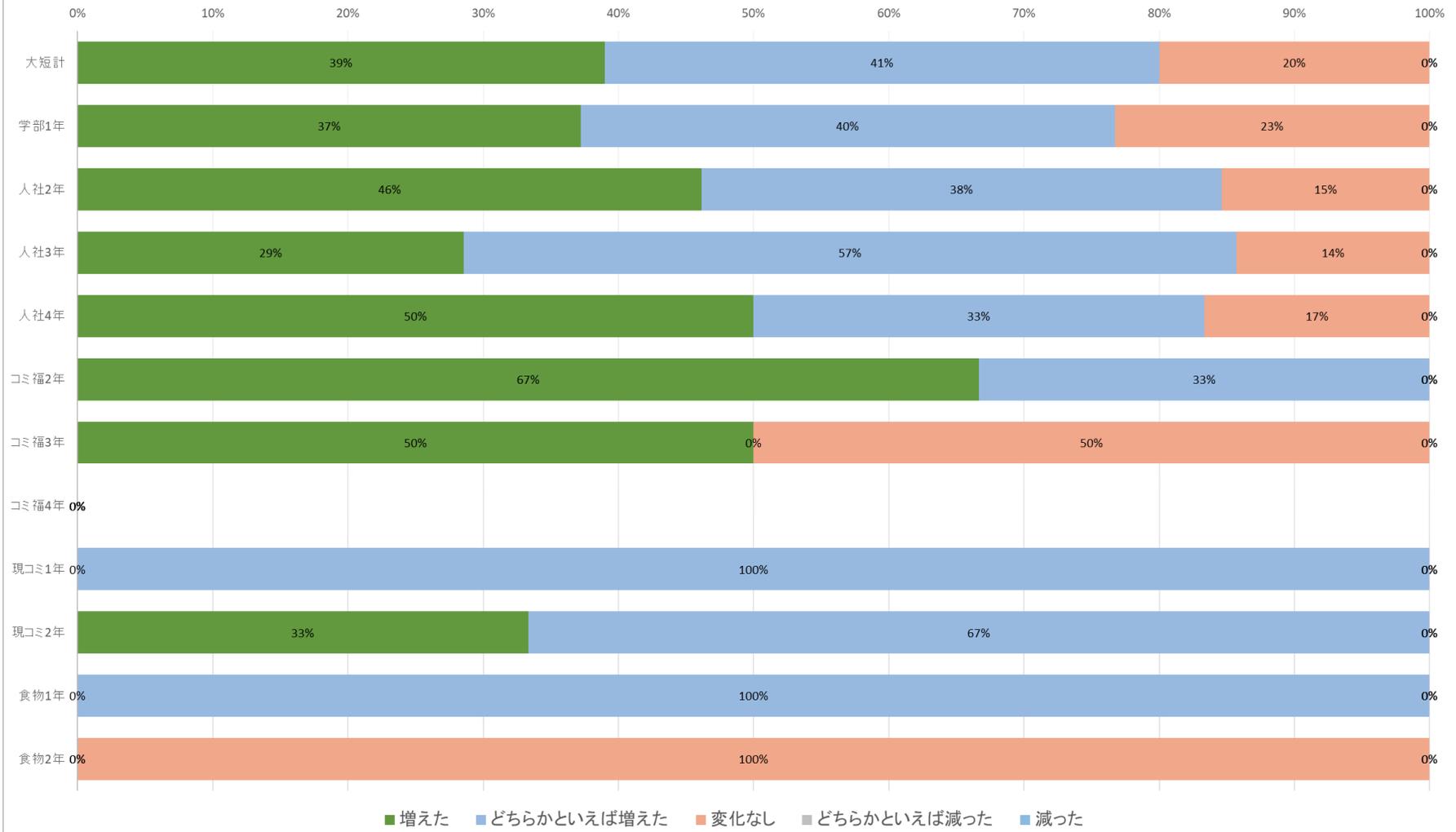


(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。
 ② 専門分野の知識



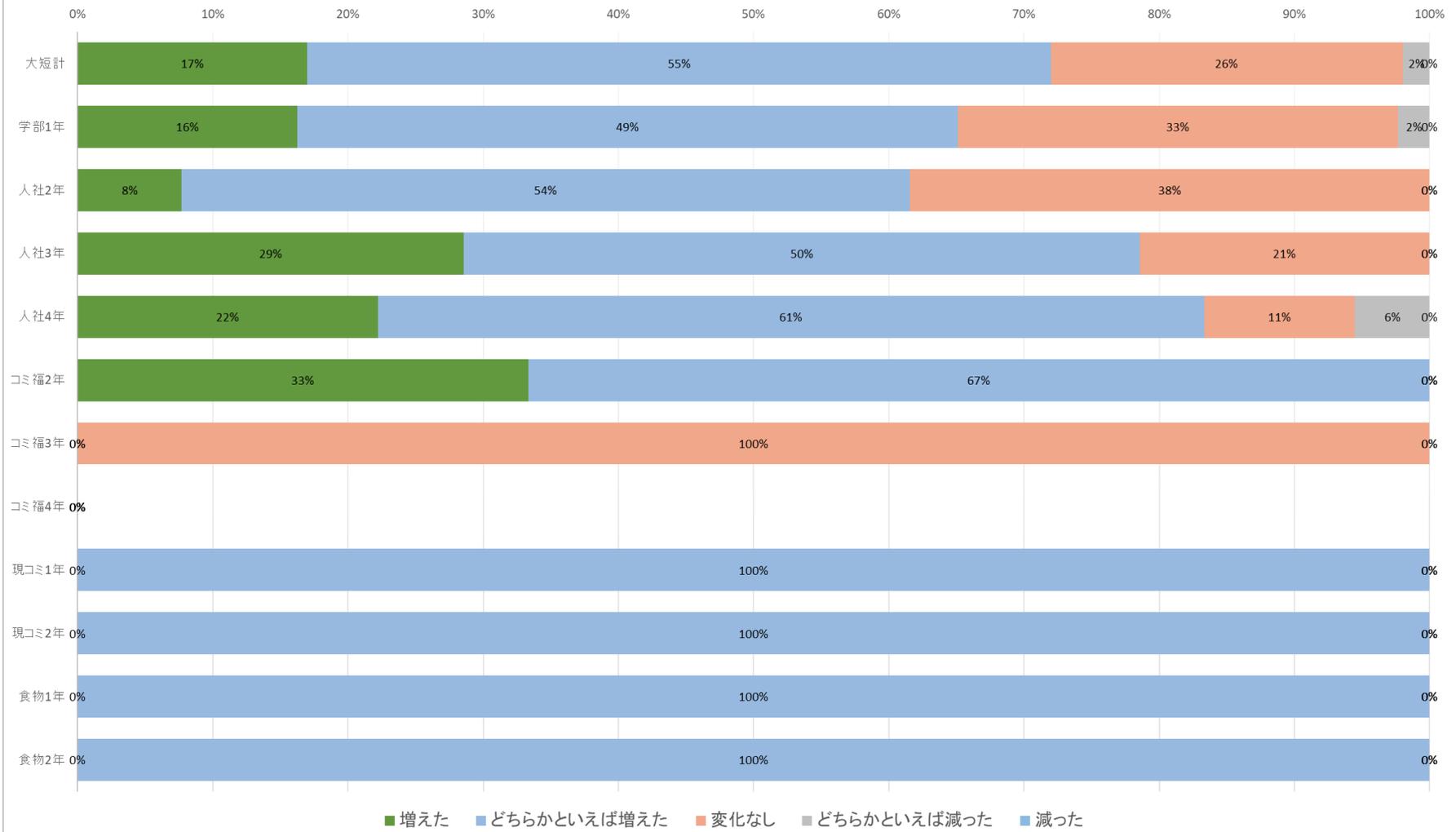
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

③ 異文化の人々に関する知識



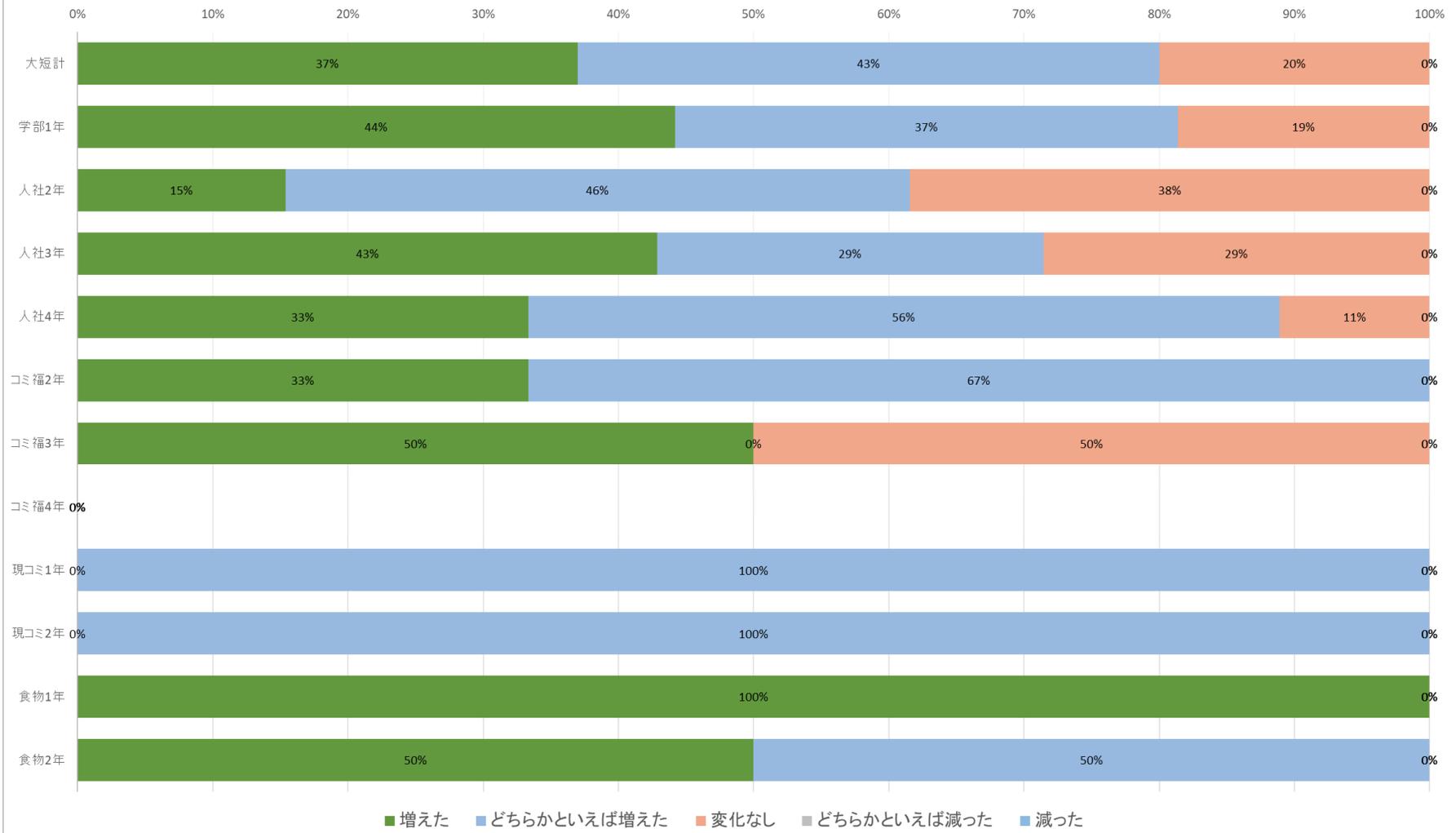
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

④ 自分の意見をわかりやすく伝える力



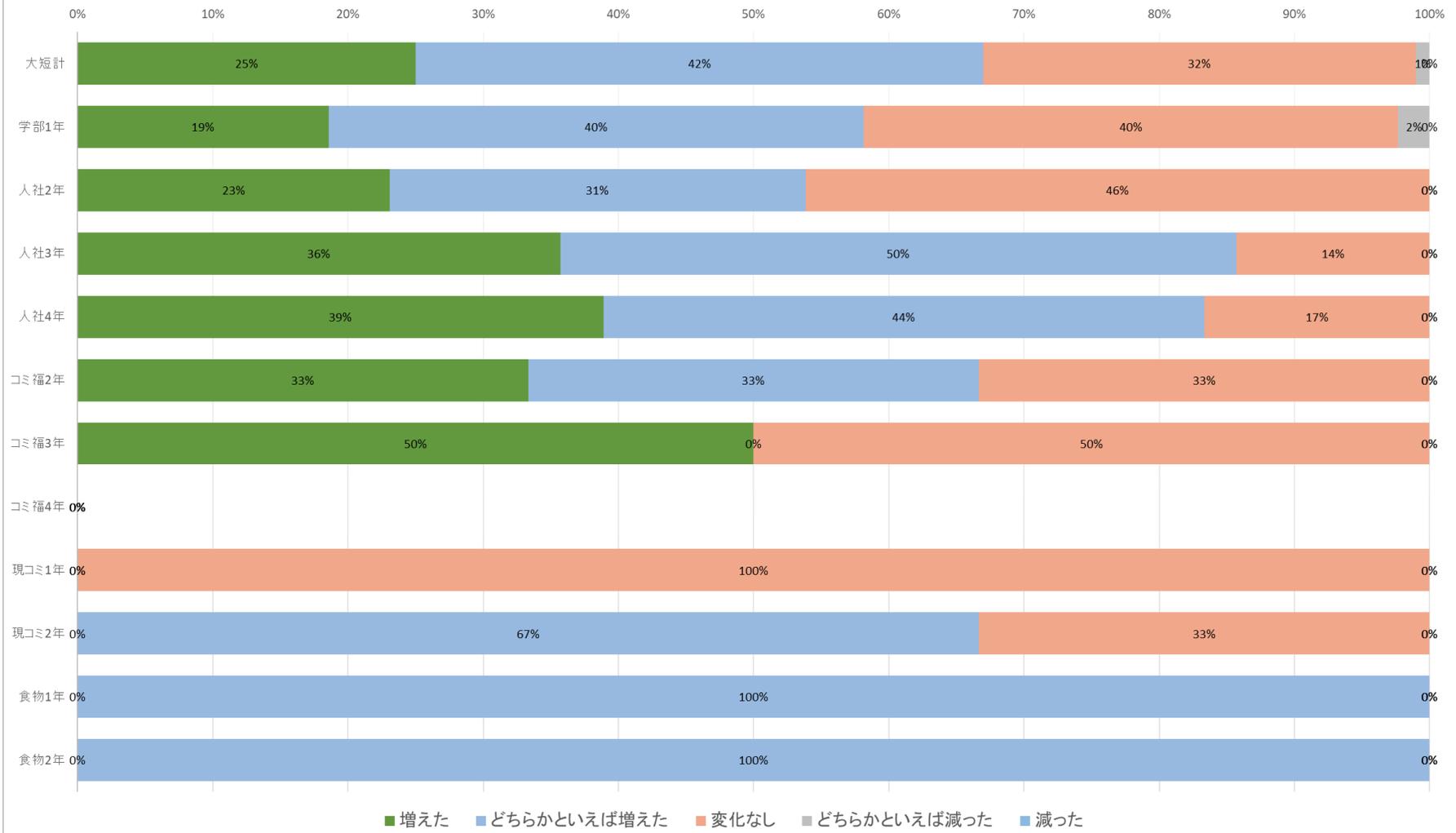
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

⑤相手の意見を丁寧に聞く力



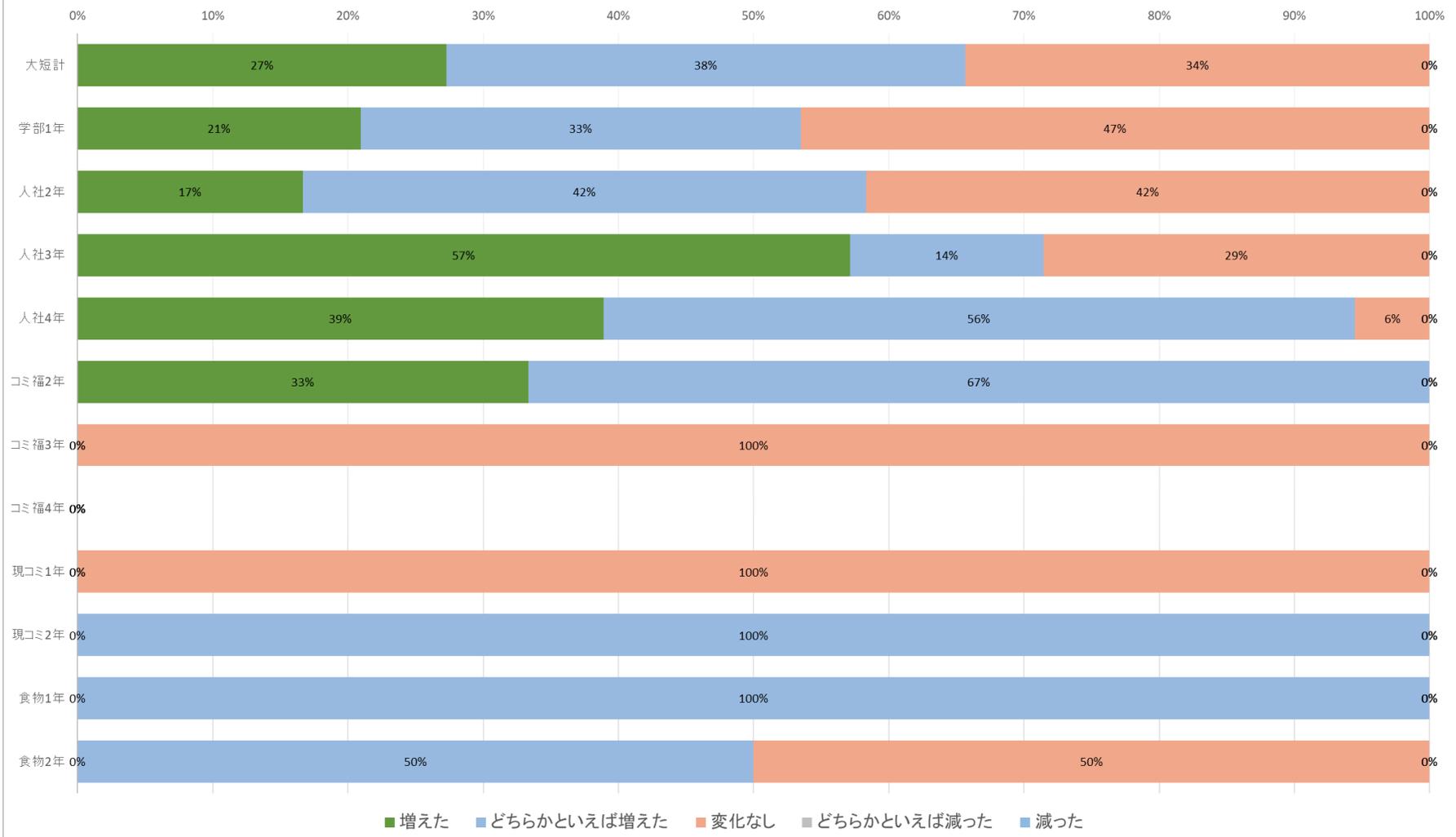
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

⑥ 自分の意見をわかりやすく書く力



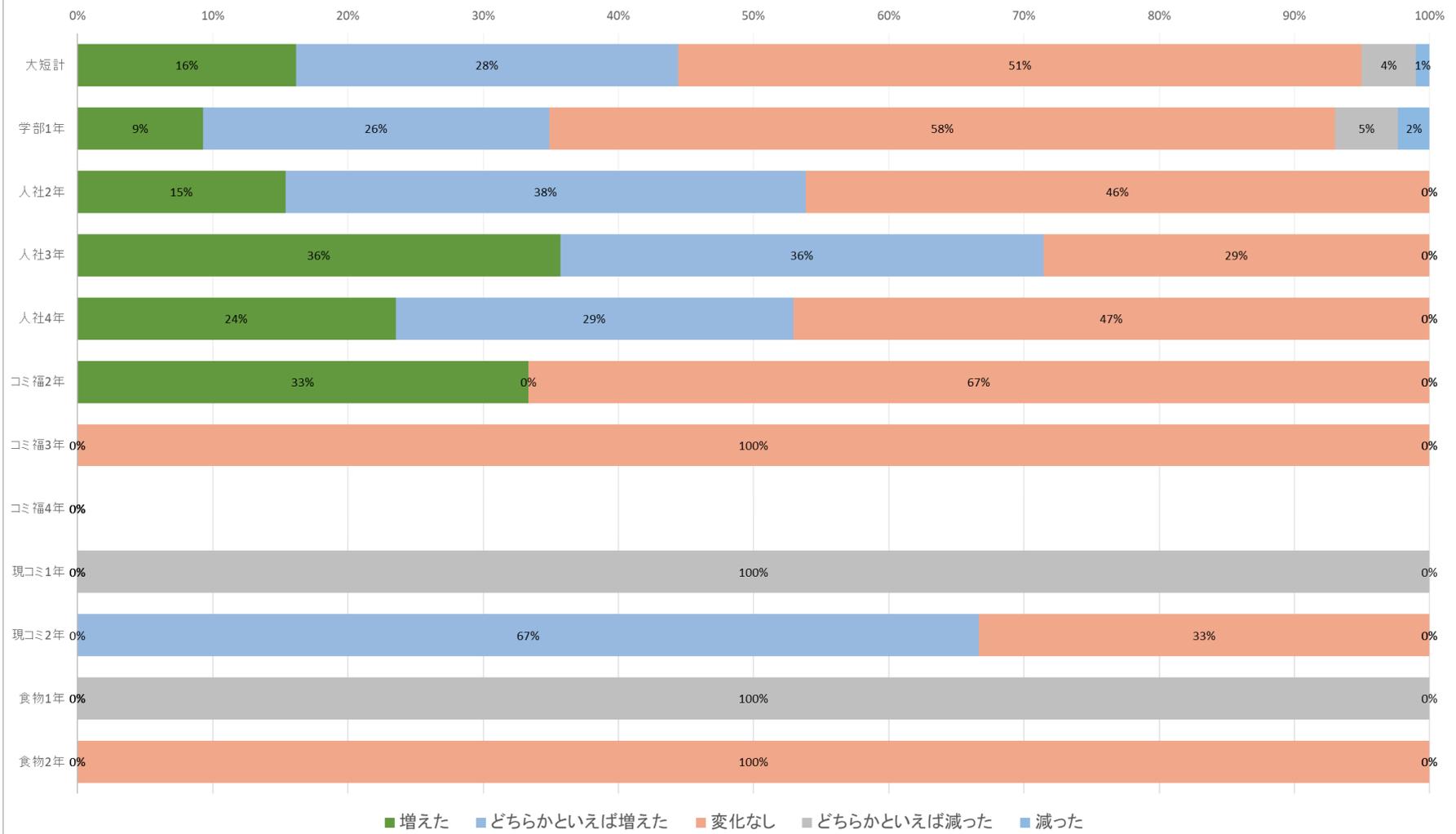
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

⑦ 文章の要点を的確に読み取る力



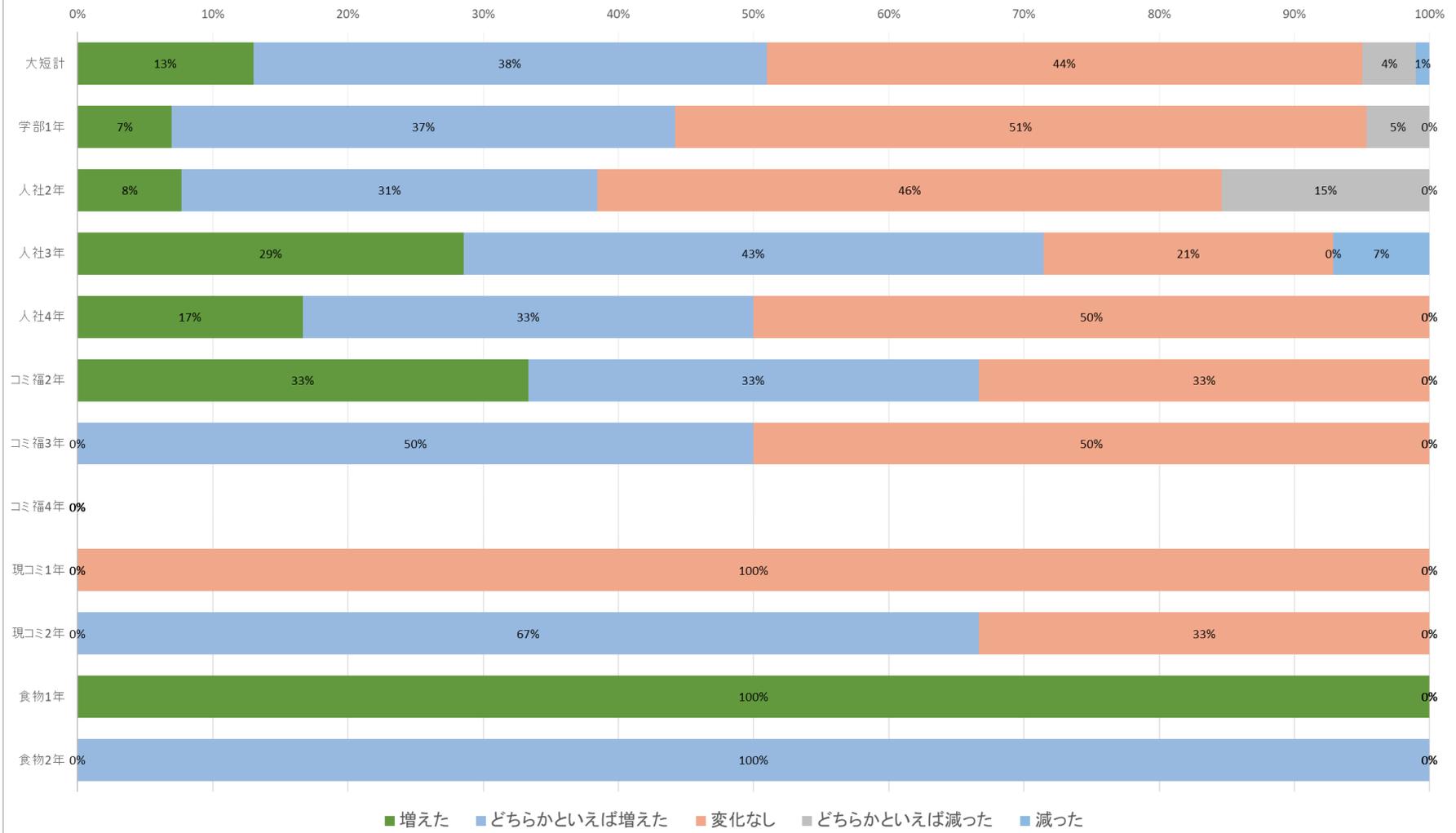
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

⑧外国語でコミュニケーションをする力(読む・書く・聞く・話す)

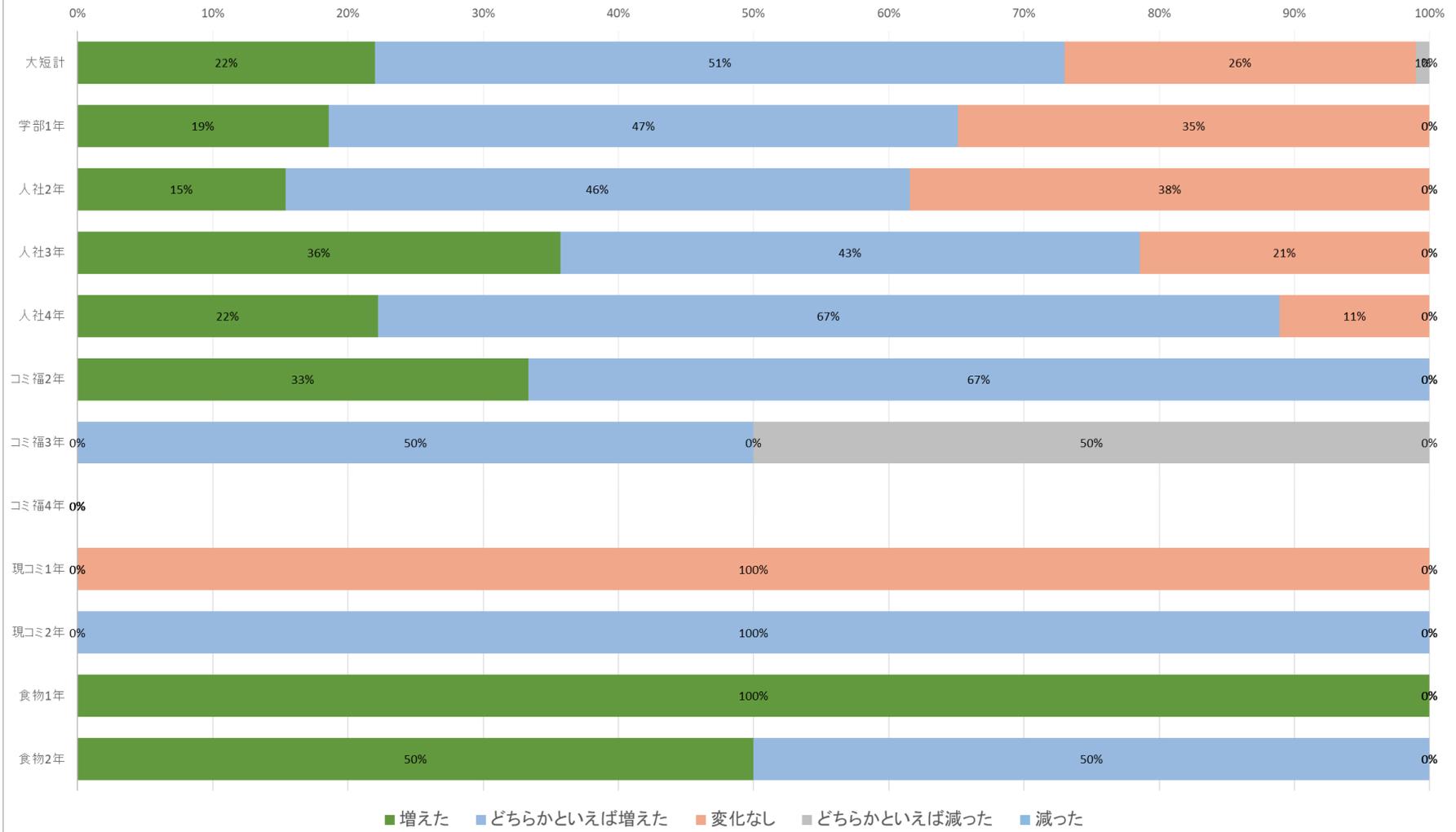


(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

⑨ 数量的に分析し表現する力

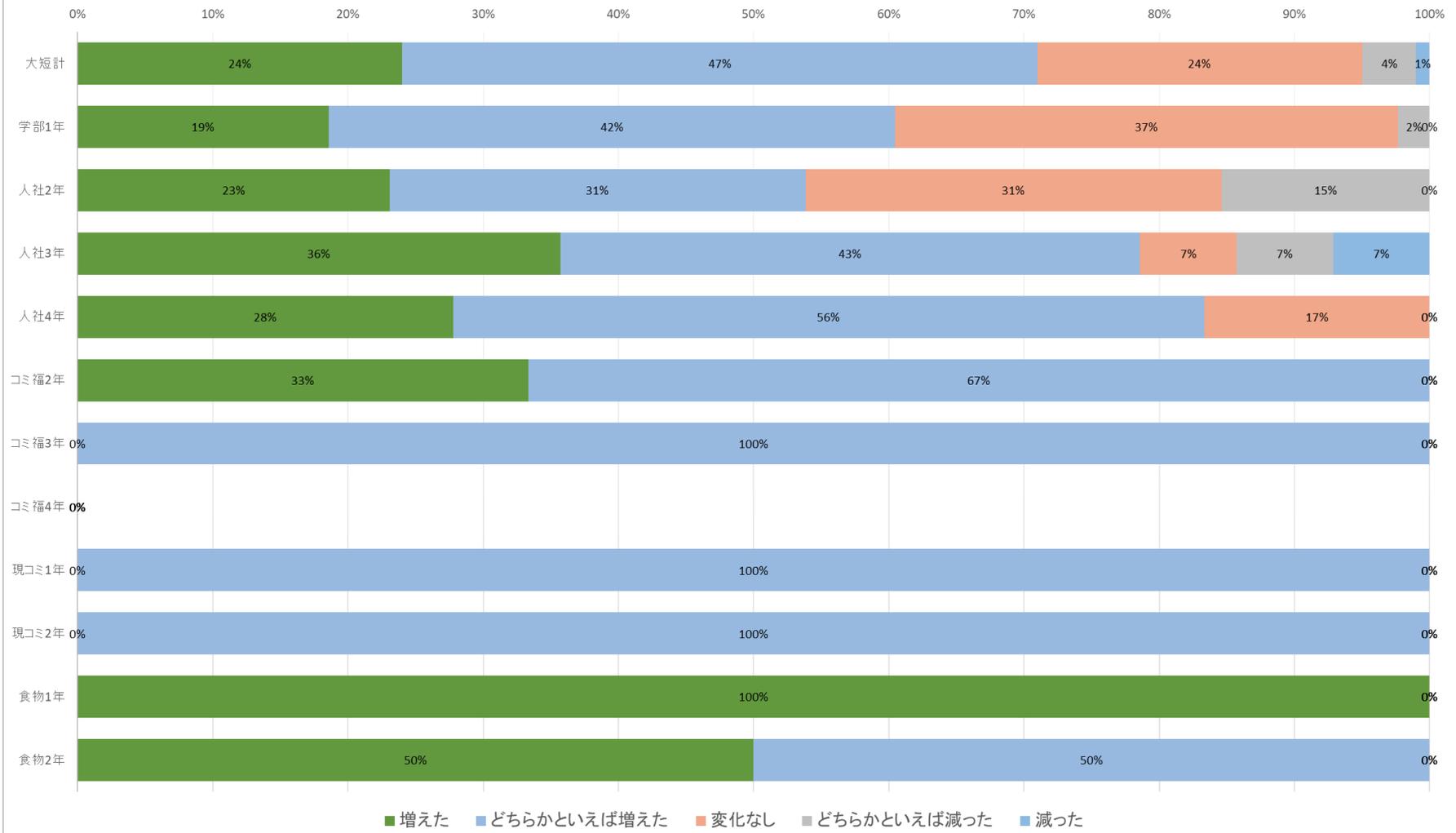


(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。
 ⑩問題を発見し、解決に必要な情報を分析、整理しその問題を解決する力



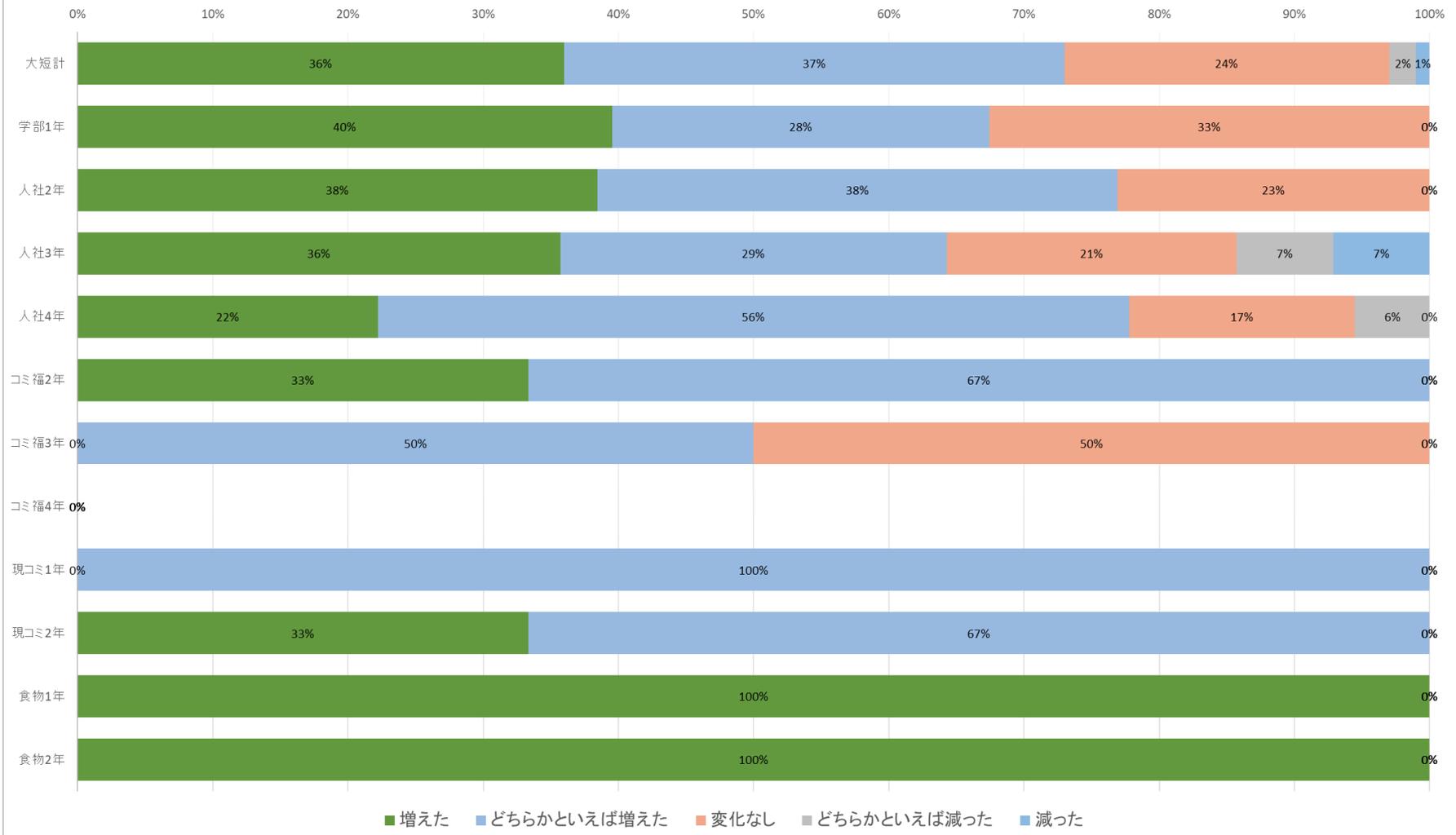
(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

① 設定した目標、計画に向けて確実に行動する力

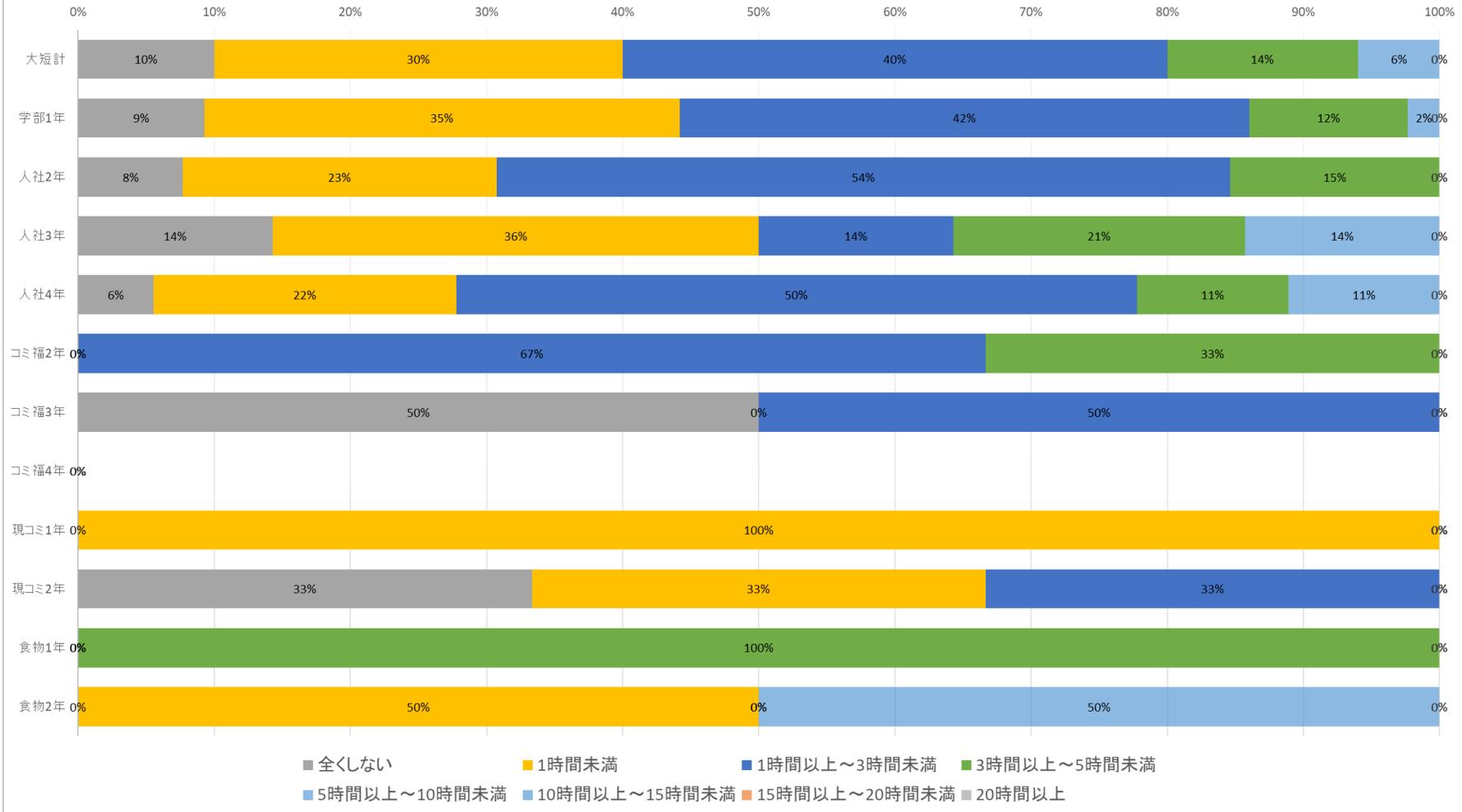


(6) 入学した時点と比べ、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

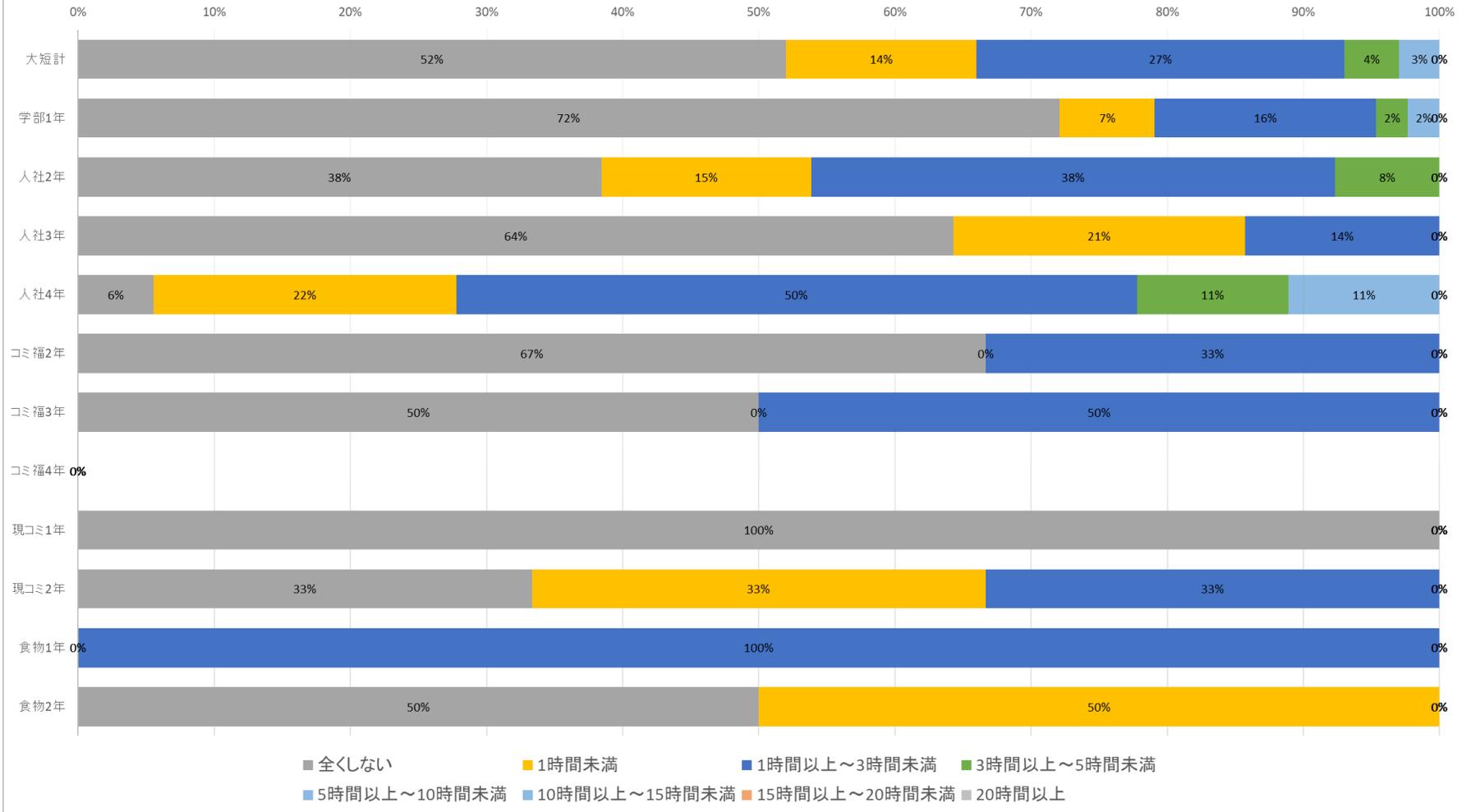
⑫ 他社と協調、協働して行動する力



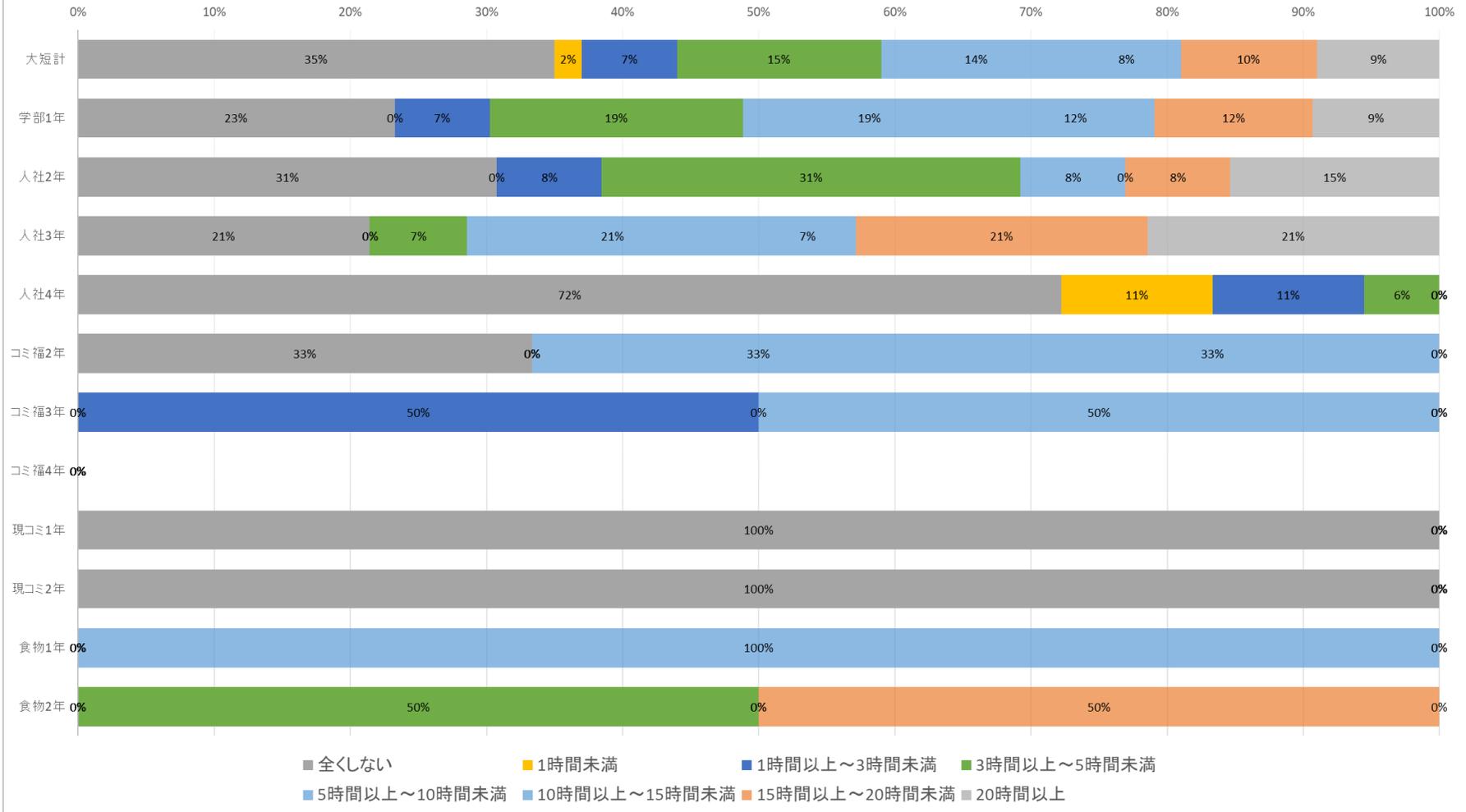
(7)テスト前や長期休暇ではなく、通常の授業が行われている期間に、
次の行動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。
①授業時間以外に授業課題や準備学習、復習をする



(7)テスト前や長期休暇ではなく、通常の授業が行われている期間に、
次の行動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。
②クラブ、同窓会活動に参加する



(7)テスト前や長期休暇ではなく、通常の授業が行われている期間に、
次の行動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。
③大学外でアルバイトや仕事をする



(7)テスト前や長期休暇ではなく、通常の授業が行われている期間に、
次の行動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。
④読書をする(マンガ、雑誌を除く)

